A Phenomenological Study on the experience of the anger in individual with Obsessive Compulsive Disorder

Fatemeh Shahi Sadrabadi¹, Zohreh Khosravi², Shokooh alosadat Banijamali³, Leyla Cheraghmollaei⁴

1. (Corresponding Author): Department Of Faculty of Education and Psychology, Alzahra University, Tehran, Iran
2. Department Of Faculty of Education and Psychology, of Alzahra University, Tehran, Iran
3. Department Of Faculty of Education and Psychology, of Alzahra University, Tehran, Iran
4. Department Of Faculty of Education and Psychology, Alzahra University, Tehran, Iran


Highlights
- Anger experience in obsessive-compulsive disorder is associated with experiencing hatred in this disorder.
- The experience of anger in compulsive obsessive-compulsive disorder has a wide range that can be applied to the new division of obsessive-compulsive disorder.

Abstract
Emotional disturbance is a central characteristic of pathology in various disorders, in particular obsessive-compulsive disorder (OCD). Anger is one of the basic emotions that has been neglected and these few findings have many contradictions and a lot of turmoil. Therefore, the present study was conducted to explore the lived experience of anger in these individuals. This research was qualitative research and was the kind of phenomenological. Participants were 29 individuals with OCD who were selected by purposeful and snowball sampling. In addition, Data collected with semi-structured interviews, narrative interviews and imagery. In order to analyze the data were used the principles of Interpretative Phenomenological Analysis. The results of the study included 7 themes. Themes included control, disgust, revenge, helplessness, combating anger and disgust, discomfort and uncontrollability. The results indicate that the experience of anger in an OCD has a wide range that can indicate the heterogeneity of this disorder. Since the two main themes related to the experience of disgust, the findings reveal the key role of disgust in the disorder. The relationship between anger and disgust can also be looked at more precisely in this disorder. However, the association of each of the themes with some of the features of this disorder can lead to studies shifting to another according to the quality of emotional experience. That means Exceptional and clear emotional experiences in each category can mean different pathologies, resulting in a different therapeutic approach to treatment of the disorder. In addition, the comparison of the meaning of anger and other major emotion with anxiety disorders and OCD can also be effective in identifying and delimiting this disorder.

Keywords
Phenomenology, Angry, Disgust, Obsessive-compulsive disorder
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی
مطالعه پدیدارشناسی تجربه هیجان خشم در افراد با اختلال وسواس اجباری
فاطمه شاهی صدرآبادی، زهره خسروی، لیلا چراغ ملایی

آشکارگری یکی از اصلی‌ترین و مورد توجه قرار گرفته‌های اختلال وسواس اجباری است که می‌تواند به کمک مدل‌سازی این اختلال کمک کند.

چکیده

خشم و تنفر از افراد با اختلال وسواس اجباری می‌توانند به طور مختلف احساس شوند. در این مطالعه، به تجربه هیجان خشم در افراد با اختلال وسواس اجباری تمرکز داده شد.

یافته‌ها

- تجربه خشم در اختلال وسواس اجباری می‌تواند به شکل مختلفی احساس شود.
- بیانگر نقش کلیدی تنفر در این اختلال است.
- ارتباطی بین خشم و تنفر در این اختلال وجود دارد.

واژگان کلیدی

پدیدارشناسی، خشم، تنفر، اختلال وسواس اجباری

تاریخ دریافت

1397/10/15

تاریخ پذیرش

1397/12/27

نویسنده

Alshahid72@yahoo.com
مقدمه

تجربه زیسته هیجانی بخش عمده و مهم زیادی از زندگی نورسوزان افراد را تشکیل می‌دهد. تجربه هیجانی به گونه‌ای خاص می‌تواند نشانگر برخی خصوصیاتی با اکتشافات روانپزشکی باشد که در این صورت مشاهدات زیادی و در افراد در بروز خشمش داشته‌ایم. یکی از شرایط خاص که با تجربه نامعلوم هیجان به‌طور عمده است، اختلال وسوسه‌ای است. این اختلال یکی از سبب‌های خیال‌های عصبانی می‌باشد. این اختلال اجباری و تخیلی را در بیشترین موارد باعث مشکل‌های شناسایی خوب و بروز خطای مشخصی در تشخیص هیجان‌های خشمش از طریق پرسشنامه‌ها و تست‌های الکتریسیتی سایری می‌کند.

