

## توانمندسازی روستاییان در شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در جهت تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی مورد: شهرستان جوانرود

ناهیده محمدی؛ دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

بیژن رحمانی\*؛ دانشیار جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

ناصر شفیعی ثابت؛ دانشیار جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

پذیرش نهایی: ۱۴۰۰/۱۲/۲۵

دریافت مقاله: ۱۳۹۹/۰۸/۲۹

### چکیده

توانمندسازی روستاییان، منجر به سازماندهی آن‌ها در قالب سازمان‌های غیردولتی و مردم نهاد شده؛ و زمینه مشارکت مؤثر آنان را در فرآگرد توسعه و تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی فراهم می‌سازد. در این راستا، برای تبیین دقیق موضوع، در پژوهش حاضر بر اساس روش توصیفی- تحلیلی و مبتنی بر ابزار پرسشنامه، ارتباط بین تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی روستاییان در میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی، و ارتباط این سازمان‌ها در فرآگرد تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی (در قالب ۱۵ شاخص) در سطح ۳۰ روستا و ۳۰۰ خانوار نمونه روستاهای شهرستان جوانرود سنجیده شد. یافته‌ها نشان داد بین بهبود شاخص‌های توانمندسازی و میزان شکل‌گیری و گسترش سازمان‌های غیردولتی در راستای تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی رابطه معنی‌دار وجود دارد. لیکن، این ارتباط از نوع کاهشی- کاهشی بوده است؛ که نامناسب بودن جایگاه متغیرهای پژوهش در ناحیه مورد مطالعه را آشکار ساخته است. به سخن دیگر، عملیاتی کردن روش‌های توانمندسازی به دلیل غلبه رویکرد «بالا به پایین» و «حکومت محور» نتوانسته است احساس قدرت و توانمندی را در روستاییان ایجاد و زمینه مشارکت مؤثر و سازمان یافته آنان در چارچوب سازمان‌های غیردولتی را فراهم نماید. به گونه‌ای که پایین بودن سطح مشارکت سازمان‌های غیردولتی سبب نارسانی در تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی- اکولوژیک شده است. بنابراین، ضروری است، از راه توجه و بهبود شاخص‌های تسهیل‌کننده توانمندسازی روستاییان همچون؛ آموزش و آگاهی‌بخشی، دانش و مهارت، انسجام و همبستگی، اعتماد و اطمینان، مشارکت، نهادسازی و حمایت سیاسی دولت، و تغییر رویکرد به سوی «اجتماع محور» و «پایین به بالا»، زمینه مناسبی برای مشارکت آنان با هدف شکل‌دهی سازمان‌های غیردولتی در راستای تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی فراهم شود.

**واژگان کلیدی:** توسعه روستایی، توانمندسازی، سازمان‌های غیردولتی، سکونتگاه‌های روستایی، جوانرود.

\* bijan.rahmani11@gmail.com

## (۱) مقدمه

تجربه گسترده بسیاری از کشورها نشان می‌دهد که موفقیت برنامه‌های توسعه در مناطق روستایی به دلیل برخی محدودیت‌ها، مطلوب نبوده است، که در رأس آن نبود مشارکت ذینفعان، یعنی روستاییان Monkman et al, 2007). از آنجا که تنها روستاییان هستند که می‌توانند مشکلات و نیازهای ادراک شده خود را به گونه‌ای مؤثر شناسایی کنند، بنابراین مشارکت آنان در فرآگرد مدیریت و برنامه‌ریزی‌های توسعه و تحول روستایی-در تمامی مراحل آن- ضروری است(Utuk,2014: 22). در این راستا مردم محلی زمانی می‌توانند به طور کامل و مؤثر مشارکت کنند که سازمان یافته و آموزش دیده باشند تا تلاشی متحد و پیوسته را انجام دهند. لذا در این زمینه سازمان‌های غیردولتی به عنوان نهادهای مردم محور و مشارکت‌گرا، مهمترین ابزار اصلی نیل به این مقصود شناخته شده است که می‌تواند در جوامع روستایی نفوذ کند و روستاییان را در روند توسعه مشارکتی و پایدار درگیر نماید(wang,1998:163).

بدین سان همزمان با مطرح شدن رویکرد «ارتباطی - مشارکتی» و توسعه ««اجتماع محور» سازمان‌های غیردولتی نیز از اواخر دهه ۱۹۸۰ و به ویژه ۱۹۹۰ میلادی برای برقراری عدالت اجتماعی در برنامه‌ریزی توسعه و تحول کشورها مورد توجه قرار گرفت؛ و از الزامات توسعه پایدار و تحولات فضایی منطقه‌ای و محلی شناخته شده است(Banks & Hulme, 2013:3).

از آنجا که توامندی ذینفعان محلی در توسعه اجتماع محور به مثابه عاملی بنیادین در قادرسازی آنها برای مشارکت و اثرگذاری در جریان توسعه و تحولات فضایی، از جایگاه ویژه ای برخوردار است، از این رو، ضروری است که تلاش برای توامندسازی روستاییان به منظور کاهش پیامدهای منفی حاصل از مداخله کمنگ آنها در فرآگرد توسعه و تحولات فضایی صورت پذیرد(Bodin & prell,2011:11). به سخن دیگر توامندسازی روستاییان به منظور مشارکت آنها در یک فرآیند گروهی پویا که همه اعضا در دستیابی به اهداف گروه مشارکت می‌نمایند، روستاییان را برای داشتن نقش مؤثر در سرنوشت‌شان آماده می‌کند و آنها را قادر می‌سازد تا در فرآیند تحولات اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و محیطی -اکولوژیک سکونتگاه‌شان مشارکت نمایند(Ericson,2006: 10).

بدین سان، مسئله توامندسازی روستاییان برای مشارکت اساسی است و فرض بر این است که سطوح بالاتر توامندسازی، فرآگرد مشارکت، نهادسازی و در نتیجه تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی را بهبود می‌بخشد(Spath & Scolobig, 2017:189). بر این مبنای برای بهبود مشارکت سازمان یافته روستاییان در چارچوب سازمان‌های غیردولتی، ضروری است، برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های توسعه در راستای سرمایه‌گذاری بر روی ارتقاء تسهیل‌کننده‌های توامندسازی روستاییان همچون؛ آموزش، آگاهی‌بخشی، اعتماد و اطمینان، انسجام و همبستگی و غیره قرار گیرد، تا زمینه‌های بایسته برای شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی فراهم شود(Rossberger & krause, 2015:15).

<sup>1</sup> Participatory - Communicative<sup>2</sup> Community - based

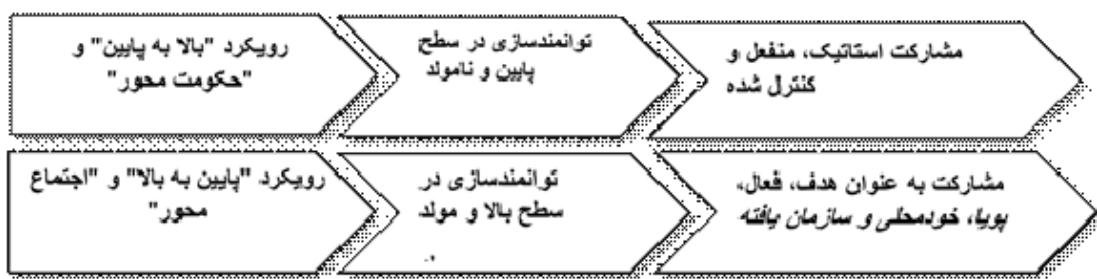
تحلیل رشد و گسترش سازمان‌های غیردولتی در تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی با در نظر گرفتن بهبود شاخص‌های توانمندسازی نگرش نوینی است که در این پژوهش به آن پرداخته شده است. براین بنیاد، سکونتگاه‌های روستایی شهرستان جوانرود به مثابه یکی از گونه‌های سکونتگاهی، به عنوان مورد مطالعه انتخاب شد؛ که با وجود برخوردار بودن از امکانات و ظرفیت‌های بایسته اجتماعی - اقتصادی، فرهنگی و محیطی، از دیرباز با محرومیت و سطح پایین از تحولات فضایی و توسعه یافته‌گی روبرو بوده است. اهمیت توانمندسازی ذینفعان محلی در مشارکت آنان، در راستای تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی ایجاب می‌کند تا با شناخت علمی و دقیق‌تری به مقوله پرداخته شود. از این رو پژوهش حاضر ضمن شناسایی تسهیل‌کننده‌های روش توانمندسازی، در پی پاسخ به این سوال است که تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی در شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی و در پی آن تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی شهرستان جوانرود چگونه است؟

## (۲) مبانی نظری

مطالعات پیشین نشان داده است که سازمان‌های غیردولتی به دلیل فعالیت در زمینه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و محیطی (Jutting, 2003; Teegan et al, 2004; Wellard & Copestake, 1993)، نقش مهمی در مبارزه با فقر و گرسنگی (Yusuf et al, 2017:280; Agba, 2014; Basheer, 2017) حفاظت از محیط‌زیست، جنگلداری، حفظ و احیای میراث روستایی (Uddin, 2011; Tukahirwa et al 2013; Späth & Scolobig, 2011; Das & Rajamanikam et al, 2014; Agba, 2014; Ramakrishna, 2013; Bhowal, 2013)، افزایش درآمد، اشتغال‌زایی و تنوع اشتغال (Sharma, 2016; Basheer, 2017)، افزایش تولیدات کشاورزی و غیرکشاورزی، بازاریابی محصولات (Evans et al, 2005; Uddin, 2011; Collins, 2009; Yusuf, 2009; Allen and; Ugboh & Zucca, 2014; Aboelkhair, 2018; Agba, 2014 ;Abdi, 2018; Coleman, 1999; Beyeza et al, 2009)، توجه به امور زنان و کودکان، کاهش آسیب‌های اجتماعی (Tibi, 2007; Duthy et al, 2003; Hoban, 2004)، افزایش مهارت، آموزش، بهداشت جامعه و خانواده (Morgan, 2016; Sharma, 2016; Morgan, 2016; Sharma, 2016; Yusuf, 2009; Bhandari, 2014)، همکار، ۱۳۹۵؛ بلوچیان و همکار: ۱۳۹۵) و نیز افزایش مشارکت روستاییان داشته است (Allen and Hoban, 2004). تات(۱۹۹۸) نشان داده است که سازمان‌های غیردولتی به منزله سازوکارهایی هستند که از طریق آنها، ذینفعان روستایی می‌توانند دیدگاه‌های مبتنی بر نیازهای خود را بیان کنند. کوچک بودن و انعطاف داشتن از نظر سازمانی، موجب می‌شود این سازمان‌ها پاسخ سریع‌تری نسبت به تقاضاهای اعضای خویش بدene (Tvedt, 1998). فارن و دورت (1991) در مطالعات بانک جهانی نشان داده‌اند که حضور قوی سازمان‌های غیردولتی در مناطق روستایی، به خاطر اطلاع دقیق آنها از نیازها و کم هزینه بودن نسبت به بخش دولتی، زمینه ارائه خدمات مناسب‌تری را برای اقشار پایین فراهم آورده است (World bank, 2000). بنابراین می‌توان اظهار کرد که سازمان‌های غیردولتی راهکاری مناسب

در نظریه‌های توسعه برای توامندسازی و ظرفیت‌سازی روستاییان و ابزاری بنیادین در روند مثبت تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک، به ویژه در کشورهای در حال توسعه است (Eswarappa, 2009:115; Bhandari, 2014: 177). از این رو تلاش‌ها و راهبردهای توسعه، باید این ظرفیت‌ها را به رسمیت بشناسند و روستاییان را در فراگرد توسعه درگیر کنند(nega, 2009:9).

در این راستا نوع رویکردهای توسعه میزان توامندسازی و مشارکت جامعه را تعیین می‌کند(Nikkhah & Redzuan, 2009:174). طی چند دهه گذشته رویکرد «حکومت محور» و از «بالا به پایین» رویکرد حاکم بر کشورهای در حال توسعه (همچون ایران) بوده است. در رویکردهای کلاسیک همه چیز توسط دولت اداره می‌شود، اعضای جامعه منفعل هستند و بر برنامه‌ریزی مرکزی و صرفاً مبتنی بر دانش فنی مدیران و کارشناسان بوده و دولت مشارکت روستاییان را در پایین‌ترین حد خود قرار داده است؛ که سبب بروز چالش‌های فراوان محیطی، اجتماعی و اقتصادی در بسیاری از کشورها شد(Chakrabart, 2001). این مقوله زمینه را برای توجه و تغییر رویکرد سیاستگذاران توسعه به سوی رویکرد «پایین به بالا» و «اجتماع محور» و متکی بر توامندسازی و جلب مشارکت‌های مردمی و اجتماعی هدایت کرد(Elmenofi et al, 2014: 288; Wass, 2014: 209). در رویکرد اجتماع محور، توسعه توسط جامعه و برای جامعه آغاز و مدیریت می‌شود. دولت به عنوان ارائه دهنده‌گان خدمات صرفاً به عنوان تسهیل‌گننده‌گان و مشاوران نقش حامی را دارند. به عبارت دیگر نقش فعال در فرآیند توسعه توسط خود جامعه محلی(سازمان یافته) به عنوان مهمترین ذینفعان ایفا می‌گردد(Nikkhah & Redzuan, 2009:174). همانطور که در شکل ۱ نشان داده شده است، می‌توان مدلی را در رابطه با ارتباط بین رویکردهای توسعه جامعه، مشارکت و توامندسازی ارائه کرد (شکل ۱).



شکل ۱. ارتباط بین رویکردها، توامندسازی و مشارکت، (Nikkhah & Redzuan, 2009:174)

بر این اساس شکل‌گیری، رشد و گسترش سازمان‌های غیردولتی را باید، مستلزم تغییر از رویکردهای کلاسیک و حکومت محور به سوی رویکردهای پایین به بالا و اجتماع محور دانست. به سخن دیگر، توسعه ذینفع محور از طریق توجه به توامندسازی ذی‌نفعان به منظور مشارکت آنان در فرآیند توسعه بسیاری از چالش‌های پیش روی شگل‌گیری سازمان‌های غیردولتی را به فرصت تبدیل کرده است. از این رو، توامندسازی ذینفعان محلی از ضروریات است(Nikkhah & Redzuan, 2009:170).

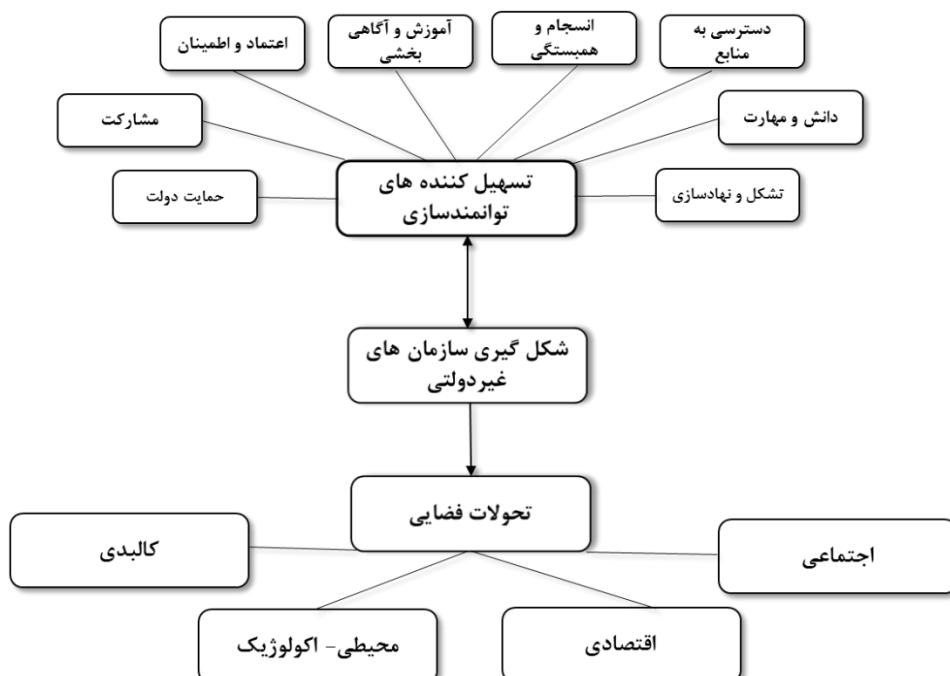
توانمندسازی در اصل ایده قدرت است(*Rappaport, 1987*) و توانمندسازی حرکت از بی قدرتی(ناتوانی) به سمت قدرت(توانایی) است(*Sen's, 1999; Kabeer, 1999*). این فرآیندی است که از طریق آن اشخاص، سازمان‌های غیردولتی، گروه‌های به حاشیه رانده شده می‌توانند سازمان خود را تقویت کنند و خودشان را از تسلط ایجاد شده توسط ساختارها یا روابط آزاد کنند(& *Sharma & Kirkman, 2015:199*). به سخن دیگر، این مفهوم به معنای کنترل(ذینفعان محلی) بر منابع و تصمیمات است(*Morgan, 2016:178*).

از آنجایی که شرایط اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی متغیر هستند و نهادها نیز زمینه ویژه هستند، در نتیجه، اصطلاحات راهبردی نیز باید متغیر باشند. هرچند، هیچ مدل نهادی ساده و فراگیری برای توانمندسازی وجود ندارد، اما تجربه نشان می‌دهد که عناصر و مؤلفه‌های خاصی همواره وجود دارند که باعث می‌شوند تا تلاش‌ها و اقدامات توانمندسازی موفقیت‌آمیز شوند. چنین عناصر و مؤلفه‌هایی به صورت هم‌افزا عمل کرده و توانمندسازی جوامع ذینفع و طرف تقاضا را تقویت می‌کند(*Narayan, ۱۳۹۴: ۲۶*). مطالعات در این زمینه، در ایران و جهان نتایج متفاوتی را نشان داده است؛ کومالو(*Kumalo, 2014*) استدلال می‌کند که در آفریقای جنوبی به دلیل عدم وجود یک حرکت مشارکتی فعال و حمایت دولت، تشکلهای محلی تضعیف می‌شود از این رو باید توانمندسازی ذینفعان محلی از طریق آموزش، ارائه خدمات، انسجام اجتماعی و توسعه زیرساخت‌ها مورد توجه قرار گیرد(*Khumalo, 2014: 62*). اینترنام(*Entrnam, 2007*) نشان داده است که بین میزان اعتماد اجتماعی، نهادی، مشارکت اجتماعی، شبکه‌ها و منابع اطلاعاتی و آموزش در توانمندسازی روستاییان در راستای شکل‌گیری تعاونی‌های تولید در مناطق روستایی کشور مالزی رابطه معنی‌دار وجود دارد(*Saungweme, 2014*). سانگوم(*Entrnam, 2007*) در مطالعه خود، توانمندسازی روستاییان از طریق دسترسی به منابع مالی پایدار را در شکل‌گیری و پایداری سازمان‌های غیردولتی مهم ارزیابی کرده است(*Saungweme, 2014*). مطالعات بانک جهانی(*World bank, 2007*) در برزیل نشان داده است که خدمات آموزشی و ترویجی همراه با حمایت‌های قانونی مناسب کلید رشد و پایداری تشکلهای مالی بوده است. در کنیا به دلیل سیاست‌گذاری از «بالا به پایین» مشارکت ذینفعان به صورت نامولد بوده است، از این رو حمایت‌های دولت در زمینه آموزش منابع انسانی و ارائه خدمات مشاوره‌ای در راستای ارتقای دانش و مهارت ذینفعان محلی، از تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی در شکل‌گیری تشکلهای محلی عنوان شده است(*Mayaka et al, 2017*). نتایج مطالعات بروگل در تایلند، توجه به روش‌های توانمندسازی ذینفعان محلی، همچون آموزش و اگاهی‌بخشی برای ارتقاء دانش و مهارت آمان را ضروری دانسته و به علاوه بر نقش تشکلهای و شبکه‌های مردمی برای ارتقاء جایگاه ذینفعان محلی و کنترل محلی تأکید دارد(*Brugel, 2015:60*). بررسی‌ها در تانزانیا نشان داد که اعتماد، شبکه اطلاع-راسانی و اقدام جمعی اصلی‌ترین عوامل توانمندسازی زنان روستایی در راستای شکل‌گیری تشکلهای کارآفرینی بوده است(*Bwiru, 2020*). نتایج تحقیق در هند اهمیت اعتماد و اطمینان، مشارکت و آموزش را برجسته می‌کند(*Trivelli & Morel, 2020*). در این راستا، باگلری اظهار می‌دارد فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات ابزاری قدرتمند در توانمندسازی ذینفعان محلی به ویژه در کشورهای در حال توسعه است و