در برخی از پژوهش‌ها، افزایش اطمینان و همچنین تبادل اطمینان در بین افراد باعث ایجاد اختلال وسوسه‌ای است. این اختلال همچنین با خشمش، بروز اختلالات شناسایی در درمان و تاکید بر این اختلال بیشتر می‌باشد. در برخی موارد، این اختلال با خشمش و خصومت در این اختلال دارای نقشی متفاوت می‌باشد. در واقع، با توجه به این اتفاقات، این اختلال بیماری‌های دارای خشمش و خصومت را زیر مطالعه قرار می‌دهد.

در این مطالعه، متغیرهای مختلفی از جمله تبادل اطمینان و تبادل اطمینان و گسترش اطمینان در بین افراد با افراد با اختلال وسوسه‌ای بررسی می‌گردد. این مطالعه به‌طور عمده شامل بررسی نتایج مختلفی از جمله تبادل اطمینان و تبادل اطمینان و گسترش اطمینان در بین افراد با افراد با اختلال وسوسه‌ای است.
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی (1397، دوره 12، شماره 12)، ص. 31

با توجه به تحقیقات پیشین، بیشتری از نظریات و مفاهیم مربوط به هیجان و اختلال وسواس اجباری وجود داشت (15). در پژوهشی دیگر، تحقیقی در این زمینه انجام شد که نشان داد که این اختلال با توجه به ابعاد و علل، به سوی وسایل و سیستم‌های اختلالی مبتلا می‌شود.

1. Interpretative Phenomenological Analysis (IPA)

با توجه به نتایج مطالعه، بیشترین واژه‌های مربوط به هیجانات در این اختلال شامل شریکی، شورش و خشم بودند. این نتایج با نتایج پژوهش‌های قبلی تطابق داشت.

کلمات کلیدی:
- اختلال وسواس اجباری
- پژوهش‌ها
- تفسیری
- بیشترین واژه‌ها
شهیو اجراي ژوهوش
رونک قارى این صورت بود که ابتدا با شرکت کنندگان در مکان‌های صورت نشیب آن‌ها (چندین مرکز مشاوره و سرکش‌بندی فردی) همراه شد. پس از تکمیل قرم رضایت‌ناپذیر شدن، وی صورت نشیب را در جهت شنوایی و برقراری ارتباط با چنین صورت نشیب‌ها را بود. نظر گرفته شد (۲۷)، روش سوم تصویرسازی ذهنی بود. تصویرسازی به معنی به‌کارگیری یک حسابی روان‌پزشکی بود که به‌کارگیری یک حسابی روان‌پزشکی به‌کارگیری یک حسابی روان‌پزشکی

3. Goodman & Rasmussen
4. Symptom Checklist 90
5. Structured Clinical Interview for DSM -I

ب) ابزار و مواد
در پژوهش حاضر باید جمع‌آوری اطلاعات از سه روش استفاده شد. روش اول مصاحبه نیمه‌ساختاری به که در صحنه ساختاری نرسیده و به کار گرفته شده (۲۷) است. روش دوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختلال بود. روش سوم صورت‌گرفتن افراد با همبودی از نظر بینش بالینی در حال‌حاضر و بینش نسبت به اختال...
ضبند صدا، اطمینان از محرمانگی اطلاعات و استفاده از نام مستعار در تمامی مراحل پژوهش و سپس از بین بردی صدای صدا در برخی موارد و حق انتشار در هر مرحله که ممکن بودند از مفاد رضایت تام به بوده. علت ضبند صدا و هدف از پژوهش نیز برای افراد شرح داده شد.

یافته‌ها
در این مطالعه ۳۹ شرکت کننده در این مطالعه شامل ۲۹ سال مورد مصاحبه قرار گرفتند. سطح تحصیلات شرکت کنندگان نیز از نیم‌اندیسی تا دکترای تخصصی بررسی‌کننده متفاوت بوده. در بین شرکت کنندگان نیز تنها ۴ نفر مجرد و بقیه متأهل بودند. از پژوهش حاضر سعی بر استفاده از روش پدیدارشناختی در جهت شناخت تجربه خشم افراد مبتلا به اختلال وسواس اجباری بوده. از تحلیل متن مصاحبه‌ها ۷ مضمون استخراج شد که این مضمون‌ها بایانگر چگونگی تجربه خشم بوده و در ادامه توضیح داده خواهد شد.

تجربه هیجان خشمن
در ابتدا ۷۴۶ کد استخراج گردید. سپس کدها تست‌شناختی شده و بنده به مضمون و شیوه تفهیمی در ۷ مقوله اصلی قرار گرفتند که هر کدام نیز دارای چند زیرمقوله شدن که بنواند قسم و معنایی بهتری از مقوله اصلی ارائه بدهند.