تغییرات بی‌سابقه‌ای را در نحوه برقراری ارتباط مردم، تعامل اجتماعی، دسترسی و به اشتراک گذاری دانش و مهارت در هر زمینه‌ای را ایجاد کرده است (Baglari, 2014: 80). مطالعات پرکین (Perkins, 2015) نقش دولت، سرمایه، آموزش و شکل‌گیری شبکه‌های اجتماعی را تاثیرگذار دانسته است (Okorley, 2012). اکورلی در توانمندسازی ذینفعان محلی در رشد و پایداری سازمان‌های غیردولتی در ترکیه دانسته است (Lalayan, 2014). نتایج پژوهش در آمریکای جنوبی نا‌آگاهی ذینفعان محلی از منافع سازمان‌های غیردولتی را عامل بی‌تمایلی در ایجاد تشکلهای محلی دانسته و به تغییر در سیاستگذاری‌ها در راستای توانمندسازی ذینفعان محلی به واسطه آموزش و آگاهی‌بخشی و حمایت‌های دولتی تأکید دارد (Oriade, 2011). مطالعات در سوئد نشان داده است که افزایش آگاهی ذینفعان محلی سبب تقویت روابط و ایجاد اطمینان شده و همکاری گروهی آنان در قالب سازمان‌ها در توسعه و تحول پایدار را به دنبال دارد. همچنین بر توانمندسازی مولد ذینفعان محلی از طریق تقویت دانش و مهارت آنها برای مسئولیت‌پذیری و اثرگذاری مثبت در زمینه توسعه و تحول پایدار تأکید دارد (Lindstrom & Larson, 2016). در انگلیس تغییر در سیاستگذاری‌ها در مسیر تقویت قدرت و توان گروههای در حاشیه برای اثرگذاری بر تصمیم‌سازی‌ها و ایجاد انگیزه برای مشارکت ذینفعان محلی، برگزاری کارگاههای آموزشی برای افزایش آگاهی و بهبود مشارکت ذینفعان محلی و همچنین همکاری و تشریک مساعی به عنوان مهمترین شاخص‌های توانمندسازی ذینفعان محلی در راستای رشد و گسترش سازمان‌های غیردولتی بیان شده است (Evans, 2011).

ترابی و همکار (۱۳۹۰) مؤلفه‌های آگاهی، اعتماد و انسجام را در توانمندسازی ذینفعان در راستای شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی اثرگذار دانسته است (ترابی و همکار، ۱۳۹۰). کریمی (۱۳۹۵) تسهیل کننده‌های توانمندسازی در شکل‌گیری تشکلهای مالی (اعتبارات خرد و تعاوی‌ها) را در سه دسته دسترسی به منابع مالی، زیرساخت‌ها و حمایت‌های سیاسی دولت بیان کرده است (کریمی، ۱۳۹۵). عنابستانی و همکار (۱۳۹۱) استدلال می‌کند که مشارکت ذینفعان محلی با فراهم‌سازی بسترها آموزشی و یادگیری نقش مهمی در توانمندسازی و قدرت تصمیم‌گیری (جمعی) روستاییان دارد (عنابستانی، ۱۳۹۱).

بنابرین، با توجه به مطالعات و مطالب پیش گفته، با توجه به تحقیقات پیشین، پژوهش حاضر در چارچوب مدل مفهومی زیر، به سنجش تسهیل کننده‌های توانمندسازی در قالب شاخص‌های؛ آموزش و آگاهی‌بخشی، اعتماد و اطمینان، انسجام و همبستگی، دسترسی به منابع، تشکل و نهادسازی، دانش و مهارت، مشارکت و حمایت دولت، در شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در راستای تحولات فضایی سکونتگاههای روستایی در ابعاد اجتماعی، کالبدی، محیطی-اکولوژیک و اقتصادی در سکونتگاههای روستایی شهرستان جوانرود پرداخته است (شکل ۲).



شکل ۲. مدل مفهومی پژوهش

### (۳) روش تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و شیوه تحقیق توصیفی-تحلیلی و مبتنی بر شیوه کمی و میدانی می‌باشد. برای جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات از دو شیوه کتابخانه‌ای و میدانی (واقعی و مجازی) بهره گرفته شده است. بدین صورت که در زمینه ادبیات موضوع از روش اسنادی و کتابخانه‌ای و برای گردآوری اطلاعات مربوط به متغیرهای تحقیق علاوه بر روش کتابخانه‌ای از روش میدانی پرسشنامه محقق ساخته در سطح خانوارهای روستایی و در طیف لیکرت(در پنج طیف خیلی کم، کم، تا حدودی، زیاد و خیلی زیاد) استفاده شده است.

جامعه آماری پژوهش شامل ۱۴۰ روستای دارای سکنه شهرستان جوانرود است، که بر اساس سرشماری سال ۱۳۹۵ دارای ۲۰۸۱۵ نفر جمیت (معدل ۵۵۸۲ خانوار) است (مرکز آمار ایران، ۱۳۹۵). به منظور تعیین روستاهای نمونه، تعداد ۳۰ روستا در سه گروه روستاهای کم جمعیت، متوسط و پر جمعیت، به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای و تصادفی ساده برای نمونه‌گیری انتخاب شدند. روستاهای نمونه بر اساس سرشماری سال ۱۳۹۵، دارای جمعیتی معادل ۲۱۴۷ خانوار بوده است. سپس به منظور تعیین حجم نمونه بر اساس فرمول «کوکران» با سطح اطمینان ۹۵٪ و دقت احتمالی ۰/۰۵، ۳۰۰ خانوار به عنوان خانوار نمونه تصادفی انتخاب شد. در نهایت نمونه‌های تصادفی نسبت به حجم خانوار در هر روستا انتخاب و بر اساس ابزار پرسشنامه از آنان پرسشگری به عمل آمد. در این راستا برای سنجش میزان توانمندسازی روستاییان، از ۸ شاخص (اعتماد و اطمینان، آموزش و آگاهی بخشی، انسجام و همبستگی، مشارکت، حمایت دولت، دسترسی به منابع و دانش و مهارت) در قالب ۵۶ گویه، برای سنجش میزان تحولات فضایی در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک از ۴۵ گویه و برای سنجش

میزان مشارکت و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در سکونتگاه‌های روستایی مورد مطالعه در زمینه‌های مختلف (اجتماعی، اقتصادی و محیطی) از ۱۱ گویه مطابق جدول ۱ استفاده گردید.

### جدول ۱. متغیرها و شاخص‌های اثرگذار و اثر پذیر در پژوهش

متغیرهای پژوهش	شاخص‌ها	محققان
تسهیل کننده‌های توانمندسازی	آموزش و آگاهی بخشی	Khumalo, 2014; Entrnam, 2007; World bank,2007; Brugel; 2015; Lindstorm& Larson,2016; Lalayan,2014; Oriade & Evans,2011;Anabestani et al,2012
	اعتماد و اطمینان	Entrnam, 2007; Yusuf,2009; Bwiru, 2020; Trivelli & Morel,2020,
	مشارکت	Allen and Hoban, 2004 Morgan, 2016; Trivelli & Morel,2020; Oriade & Evans,2011
	انسجام و همبستگی	Khumalo, 2014: 62; Entrnam, 2007; Yusuf,2009
	دانش و مهارت	Brugel; 2015; Baglari, 2014: Lindstorm& Larson,2016
	حمایت دولت	World bank,2007; Okorley, 2012, Perkins,2015; Lalayan,2014; Oriade & Evans,2011;Karimi,2016
	دسترسی به منابع	Khumalo, 2014; Entrnam, 2007; Saungweme, 2014; Baglari; Okorley, 2012; Karimi,2016
	تشکل و نهاد سازی	Brugel; 2015; Okorley, 2012; Agba,2014; Basheer, 2017; Oriade & Evans,2011
	اقتصادی	Yusuf et al, 2017:280;Agba,2014; Basheer, 2017; Ramakrishna, 2013; Sharma,2016; Ugboh & Tibi, 2007; Duthy et al, 2003;
تحولات فضایی	اجتماعی	Zucca,2014; Collins et al,2009; Yusuf,2009; Agba,2014; Morgan, 2016; Sharma,2016; Aboelkhair, 2018; Sangeetha et al,2013
	کالبدی	Spath, 2017; Zucca,2014; Aboelkhair, 2018; Agba,2014 ;Abdi, 2018 ; Coleman,1999 ; Beyeza et al, 2009
	محیطی-اکولوژیک	Uddin,2011; Tukahirwa et al 2013; Rajamanikam et al 2014 ; Beyeza et al, 2009
	(اجتماعی، اقتصادی، محیطی)	Jutting, 2003:11-14 ;Teegan et al,2004:466; Wellard & Copestake, 1993:6
شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی		

منبع: واکاوی براساس ادبیات و پیشینه موضوع، سال ۱۳۹۹

برای اطمینان از روایی صوری و محتواهی پرسشنامه از نظرات متخصصان و استادان دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه رازی، دانشگاه تربیت مدرس و نیز تعدادی از آگاهان و مسئولین محلی و برای سنجش پایایی پرسشنامه‌ها، از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده برای هر یک از متغیرهای توانمندسازی، میزان مشارکت و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی و تحولات فضایی به ترتیب ۰/۸۵۷، ۰/۸۳۱ و ۰/۷۸۰ و برای هریک از شاخص‌ها به شرح جدول ۲ بوده است. با توجه به ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده، می‌توان گفت پرسشنامه از پایایی لازم برخوردار بوده است.