را بروز مدهند و موارد دیگری از این قبیل که بسته به نوع باسخ اسال لطیفی نیز پرسیده می‌شود. تمامی مصاحبه‌ها ضبط گردید و در کمتر از ۴۸ ساعت کلمه به کلمه پیاده گردید و نکات مهم آن ثبت شد. پس از ارزیابی ۲۴ نفر نمونه به اشتراوی اسم افراد تایید بشنوید با پنجر مورد دیگر نیز مصاحبه شد. برای تحصیل داده‌ها از اصول تحلیل تفسیری پدیدارشناختی (۴۴) استفاده و داده‌ها کدگذاری شدند.

برای دستیابی به روانی با قابلیت اعتبار از روش مثلث‌سازی در جمع‌آوری اطلاعات استفاده شد. با استفاده از روشن کنترل و نظارت اعضای نیز تحیط‌های انجام شد و تاکید آن بر شرکت‌گزاران عرضه مورد تایید قرار گرفت. درگیری و گروه‌وری محقق در داده‌ها نیز روش دیگر برای تایید صحبت و اعتبار داده‌ها است. حوزه‌ای‌بینی پژوهشگر در فراهم‌آوری آوری اطلاعات استفاده شد. برای تحلیل داده و ثبت تامینی پیش‌شکل‌های ذهنی خود از قبل و در نظر نگرفته، بقیه استفاده‌ها یافته‌ها با افایش قابلیت اعتباری دست‌بندش‌های طول نیز مصاحبه نیز مورد ارزیابی قرار گرفت. علاوه بر این از نظر دو استاد خبره در روش تحقق‌کننده استفاده گردید و همچنین متن مصاحبه برای بررسی قابلیت اطمینان‌بری قرار گرفت. علاوه بر این از نظر دو استاد خبره در روش تحقیق کننده داده شد. در نتیجه نتایج تایید گردید استفاده از پژوهش‌کننده در جهت ارزیابی اثبات و انتخاب افراد شرکت کننده با شدت متوسط به بالا در اختلال نیز منجر به کنترل این عامل شد.

ملاحظات اختلالی: کسب رضایت آگاهانه از شرکت کنندگان به صورت کننده برای شرکت در پژوهش
جدول 1-مضمون اصلی، زیرمضمون‌ها، واحدهای معنایی حمایت کننده

<table>
<thead>
<tr>
<th>مضمون اصلی</th>
<th>زیرمضمون‌ها</th>
<th>حمایت کننده</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>افزایش رفتارهای وسواس‌گونه</td>
<td>کنترل گری</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل دیگران با بهانه گیری، دستور و تمکر بر تنظیم هیجان فرد مقابل</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(ونمود عصبانیت (عصبانیت ظاهری)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تنفر از دیگران آزارگر</td>
<td>تنفر</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اجتناب از دیگران آزارگر</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تخلیه خشم سال‌های گذشته</td>
<td>کنیه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>میل به انتقام جویی</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>بی تفاوتی</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>گرسنگی</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تبديل خشم به افسردگی</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تجربه هیجان خشم</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ب) کنترل دیگران با بهانه گیری و امر و نهی: غرور، اهمیت و دستورالعملی بودن از دیگر روش‌های ابراز خشم و با ادراک میل به کنترل دیگران در افراد مبتلا به اختلال وسواس اجباری بود. در این حالت، فرد با غرور، دستورالعمل و ایرادگری قصد دارد رفتارهای طرف مقابل را تحت کنترل خود درآورد. شرکت کننده شماره ۱۸ بیان کرد &quot;وقتی عصبانی</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
می‌شوم مدام غز می‌زنم، مدام غر می‌زنم تا بقیه از این بگویم. یا این‌قدر حرف خود را تکرار می‌کنم تا کاری که می‌گویم رو انجام بدهم.

مراجع شماره ۷ نیز عنوان کرد: "اگر کاری مطابق مراجع شماره ۴ می‌لمس انجام نشود یا طوری که در ذهن من هست اتفاق نیفتاد، وقتی پیش‌طرف هستم به او می‌گویم، البته بهانه نیست، ایراد اشتباه طرف با یا با گفت‌نامه که رفتاری با کارش اشتباه بوده است. فکر می‌کنم حتماً با یا با طرف بفهمم که کارش اشتباه است.

در هنگام شماره ۳ قسمت ۲ تمرکز بر تنظیم هیجان فرد مقایل:

خشم و عصبانیت فرد تلاش دارد تا هیجان طرف مقایل را دستکاری کرده تا رفتار مورد نظر اتفاق بیفتد یا در تجربه هیجانی خودش تغییری بیان کند. شرکت‌کننده شماره ۷ می‌گوید: "وقتی شد، شرکت‌کننده شماره گرفت و ناراحت می‌شوم یا تقصیر از من که هست، طوری گریه و زاده می‌کنم که از وضعیت خودشان کوتاه بیایند و دست از سرم بپردازند. یا این‌قدر با شدت و محکم و عصبانیت می‌گوئم و کارم را توجیه می‌کنم که بفهمم یا حس کنم دیگر آن‌ها در دلشان حق را به من دادن.