## جدول ۲. ضریب آلفای کرونباخ متغیرها و شاخص‌های اثرگذار و اثربخش پژوهش

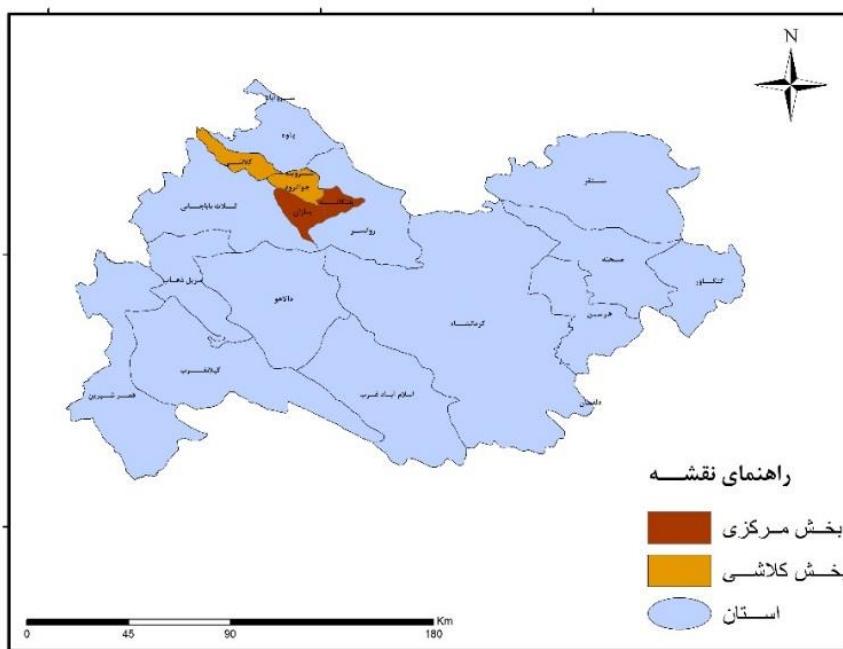
آلفای کرونباخ		شاخص‌ها	متغیرهای پژوهش
۱/۸۵۷	۰/۸۹۶	آموزش و آگاهی بخشی	تسهیل کننده‌های توانمندسازی
	۰/۸۴۹	اعتماد و اطمینان	
	۰/۹۱۶	مشارکت	
	۰/۸۵۳	انسجام و همبستگی	
	۰/۸۴۰	دانش و مهارت	
	۰/۷۹۳	حمایت دولت	
	۰/۷۱۶	دسترسی به منابع	
	۰/۸۶۱	تشکل سازی	
۱/۷۸۰	۰/۹۱۲	اقتصادی	تحولات فضایی
	۰/۸۸۸	اجتماعی	
	۰/۸۶۷	کالبدی	
	۰/۷۱۷	محیطی-اکولوژیک	
۰/۸۳۱		(اجتماعی، اقتصادی، محیطی)	شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی

منبع: یافته‌های تحقیق، سال ۱۳۹۹

در نهایت، پس از جمع آوری پرسشنامه‌ها و کدگذاری آنها در نرم افزار spss، به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها، در گام نخست وضعیت روستاهای نمونه در هر یک از متغیرها بر اساس آماره آزمون T-test مورد بررسی قرار گرفت و سپس برای سنجش معنی‌داری رابطه و تأثیر بهبود شاخص‌های توانمندسازی در میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی از سنجه همبستگی «کندال تائو بی<sup>۱</sup>» و رگرسیون چند متغیره و برای سنجش معنی‌داری رابطه و تأثیر سازمان‌های غیردولتی در تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی مورد مطالعه در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک از سنجه همبستگی پیرسون و رگرسیون تک متغیره در چهار مدل استفاده گردید.

محدوده مورد مطالعه پژوهش حاضر، شهرستان جوانرود یکی از شهرستان‌های استان کرمانشاه است(شکل ۲)؛ که در شمال غربی این استان، در شرق حوضه آبریز لیله بین عرض شمالی ۳۹° تا ۳۵°، طول شرقی ۵۵° تا ۴۵°، در ادامه رشته کوه مهم زاگرس بین کوههای شاهو، بنی گز و... قرار گرفته است. این شهرستان از سمت شمال به شهرستان پاوه، از سمت جنوب و جنوب غربی به شهرستان ثلاث باباجانی، از شرق به شهرستان روانسر و از سمت غرب به کشور عراق محدود گردیده است(کریمی، ۱۳۹۱: ۳۳). بر اساس آخرین تقسیمات کشوری (سال ۱۳۹۵) این شهرستان، دارای دو بخش (مرکزی و کلاشی)، ۴ دهستان و ۱۴۰ آبادی می‌باشد(سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، ۱۳۹۶).

<sup>۱</sup> Kendall's tau-b Test



شکل ۳. موقعیت شهرستان جوانرود در استان کرمانشاه

#### (۴) یافته‌های تحقیق

##### یافته‌های توصیفی

ویژگی‌های فردی پاسخگویان نشان می‌دهد، از مجموع ۳۰۰ نفر نمونه تصادفی که مورد پرسشگری قرار گرفته‌اند، حدود ۷۶ درصد پاسخگویان را مردان و ۲۴ درصد را زنان تشکیل داده‌اند. همچنین، در ارتباط با وضعیت سنی پاسخگویان، بیشترین فراوانی مربوط به رده سنی ۳۵-۲۶ و کمترین تعداد مربوط به رده سنی ۶۵ به بالا بوده است. وضعیت تحصیلات نشان می‌دهد که افراد دارای مدرک دیپلم و فوق دیپلم بالاترین و افراد با تحصیلات ابتدایی، پایین‌ترین تعداد پاسخگویان را به خود اختصاص داده است. از نظر شغلی هم، افراد با شغل آزاد با ۳۴ درصد بیشترین تعداد پاسخگویان را تشکیل داده است. همچنین، از مجموع پاسخگویان تنها ۲/۳۳ عضو تشکل‌های غیردولتی بوده‌اند که بیشتر شامل تعاونی‌ها و سازمان‌های غیردولتی فعال در مرکز شهرستان بوده است (جدول ۳).

جدول ۳. ویژگی‌های فردی پاسخگویان

متغیر	درصد	متغیر	درصد	متغیر
جنس	۷۶	مرد	۱۱	۲۵-۱۸ سال
	۲۴	زن	۵۲	۲۶-۳۵ سال
	۱۰۰	جمع	۲۴	۳۶-۴۵ سال
عضویت	۲/۳۳	عضویت در سازمان‌های غیردولتی	۸	۴۶-۵۵ سال
	۹۷/۶۶	عدم عضویت در سازمان‌های غیردولتی	۵	۵۵ سال و بالاتر
شغل	۱۰۰	جمع	۱۰۰	جمع
	۱۶	کشاورزی و دامداری	۱/۶۶	بی سواد

				ابتدایی	تحصیلات
۶	کارمند		۱۲	متوسطه و راهنمایی	
۴۴	شغل آزاد		۲۵	دیپلم و فوق دیپلم	
۳۴	سایر (خانه دار، دانشجو، بیکار و...)		۴۲/۳۳	لیسانس و بالاتر	
۱۰۰	جمع		۱۹		
			۱۰۰	جمع	

مأخذ: یافته های تحقیق، سال ۱۳۹۹

### یافته های استنباطی

#### بررسی وضعیت متغیرهای پژوهش در منطقه مورد مطالعه

در آغاز به منظور بررسی وضعیت متغیرهای توامندسازی، سازمان های غیردولتی و تحولات فضایی در روستاهای مورد مطالعه از آماره آزمون T-Test استفاده شده است. با بهره گیری از این آزمون هم معنی داری شاخص ها و هم تفاوت میانگین ها مشخص می شود. تحلیل وضعیت متغیرهای پژوهش به نتایج جدول ۵، ۴ و ۶ انجامیده است. بر اساس داده های جدول (۴) در تمامی شاخص هایی که برای سنجش توامندسازی روستاهای مورد مطالعه به کاربرده شده است (به غیر از مؤلفه انسجام و همبستگی)، سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ و میانگین شاخص ها پایین تر از حد وسط مقیاس اندازه گیری بوده است. از این رو یافته ها بیانگر آن است که از دیدگاه روستاییان، روستاهای مورد مطالعه به لحاظ شاخص های توامندسازی در وضعیت نامناسبی قرار دارند.

#### جدول ۴. وضعیت شاخص های توامندسازی بر اساس آزمون T-Test از دیدگاه روستاییان

نتیجه آزمون	تفاوت میانگین	Sig	درجه آزادی	آماره t	میانگین	متغیر پژوهش
						مقایسه میانگین تجربی با مقدار نظری ابزار اندازه گیری (۳)
میانگین در حد پایین است	-۰/۳۲۰۶۷	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۶/۱۱۴	۲/۶۷۹۳	تشکل و نهادسازی
میانگین در حد پایین است	-۰/۶۳۴۰۰	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۱/۵۹۴	۲/۳۶۰	آموزش و آگاهی بخشی
میانگین در حد پایین است	-۰/۵۵۰۱۰	۰/۰۰۸	۲۹۹	-۱۰/۰۷۸	۲/۴۴۹۹	اعتماد و اطمینان
میانگین در حد پایین است	-۰/۵۶۸۶۷	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۹/۶۰۱	۲/۴۳۱۲	مشارکت
میانگین در حد پایین است	-۰/۸۰۳۱۰	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۴/۷۰۳	۲/۱۹۶۹	دسترسی به منابع
میانگین در حد پایین است	-۰/۶۰۳۱۰	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۴/۸۴۰	۲/۳۹۶۹	حمایت دولت
میانگین در حد پایین است	-۰/۸۶۰۳۷	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۵/۴۰۶	۲/۱۳۹۶	دانش و آکادمی
میانگین در حد بالا است	-۰/۲۰۳۴۳	۰/۷۲۲	۲۹۹	-۳/۷۸۱	۳/۲۰۳۴	انسجام و همبستگی
میانگین در حد پایین است	-۰/۵۱۷۰۷	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۲/۵۶۲	۲,۴۸۲۹	مجموع توامندسازی

منبع: یافته های پژوهش، ۱۳۹۹

در ارتباط با میزان شکل گیری سازمان های غیردولتی، یافته ها نشان می دهد که سطح معنی داری کمتر از ۰/۰۵ و میزان میانگین تجربی شکل گیری سازمان های غیردولتی در زمینه های مختلف (اجتماعی، اقتصادی و محیطی)، پایین تر از حد وسط مقیاس اندازه گیری قرار دارد. از این رو، از دیدگاه روستاییان میزان مشارکت و شکل گیری سازمان های غیردولتی در روستاهای مورد مطالعه در سطح پایین و در وضعیتی نامناسب قرار دارد (جدول ۵).

### جدول ۵. وضعیت شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی بر اساس آزمون(T-Test) از دیدگاه روستاییان

مقایسه میانگین تجربی با مقدار نظری ابزار اندازه‌گیری (۳)						متغیر پژوهش
نتیجه آزمون	تفاوت میانگین	احتمال خطا	درجه آزادی	آماره t	میانگین	
میانگین در حد پایین است.	-۰/۶۰۱۸۷	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۹/۳۷۸	۲/۳۹۸۱	شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی (اجتماعی، اقتصادی، محیطی)

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

همچنین نتایج آماره آزمون برای متغیر تحولات فضایی در هر چهار بعد: اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک و مجموع تحولات فضایی کمتر از ۰/۰۵ و میانگین شاخص‌ها بیانگر آن است که میانگین تجربی متغیر تحولات فضایی پایین‌تر از حد وسط مقیاس اندازه‌گیری قرار دارد. از این رو می‌توان گفت وضعیت توسعه و تحولات فضایی بر اساس مشارکت سازمان‌های غیردولتی در روستاهای مورد مطالعه در حد پایینی قرار دارد(جدول ۶).

### جدول ۶. وضعیت متغیر تحولات فضایی بر اساس آزمون (T-Test) از دیدگاه روستاییان

مقایسه میانگین تجربی با مقدار نظری ابزار اندازه‌گیری (۳)						متغیر پژوهش
نتیجه آزمون	تفاوت میانگین	Sig	درجه آزادی	آماره t	میانگین	
میانگین در حد پایین است.	-۰/۶۹۷۳۳	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۸/۹۰۹	۲/۳۰۲۷	اقتصادی
میانگین در حد پایین است.	-۰/۲۵۳۸۰	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۷/۱۸۸	۲/۷۴۶۲	اجتماعی
میانگین در حد پایین است.	-۰/۱۷۹۵۰	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۵/۶۷۸	۲/۸۲۰۵	کالبدی
میانگین در حد پایین است.	-۰/۰۷۳۵۷	۰/۰۴۸	۲۹۹	-۱/۹۸۳	۲/۹۲۶۴	محیطی-اکولوژیک
میانگین در حد پایین است.	-۰/۶۹۷۳۳	۰/۰۰۰	۲۹۹	-۱۰/۹۹۰	۲/۷۰۲۳	مجموع تحولات فضایی

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

### سنجدش ارتباط بین شاخص‌های توانمندسازی و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی

رگرسیون رابطه نزدیکی با ضریب همبستگی دارد. بدین معنا که برای انجام رگرسیون باید در ابتدا ضریب همبستگی محاسبه گردد. اگر میان متغیرهای مورد مطالعه همبستگی وجود داشت، تنها در این صورت است که می‌توان از آزمون رگرسیون برای آزمون فرضیه‌ها و سوال‌های تحقیق استفاده کرد(کلانتری، ۱۳۸۵: ۱۷۰).

از این رو، در راستای سنجدش تأثیر متغیر اثرگذار(توانمندسازی) بر روی متغیر اثرپذیر(میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی)، در ابتدا همبستگی، رابطه و جهت رابطه بین متغیرها محاسبه گردید. بدین منظور از آزمون همبستگی "کندال تاوی بی" استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان می‌دهد سطح معناداری در تمام شاخص‌ها و نیز مجموع شاخص‌های توانمندسازی، کمتر از ۰/۰۵ و نتایج بیانگر وجود رابطه مستقیم و مثبت بین دو متغیر می‌باشد. لیکن معنی دار بودن ارتباط شاخص‌های متغیرهای اثرگذار و اثرپذیر به دلیل پایین بودن میانگین وزنی شاخص‌ها، از حد متوسط آن است. به عبارت دیگر

چون میزان بهبود متغیر روش توانمندسازی در شاخص‌های آموزش و آگاهی‌بخشی، تشکل و نهادسازی، اعتماد و اطمینان، مشارکت، حمایت دولت، دانش و مهارت و دسترسی به منابع در حد پایین است، در نتیجه میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در سکونتگاه‌های روستایی مورد مطالعه در حد پایین قرار دارد. از این رو، بر اساس یافته‌های حاصل از آماره آزمون همبستگی، می‌توان گفت هر چه شاخص‌های توانمندسازی بهبود یابد، شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی و مشارکت روستاییان در مدیریت روستایی بهبود خواهد یافت (جدول ۷).

**جدول ۷. رابطه بین شاخص‌های توانمندسازی و سازمان‌های غیردولتی با استفاده از سنجه پیوند کندال تاوبی**

دیدگاه روستاییان Kendall's tau-b Test			متغیر اثربخش	شاخص‌های اثرگذار
وجود رابطه	Sig	r		
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۴۰۷	شکل گیری سازمان-های غیردولتی	تشکل و نهادسازی
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۵۲۶		آموزش و آگاهی‌بخشی
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۴۶۰		اعتماد و اطمینان
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۵۰۶		مشارکت
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۵۵۰		حمایت دولت
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۴۵۹		انسجام و همبستگی
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۴۶۷		دانش و مهارت
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۵۰۳		دسترسی به منابع
دارد	۰/۰۰۰	** ۰/۶۷۵		مجموع توانمندسازی

ماخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

**سنجهش تأثیر شاخص‌های توانمندسازی روستاییان بر شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی**  
به منظور تعیین میزان تأثیرگذاری متغیر مستقل(توانمندسازی) بروابسته(شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی) و نیز تعیین سهم هر یک از شاخص‌های متغیر مستقل بروابسته از رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. یافته‌های به دست آمده از دیدگاه روستاییان، نشان‌دهنده میزان رابطه و تأثیرگذاری شاخص‌های توانمندسازی در شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی است. بر اساس میزان ضریب همبستگی چندگانه( $r$ ) بین شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی با شاخص‌های توانمندسازی، به میزان ۰/۷۹۷ وجود دارد. همچنین مقدار ضریب تعیین تعدل شده ( $Rad$ ) نشان می‌دهد که ۶۲/۶ درصد تغییرات متغیر وابسته از طریق متغیرهای مستقل قابل تبیین است(جدول ۸).

**جدول ۸. تحلیل رگرسیونی تأثیر شاخص‌های توانمندسازی بر شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی**

اشتباه معیار	ضریب تعیین تعدل شده $R_{ad}$	ضریب تعیین $R$	ضریب همبستگی چندگانه $R$	مدل
۰/۵۷۸۵۲	۰/۶۲۶	۰/۶۳۵	۰/۷۹۷ <sup>a</sup>	۱

ماخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

همچنین بر اساس مقدار محاسبه شده برای F و سطح معناداری کمتر از  $0.05$  ( $\text{sig} = 0.000$ ), می‌توان گفت که مجموع شاخص‌های تسهیل‌کننده توانمندسازی، به طور معنی‌داری قادر به تبیین و پیش‌بینی میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در منطقه مورد مطالعه بوده است (جدول ۹).

#### جدول ۹. معناداری رگرسیون شاخص توانمندسازی بر میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی از دیدگاه روستاییان

مدل	مجموع مربعات	درجه آزادی df	میانگین مربعات	F	سطح معناداری sig.
اثر رگرسیونی	۱۶۹/۹۰۴	۸	۲۴/۲۷۲	/۵۲۲ ۷۲	.۰۰۰ <sup>b</sup>
باقیمانده	۹۷/۷۲۸	۲۹۲	۰/۳۵۵		
کل	۲۶۷/۶۳۳	۲۹۹			

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

در نهایت، در معادله رگرسیون جهت تعیین اهمیت و نقش متغیرهای مستقل در پیش‌بینی معادله رگرسیون باید از مقدار بتا استفاده کرد. طبق آن می‌توان در اهمیت نسبی متغیرها قضاوت کرد. بزرگ بودن مقدار بتا نشان‌دهنده اهمیت نسبی آن و نقش آن در پیشگویی متغیر وابسته است و هر واحد تغییر در انحراف آن باعث می‌شود متغیر وابسته به آن اندازه تغییر کند. از این رو هر چه مقدار بتا بزرگ‌تر و سطح معناداری کوچکتر (کمتر از  $0.05$ ) باشد بدین معنی است که متغیر یا به عبارت دیگر شاخص‌های متغیر مستقل تاثیر زیادی بر متغیر وابسته دارد (کلانتری، ۱۳۸۵: ۱۸۲)

در این رابطه، بر اساس ضریب بتا استاندارد شده تأثیر متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته، نتایج نشان می‌دهد که ضرایب تأثیر برای هر یک از شاخص‌های توانمندسازی، به غیر از شاخص انسجام و همبستگی (به دلیل بالا بودن میزان انسجام و همبستگی) به صورت مثبت بوده و سطح معنی‌داری کوچکتر از  $0.05$  است؛ که تأثیر مستقیم و معنی‌دار هر یک از شاخص‌های توانمندسازی در میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی تایید شده است.