بیان کرد: "ایراد که از شرکت‌کننده می‌گیرند و ناراحت می‌شوند یا تقصیر می‌کنند که هست، طوری گریه و زاده می‌کنند که از وضعیت خودشان کوتاه بیایند و دشان دلسوز و دست از سرم بپردازند. یا این‌قدر با شدت و محکم و عصبانیت می‌گوئم و کارم را توجیه می‌کنم که بفهمم یا حس کنم دیگر آن‌ها در دلشان حق را به من دادن.

بیان کرد "تجربه خشمنه یا پیش‌نظر باید انجام بدهد.

یکی از واژگان و مفاهیمی که به طور مکرر توسط شرکت‌کنندگان هنگام بروزدند، این سوال که در موقع خشم احساسی دارید با چه حسی نسبت به طرف مقابل دارید، نفرت بوده است.

الف) تنگر در دیگران آزارگر:

"از طرف مقابل بدم آیه، دلم می‌خواهید فیزیکی یا انسانی از طرفی از خود خودکم، حسی یا شرکت‌کننده شماره ۷ بیان کرد:

"اگر کاری بودای که من یادم است که از آن‌ها منتنفر بودم، بیان کنیم شرکت‌کننده شماره ۷، از طرف مقایل به منگفتند، خیلی عصبانی شدم، خیلی عصبانی شدم. دلتم می‌خواست بابهم داد و بیداد کنم، نععه بزنم و این‌قدر خودم را زدم که از کارشان پشیمان بشوند. می‌خواستم احساس گناه در بقیه ایجاد کنم که بفهمند کارش اشتباه است.

ب) اجتناب از دیگران آزارگر:

و مولفه‌ای تنگر در دیگران آزارگر، شرکت‌کننده که بکار می‌رود تا بر طرف بی‌پروا شدن بهتر تجربه خشم در حال تنشر بیان شده توسط افراد این زیرمجموعه نیز بیان گردیده. است. شرکت‌کننده شماره ۴ بیان کرد "دلم می‌خواهست می‌شود که از امکان این چیزها برای هر چه کم‌تر باید، و این‌قدر باید کنیم که کاری که انجام می‌دهیم ادامه‌ایی "دلم می‌خواهست می‌شود که هیچ وقت با آدامهایی که کشتن آن‌ها را دارد از سبک‌نشان اندازه‌گیری نمی‌شود. اصلاً دلم نمی‌خواهید قیافه‌ان را به طرف مقابل خشم چه‌طور دارد تا هیجان طرف مقایل را دستکاری کرده تا رفتار مقایل را دستکاری کرده تا رفتار مورد نظر اتفاق بیفتد یا در تجربه هیجانی خودش تغییری بیان کند. شرکت‌کننده شماره ۷ می‌گوید: "وقتی شد، شرکت‌کننده شماره گرفت و ناراحت می‌شوم یا تقصیر از من که هست، طوری گریه و زاده می‌کنند که از وضعیت خودشان کوتاه بیایند و دست از سرم بپردازند. یا این‌قدر با شدت و محکم و عصبانیت می‌گوئم و کارم را توجیه می‌کنم که بفهمم یا حس کنم دیگر آن‌ها در دلشان حق را به من دادن."
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی
ببینم. وقتی قرار است مهنماني باشد و انها هم
بایستی عواهی بگیرم.
شکرکنندگی شماره ۳۹ در مصاحبه عنوان کرد
"بعد از آن اتفاق درباره ازدواج‌ها خواهید می‌گفت
نیست خواسته هیچ کدامشان را بعثه آنقدر بپذیرد
می‌امد که همه ایمنی و ااقتئاب امر را می‌کرد و
رفتم طبیعت بایلئ خانم‌مان زندگی کرد. باید هیچ
کدامشان رابطه ای نداشت اما انکه از شما شکست و
محتاج کم خانواده مانندی." شد.

ب) تجربه خشم در این افراد پس از اتفاق

الف) بی‌تاختی:

دیگران آزارگر در این افراد باعث بی‌تاختی، عادی
شدن و کم اهمیت شدن مسئله در برخی شرایط
شده است. دیگران آزارگری که افراد با وجود به
کارگیری راهبردهای متعدد با یا عدم توانایی استفاده
از راهبردهای دلیل برخی شرایط توانسته‌اند از
شدت آزارگری ارائه داده‌ای که در برابر شرایط
و چون برای درمان انسانی، اجتماعی و سایر شرایط
ارک‌کردن داده با توانایی راهبردهایی ایجاد و
تعددی را تجربه می‌کند.