همچنین، از نظر ضریب تأثیر هر یک از شاخص‌ها بر میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی، شاخص تشکل و نهادسازی با ضریب تأثیر  $0.383$  بیشترین تأثیر و پس از آن به ترتیب شاخص‌های دسترسی به منابع با ضریب تأثیر  $0.345$ ، آموزش و آکادمی بخشی با ضریب تأثیر  $0.331$ ، شاخص‌های حمایت دولت، دانش و مهارت و مشارکت به ترتیب با ضریب تأثیر  $0.269$ ،  $0.259$  و  $0.256$  و در نهایت شاخص اعتماد و اطمینان با ضریب تأثیر  $0.123$  کمترین تأثیر را داشته است (جدول ۱۰).

### جدول ۱۰. ضرایب میزان اثرگذاری شاخص‌های توانمندسازی بر سازمان‌های غیردولتی از دیدگاه روستاییان

سطح معناداری sig.	T	ضریب استاندارد	ضریب غیر استاندارد	مدل	
		Beta	Std. Error		
۰/۰۰۰	-۳/۴۸۳		۰/۱۵۰	۰/۵۲۳	ثابت
۰/۰۰۰	۶,۶۷۱	۰/۳۸۳	۰/۰۵۷	۰/۳۸۳	تشکل و نهادسازی
۰/۰۰۰	۶/۲۶۸	۰/۳۳۱	۰/۰۵۳	۰/۳۳۰	آموزش و آگاهی بخشی
۰/۰۱۸	۲/۳۷۹	۰/۱۲۳	۰/۰۴۸	۰/۱۱۴	اعتماد و اطمینان
۰/۰۰۰	۵/۴۲۱	۰/۲۵۶	۰/۰۴۹	۰/۲۶۷	مشارکت
۰/۰۰۰	۵/۸۵۸	۰/۲۶۹	۰/۰۶۲	۰/۳۶۲	حمایت دولت
۰/۰۰۰	۴/۶۰۳	۰/۲۵۹	۰/۰۵۵	۰/۲۵۴	دانش و مهارت
۰/۱۹۹	-۱/۱۲۸	-۰/۰۶۹	۰/۰۵۴	۰/۰۷۰	انسجام و همبستگی
۰/۰۰۰	۶/۶۷۱	۰/۳۴۵	۰/۰۵۲	۰/۳۴۵	دسترسی به منابع

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

از این رو یافته‌ها بیانگر این موضوع است که با افزایش ابعاد نهادسازی، آموزش و آگاهی بخشی، اعتماد و اطمینان، حمایت دولت، دانش و مهارت و همبستگی و انسجام، میزان مشارکت و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در سکونتگاه‌های روستایی مورد مطالعه افزایش می‌یابد.

سنچش ارتباط بین شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی و تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی برای سنچش رابطه بین سازمان‌های غیردولتی (متغیر اثرگذار) با ابعاد تحولات فضایی (متغیر اثرپذیر) از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان می‌دهد، سطح معناداری در تمام ابعاد و نیز مجموع ابعاد تحولات فضایی کوچکتر از ۰/۰۵ و جهت رابطه مثبت است؛ که نشان دهنده وجود رابطه مثبت و معنادار بین دو متغیر است. لیکن معنادار بودن ارتباط متغیر اثرگذار و اثرپذیر به دلیل پایین بودن میانگین وزنی شاخص‌های اثرگذار و اثر پذیر از حد متوسط آن است. به سخن دیگر چون میزان شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در حد پایین بوده است لذا میزان تحولات فضایی در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی اکولوژیک در منطقه مورد مطالعه در حد پایین بوده است (جدول ۱۱).

### جدول ۱۱. سنچش ارتباط بین سازمان‌های غیردولتی و تحولات فضایی از دیدگاه روستاییان

متغیر اثرگذار	متغیر اثرپذیر	دیدگاه روستاییان	
		Sig.	r
سازمان‌های غیردولتی	اقتصادی	۰/۰۰۹	۰/۴۷۱
	اجتماعی	۰/۰۱۲	۰/۴۵۱
	کالبدی	۰/۰۲۷	۰/۴۰۴
	محیطی	۰/۰۲۴	۰/۴۱۱
	مجموع تحولات فضایی	۰/۰۰۷	۰/۴۷۹

ماخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

سنجهش تأثیر شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی برای بررسی تأثیر شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی بر تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی مورد مطالعه، در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک از تحلیل رگرسیون تک متغیره، طی چهار مدل استفاده شده است. با توجه به نتایج به دست آمده از دیدگاه روستاییان، براساس مقدار محاسبه شده برای F و سطح معنی‌داری کوچکتر از  $0.05$  ( $\text{sig} = 0.000$ )، وجود رابطه خطی تایید شده است. از این رو بر اساس دیدگاه روستاییان متغیر اثرگذار (شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی) به طور معناداری قادر به تبیین و پیش‌بینی ابعاد تحولات فضایی (متغیر اثرپذیر) در روستاهای منطقه مورد مطالعه بوده است. بدین ترتیب افزایش میزان مشارکت و شکل‌گیری سازمان‌ها غیردولتی، در فرآیند تحولات فضایی در ابعاد مختلف اثرگذار است. در این راستا بر اساس آماره ضریب بتا، سازمان‌های غیردولتی بیشترین تأثیر را بر روی بعد اجتماعی ( $0.393$ ) و کمترین ضریب تأثیر را در بعد کالبدی ( $0.213$ ) داشته است (جدول ۱۲).

## جدول ۱۲. تحلیل رگرسیونی میزان اثرگذاری سازمان‌های غیردولتی بر تحولات فضایی از دیدگاه روستاییان

بعاد	نتیجه تحلیل رگرسیون								نتیجه تحلیل همبستگی و تعیین ضرایب همبستگی و تعیین	نتیجه تحلیل	نیتیجه واپیانس	تحلیل
	sig	F	ضریب تعیین	ضریب تعیین	همبستگی	سطح معنادار	T	B				
اقتصادی	۰/۰۰۰	۲۱/۶۰۸	۰/۲۷۴	۰/۲۷۸	۰/۳۶۵	۰/۰۰۰	۴/۶۴۸	۰/۲۶۵	۰/۰۶۶	۰/۳۱۵		
اجتماعی	۰/۰۰۰	۵۴/۳۹۷	۰/۲۵۲	۰/۲۵۴	۰/۳۹۳	۰/۰۰۰	۷/۳۶۰	۰/۳۹۳	۰/۰۶۱	۰/۴۴۶		
کالبدی	۰/۰۰۰	۱۲/۰۳۴	۰/۲۵۵	۰/۲۵۹	۰/۲۱۳	۰/۰۰۱	۳/۴۶۹	۰/۲۱۳	۰/۰۵۸	۰/۲۱۷		
محیطی	۰/۰۰۰	۳۵/۸۳۲	۰/۳۲۴	۰/۳۲۷	۰/۳۳۳	۰/۰۰۰	۵/۹۸۶	۰/۳۳۳	۰/۰۶۳	۰/۳۹۷		
مجموع	۰/۰۰۰	۵۳/۲۳۵	۰/۲۹۹	۰/۲۹۲	۰/۳۹۰	۰/۰۰۰	۱/۳۲۱	۰/۳۹۰	۰/۰۴۵	۰/۳۴۴		

منبع: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۹

## (۵) نتیجه‌گیری

توافق گسترده وجود دارد که توانمندسازی، همانطور که در کاهش فقر، درک و ترویج می‌شود، یک فرآیند چند بعدی و همافزا است؛ که شامل تغییرات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و قانونی است و به افراد کمک می‌کند تا در شکل‌گیری سرنوشت خویش مشارکت مؤثر و معناداری داشته باشند. بدون توانمندسازی مولد، مشارکت می‌تواند به یک عمل سمبیلیک و یا حتی ابزاری برای حفظ روابط قدرت تبدیل شود و بدون مشارکت مؤثر و معنادار، توانمندسازی می‌تواند یک وعده خالی و تحقق نیافته باشد. از این رو مشارکت و توانمندسازی مفاهیمی دو سویه و کاملاً مکمل یکدیگرند و می‌توان آنها را وسیله، هدف و نتیجه در نظر گرفت. از سوی دیگر باید مشارکت را برابر با شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی قلمداد کرد. به سخنی دیگر سازمان‌های غیردولتی به عنوان نشانگر و نماینده‌گانی از مشارکت مردم، راه را برای تحقق اهداف توسعه و تحولات فضایی پایدار فراهم می‌آورند. تعدد و گستردگی سازمان‌های

غیردولتی در یک جامعه، شاخص و بیانگر وجود مشارکت اجتماعی در آن جامعه است. سازمان‌های غیردولتی در سرتاسر جهان و در سطوح مختلف بین‌المللی، منطقه‌ای، ملی و محلی فعالیت می‌کنند؛ و طیف وسیعی از تغییرات اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک با افزایش نقش سازمان‌های غیردولتی در جهان نشان داده است که به اصطلاح بخش سوم(سازمان‌های غیردولتی) در کنار دولت و بخش خصوصی عامل مهمی در توسعه و تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی بوده است.

همچنین توقع هست که توانمندسازی و مشارکت معنادار ذی‌نفعان محلی نیازمند تغییرات قابل توجهی در روابط قدرت است و این مهم مستلزم پرهیز از رویکرد «حکومت محور» و «بالا به پایین» و حرکت به سمت رویکرد «اجتماع محور» و از «پایین به بالا» است.

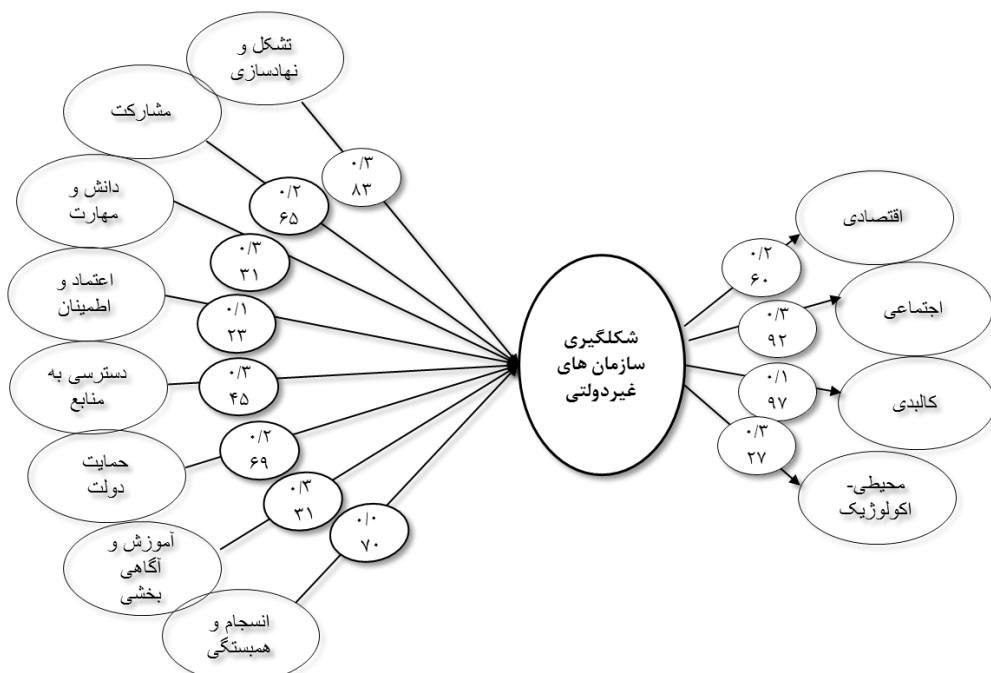
با این دیدگاه در پژوهش حاضر به بررسی تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی در فرآیند شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در راستای تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی شهرستان جوانرود از دیدگاه روستاییان پرداخته شد. یافته‌های تحقیق بیانگر پایین بودن میزان هر یک از متغیرهای پژوهش با وجود معنی‌داری اغلب شاخص‌های آن است. این موضوع مبین نامطلوب بودن وضعیت هر یک از متغیرهای اثرگذار و اثربخش در ناحیه مورد مطالعه است.

بدین ترتیب، بر اساس نتایج رگرسیون چند متغیره در ارتباط با بهبود تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی روستاییان(متغیر اثرگذار) در فرآیند شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی(متغیر اثربخش) در تمامی شاخص‌ها به غیر از شاخص انسجام اجتماعی، تأثیر آماری معنی‌دار شده است. بنابراین با توجه به نتایج بدست آمده در مجموع بین متغیرهای اثرگذار و اثربخش، ارتباط معنی‌دار و مثبت مشاهده شده است و این بدان معنی است که بهبود تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی می‌تواند سهم بسزایی در مشارکت روستاییان و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در ناحیه مورد مطالعه داشته باشد. در این راستا یافته‌ها با نتایج پژوهشگرانی همچون؛ (*Entrnam, 2007; World bank, 2007; Brugel, 2015; Baglari, 2014;*) (*Bwiru, 2020; Bwiru, 2020; Trivelli & Morel, 202; Perkins, 2015; Okorley, 2012*؛ ترابی و همکار، ۱۳۹۰، کریمی، ۱۳۹۵) مطابقت دارد. لیکن معنی‌دار بودن رابطه اکثریت شاخص‌های متغیرهای اثرگذار و اثربخش به دلیل اثرات کاهشی-کاهشی آن می‌باشد؛ به سخن دیگر کم توجهی به تسهیل‌کننده‌های توانمندسازی ذینفعان محلی همچون؛ نهادسازی، آموزش و آگاهی بخشی، اعتماد و اطمینان، حمایت دولت، دانش و مهارت باعث پایین ماندن سطح مشارکت و فرآیند نهادسازی و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در ناحیه مورد مطالعه بوده است.

همچنین بر اساس یافته‌های پژوهش، میزان ارتباط و اثرگذاری سازمان‌های غیردولتی(متغیر اثرگذار) در فرآیند تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی(متغیر اثربخش) در ابعاد اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و محیطی، از دیدگاه روستاییان در تمام ابعاد معنی‌دار شده است. بدین ترتیب، افزایش مشارکت سازمان‌های غیردولتی در سطح سکونتگاه‌های روستایی، سبب تحولات پایدار فضایی در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک خواهد شد. نتایج به دست آمده در این زمینه با نتیجه مطالعات (*Uddin, 2011; Tukahirwa et al 2013; Rajamanikam et al 2014 ;Yusuf et al, 2017; Agba, 2014; Basheer, 2017 Zucca, 2014; Aboelkhair, 2018; Duthy et al, 2003;*

Zucca, 2014; Aboelkhair, 2018; Morgan, 2016; Sharma, 2016; Sangeetha et al, 2013; (۱۳۹۵؛ برمیانی و همکار، ۱۳۹۵؛ Bhandari, 2014; Allen and Hoban, 2004 همسو بوده است. لیکن باید خاطر نشان کرد؛ که معنی داری رابطه بین متغیرهای اثرگذار (سازمان‌های غیردولتی) و اثربذیر (تحولات فضایی) در این زمینه نیز از نوع کاهشی-کاهشی بوده است. به عبارت دیگر به دلیل پایین بودن سطح مشارکت و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی در ناحیه مورد مطالعه، میزان توسعه و تحولات فضایی ادارک شده در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، کالبدی و محیطی-اکولوژیک در حد پایین بوده است.

در مجموع، بر اساس یافته‌های به دست آمده، می‌توان رابطه و میزان اثرگذاری و اثربذیری بین متغیرهای پژوهش را در شکل ۴ نشان داد.



شکل ۴. رابطه و میزان اثرگذاری و اثربذیری متغیرهای پژوهش

بدین ترتیب، با عنایت به آنچه مطرح شد، پژوهش حاضر به ضعف متغیرهای توانمندسازی روستاییان، شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی و در نتیجه ضعف در ابعاد تحولات فضایی اشاره دارد. بنابراین، با واکاوی ادبیات موضوع و نتایج پژوهش، می‌توان چنین استنباط کرد که به دلیل اتخاذ رویکرد توسعه «حکومت محور» و از «بالا به پایین»، عوامل تسهیل‌کننده توانمندسازی به عنوان یکی از عوامل مؤثر در فرآیند مشارکت و شکل‌گیری سازمان‌های غیردولتی، در ناحیه مورد مطالعه به صورت نامولد عمل کرده است. از این رو ذینفعان محلی به عنوان یکی از ارکان قدرت و تصمیم‌گیری نتوانسته است در کنار سایر حوزه‌های مداخله (دولت و بخش خصوصی) در فرآیند مدیریت و توسعه روستایی درآید. شایان ذکر است اگرچه در رویکردهای فعلی توسعه، به توانمندسازی، مشارکت و سازمان‌های غیردولتی و مردم نهاد

تأکید شده است، اما در عمل رویکرد «حکومت محور» و «فن محور»، مانع از پویایی جوامع محلی در فرآیند تحولات فضایی سکونتگاه‌های روستایی شده است. بنابراین با توجه به نتایج به دست آمده در این تحقیق، تغییر و اصلاح رویکرد حاکم بر فرآیند نظام برنامه‌ریزی در ایران و منطقه مورد مطالعه مورد نظر می‌باشد، که این تغییر و اصلاح از طریق سیاست‌های اجتماعی و اقتصادی مناسب دولت و به کارگیری روش‌های مناسب توانمندسازی ذینفعان محلی در فرآیند مدیریت روستایی مورد تأکید می‌باشد. رویکردی که در آن نگاه قالب با اصلت «تخصص محور» و از «بالا به پایین»، جایگزین ابتکارات محلی از «پایین به بالا» شود و با واگذاری اختیار و مسئولیت‌دهی به ذینفعان محلی از طریق مکانیسم‌های توانمندسازی مولد باعث تشریک مساعی و تحولات مثبت سکونتگاه‌های روستایی در ابعاد مختلف شود.

## (۶) منابع

- برمیانی، فرامرز؛ جلالیان، حمید؛ ریاحی، وحید و مرتضی مهرعلی‌تبار، (۱۳۹۵)، بررسی ابعاد اثربخشی سازمان‌های مالی اجتماعی محور بر توسعه اجتماعی-اقتصادی نواحی روستایی، *جامعه‌شناسی نهادهای اجتماعی*، ش. ۳، صص ۲۰۳-۲۳۶.
- بلوچیان، مهسا و طهمورث شیری، (۱۳۹۶)، مطالعه تأثیر برنامه تأمین مالی خرد در کاهش فقر خانوار مورد مطالعه: گروه‌های خودیار روستاهای شهرستان چرداول در استان ایلام، اولین کنفرانس بین‌المللی توسعه و ترویج در علوم انسانی در جامعه.
- ترابی، پردمیس؛ حیدری، علی قلی و محمدجواد قلی‌نیا، (۱۳۹۰)، بررسی میزان تأثیر مولفه‌های سرمایه اجتماعی در عملکرد شرکت‌های تعاونی مطالعه موردی تعاونی‌های دام و طیور در شهرستان مشهد، *فصلنامه تعاون و کشاورزی*، ش. ۲، صص ۱-۲۰.
- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمانشاه، (۱۳۹۶)، *سالنامه آماری استان کرمانشاه ۱۳۹۵*، انتشارات سازمان برنامه و بودجه کشور
- عنابستانی، علی‌اکبر؛ شایان، حمید؛ جلالیان، حمید و علی‌اکبر تقیلو، (۱۳۹۰)، تحلیل عوامل ساختاری موثر بر مشارکت روستاییان در توسعه نواحی روستایی (مطالعه موردی، شهرستان ایجرود-زنجان)، *فصلنامه تحقیقات کاربردی علوم جغرافیایی*، ش. ۲۴، صص ۲۵-۴۵.
- کریمی، آیت. (۱۳۹۱)، *تحلیل ویژگی‌های ژئومورفولوژیکی مؤثر در پایداری شهر جوانرود*. رساله کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت مدرس.
- کریمی، زهرا، (۱۳۹۵)، بررسی مقایسه‌ای عوامل مؤثر بر مشارکت و عدم مشارکت زنان در توسعه تشکل های زنان روستایی، مورد مطالعه بخش حسین آباد شهرستان سنندج، رساله کارشناسی ارشد، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه زنجان.

- Abdi, M. A. N. M.(2018) **The Effect of Non-Governmental Organizations on the Delivery of Primary Quality Education in Mogadishu, Somalia.**
- Aboelkhair, S. K. (2018). **Towards teachers' empowerment through teacher professional development programs provided by an NGO development project: An exploratory study.**
- Agba, A. M., Akpanudoedehe, J. J., & Stephen, O. (2014). **Financing Poverty Reduction Programmes in Rural Areas of Nigeria: The Role of Non-Governmental Organisations (NGOs).** International Journal of Democratic and Development Studies (IJDDS), 2(1), 1-16.

- Allen, H. and P. Hobane. (2004). **Impact Evaluation of Kupfuma Ishungu Zimbabwe**. CARE International.
- Baglari, J. (2014). **Information and Communication Technology (ICT) and Women Empowerment**. International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences, 3(9), 80-89.
- Banks, N., & Hulme, D. (2012). **The role of NGOs and civil society in development and poverty reduction**. Brooks World Poverty Institute Working Paper, (171).
- Basheer, M. F. (2017). **Empowering women through micro finance: a case of Pakistan**. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research, 3(2), 101-108.
- Bhandari, M. (2014). **Civil society and non-governmental organizations (NGOs) movements in Nepal in terms of social transformation**. Pacific Journal of Science and Technology, 15(1), 177-189.
- Bodin, Ö., & Prell, C. (Eds.). (2011). **Social networks and natural resource management: uncovering the social fabric of environmental governance**. Cambridge University Press.
- Breugel, L. V. (2013). **Community-based tourism: Local participation and perceived impacts**. A comparative study between two communities in Thailand (Master Thesis). Faculty of Social Sciences, Radboud University, Nijmegen.
- Bwiru, R. E. (2020). **Assessment of Factors Influencing Women's Participation** in Agribusiness and economic empowerment in Tanzania.
- Coleman, B. (1999). **The Impact of Group Lending in Northeast Thailand**. Journal of Development Economics, 60 (1), 105-141.
- Collins, D, Morduch, J, Rutherford, S, & Ruthven, O. (2009). **Portfolios of the poor: How the world's poor live on \$2 a day**. Princeton University Press
- Das, S. K.; Bhowal, A. (2013). "Impact of micro finance: perceptions of direct stakeholders of self help groups". Journal of Business and Economics Research. 2 (6). Pp. 142-157.
- Duthy, S., & Bolo-Duthy, B. (2003). **Empowering people's organizations in community-based forest management in the Philippines: The community organizing role of NGOs**. Annals of Tropical Research, 25(2), 13-28.
- Entrnam, P. (2007). **Reactions of Spanish cooperatives to globalization: Ideal discourse types**. Journal of Rural Cooperation, 32(11), 11-41.
- Ericson, J. A. (2006). **A participatory approach to conservation in the Calakmul Biosphere Reserve**, Campeche, Mexico. Landscape and Urban Planning, 74(3-4), 242-266.
- Eswarappa, K. (2009). **Role of NGO in the development of Sugalis: A case study of a settlement in Andhra Pradesh**. Journal of Human Ecology, 27(2), 115-122.
- J. Beyeza, A. Mugasa, F. Kaharuza. M. (2009). **Village savings and loans associations – an innovative community financing approach for safe motherhood, Free communication (oral) presentations / International Journal of Gynecology & Obstetrics**, 107S2, S93–S396
- Kabeer, N. (1999). **Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment**. Development and change, 30(3), 435-464.
- Khumalo, P. (2014). **Improving the contribution of cooperatives as vehicles for local economic development in South Africa**. African Studies Quarterly, 14(4), 61.
- Lalayan, A. (2014). **Community based tourism in Armenia: planning for sustainable deveopment**. Ritsumeikan Asia Pacific University.
- Lindström, K. N., & Larson, M. (2016). **Community-based tourism in practice: evidence from three coastal communities in Bohuslän**, Sweden. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 33(33), 71-78.
- Monkman, K., Miles, R., & Easton, P. (2007, November). **The transformatory potential of a village empowerment program: The Tostan replication in Mali**. In Women's Studies International Forum (Vol. 30, No. 6, pp. 451-464). Pergamon.

- Morgan, J. (2016). **Participation, empowerment and capacity building: Exploring young people's perspectives on the services provided to them by a grassroots NGO in sub-Saharan Africa.** Children and Youth Services Review, 65, 175-182.
- Nikkhah, H. A., & Redzuan, M. (2009). **Participation as a medium of empowerment in community development.** European Journal of Social Sciences, 11(1), 170-176.
- Okorley, E. L., & Nkrumah, E. E. (2012). **Organisational factors influencing sustainability of local non-governmental organisations:** Lessons from a Ghanaian context. International Journal of Social Economics, 39(5), 330-341.
- Oriade, A., & Evans, M. (2011). **Sustainable and alternative tourism.** Research themes for tourism, 69-86.
- Perkins, D. D., & Zimmerman, M. A. (2015). **Empowerment theory, research, and application.** American journal of community psychology, 23(5), 569-579.
- Rajamanikam, R., Poyyamoli, G., & Kumar, S. (2014). **The role of non-governmental organizations in residential solid waste management: A case study of Puducherry, a coastal city of India.** Waste management & research, 32(9), 867-881.
- Ramakrishna, H. (2013). **The emerging role of NGOs in rural development of India: An assessment.** International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research, 2(4), 43-51
- Rappaport, J. (1987). "Terms of Empowerment? Examplars of Prevention: Toward a Theory for Community Psychology." Amercian journal of community phsyiology 15(2): 121-148.
- Sangeetha, V., Bahal, R., Singh, P., & Venkatesh, P. (2013). **Impact of NGO-led self-help groups on the empowerment of rural women—experiences from South India.** Outlook on AGRICULTURE, 42(1), 59-63
- Saungweme, M. (2014). **Factors influencing financial sustainability of local NGOs: The case of Zimbabwe.** Unpublished Dissertation, Stellenbosch University.
- Sen, A. 1999. **Development as Freedom. Oxford:** Oxford University Press.
- Sharma, P., & Varma, S. K. (2016). **Women empowerment through entrepreneurial activities of Self Help Groups.** Indian Research Journal of extension education, 8(1), 46-51.
- Späth, L., & Scolobig, A. (2017). **Stakeholder empowerment through participatory planning practices: the case of electricity transmission lines in France and Norway.** Energy research & social science, 23, 189-198.
- Trivelli, C., & Morel, J. (2020). **Rural Youth Inclusion, Empowerment, and Participation.** The Journal of Development Studies, 1-15.
- Tukahirwa, J. T., Mol, A. P. J., & Oosterveer, P. (2013). **Comparing urban sanitation and solid waste management in East African metropolises: The role of civil society organizations.** Cities, 30, 204-211.
- Tvedt, T. (1998). **Angels of mercy or development diplomats?** NGOs & foreign aid. James Currey Ltd. & Africa World Press, Inc..
- Uddin, M. S. (2011). **Role of Microcredit and Community- Based Organizations in a Wetland Area in Bangladesh,** A thesis submitted to the Faculty of Graduate Studies of The University of Manitoba in partial fulfillment of the requirements of the degree of Master of Natural Resources Management
- Ugboh, O., & Tibi, E. U. (2007). **The role of community based orgs (CBOs) in rural and agricultural transformation in Delta state.** African Research Review, 1(2), 157-164.
- Utuk, I. O. (2014). **The role of non-governmental organizations (NGOs) in participatory and sustainable rural economic development in Nigeria.** Journal of Economics and Finance, 4(1), 22-30.
- World Bank (2007). **Cooperatives in social development. Report of the Providing Financial Services in rural areas: A rresh Look at Finance Cooperatives Washington,** Governance and Social Development Resource Centre. Lesson Learned on Cooperatives

- World bank., (2000), **sustainable development in a Dynamic World**, world development Report,publishation, Washington D.C.
- Yusuf. N, Ijaiya. G. T, Ijaiya. M. A (2009), **Informal Financial Institutions and Poverty Reduction in the Informal Sector of Offa Town, Kwara State: A Case Study of Rotating Savings and Credit Associations (ROSCAs)**, KamlaRaj, Rural Sociology, 20(1), 71-81.
- Zucca., L. (2014). **Savings groups as a socioeconomic strategy to improve protection of moderately and critically vulnerable children in Uganda**, Economic Dimensions of Child Protection and Well-being, 47(2), 176–181.