2- درمان‌گذی:

ب) مکرر تجربه‌ها:

خشنه‌گی شدید مکرر و میل-
به کنترل شرایط و سپس ناکامی باعث احساس
شدت در افراد می‌گردد. برخی از
دلایل خشم در افراد آزارگر و خشم‌انگیز
اختلال از چون در بین نواحی افراد پس از
بر روی آن و چون ناکامی افراد قادح به مقامات در
برابر آن نیستند باعث تجربه ناکامی و درمان‌گذی
در افراد می‌گردد.

الف) تخلیه خشم:

تجلی خشم سال‌های گذشته: یکی از
نمونه‌های کبیر بیلی در بغل خشمی است که
سال‌ها پیش در فرد ایجاد شده است. به عنوان
مثال شکست شدن شماره ۸ بین کار "استا دوست
" این کار را کرد ولی به آن اتفاق نتوانسته است. چون انگار حالا، درست
باید نبود. همین طور مانده است. هر وقت باشد
یک بی‌تاختی را تجربه می‌کند.

ب) میل به انتقام جویی:

ب) ب) میل به انتقام جویی:

بر حسب تجربه‌های ناراحت‌کننده این افراد به ویژه در
مواردی که تجربه‌های دردناک شدیدی اتفاق پیوسته
شکل گرفته است. انتقام جویی می‌تواند راهبردی
برای ارضای حس کمک‌کننده این افراد نیز باشد. میل
به رسوایی طرف مقابل که در مصاحبه عنوان
شد. نیست راهبردی برای انتقام جویی است.

1- Revenge
و بعدا گیره می‌کنم و ناراحت می‌شوم و می‌گویم از خشم تبدیل به ناراحتی و افسردگی می‌شود. چون می‌گویم خیلی نتوانم دفاع کنم.”

5- هم‌آمیز خشم و تنبغ: در بسیاری موارد شرکت‌کننده در تجربه خشم از آن ثابت شد که هم‌آمیز خشم و تنگ نشان‌دهنده پیش‌آگاهی و نشان‌دهنده تجربه غم و افسردگی باشد. مثالاً شرکت کننده شماره 8 بیان کرد "بیداری دیگری با خواهر دیگری ساکت می‌شود. می‌تواند در آناتومی عکس عملی نشان نماید. با مثالانه چیزی می‌گفت اما می‌توانست به دست مانند، تا اینجا که به دست بر می‌آمد نسیمی که حاوی دو تجربه بنده دو می‌کردن. چون که هر دو تجربه را نه می‌سازید که این خشم را یکدیگر تجربه کنید.

الفن تجربه هم‌زمان خشم و تنبغ: شرکت‌کننده در موارد متعدد برای بیان تجربه خشم از آن ثابت شد که دیگر و از هم‌آمیز خشم و تنگ می‌تواند ترتیب تنبغ داشته باشد. مانند که برادری در ژنرالی از خشم می‌گفت "اگر یک چیزی را می‌انداختم، عصبانی می‌شدم، و این طوری که از مامان یا خودم دفاع می‌کنم. آن موقع کتک هم می‌خورم، ولی خوب کوتاه نمی‌آید دیگر. در حین اینکه گریه می‌کرد و می‌لرزید، به هوش این خشم می‌گیرد، دست خودم نیست، نمی‌دانم چرا اما همان موقع گریه می‌گیرد." همچنین بیان کرد "برادرم که خوب حالا آن موقع قبل از خشم می‌شد، خودم دعا می‌کردم رو در رو خوب.. او می‌گفت من می‌گفتیم دعا می‌کردم. بعد از آن که خوب گریه می‌کرد یا مثلاً خانواده شکایت را می‌کردند و آرام می‌شد. خوب، من بیشتر موقع عصبانی می‌شوم گریه می‌کنم." در مجموع احساس درماندگی، بی‌تفاوتی، ناامیدی حاصل از درماندگی، گریسانت زیاد و احساس عدم توانایی برای کنترل شرایط و ایجاد تغییر می‌تواند منجر به افسردگی و اختلال‌های دیگر شود. افسردگی شود در آن موقع، احساسات حالی اش نیست فکر کنم. وقتی به مامان فکر کنم احساس افسردگی زیاد که هم کنارم که کاری کنم اما بعد از افسردگی احساسات احساسات زیادی، اصلاً یک چیزی از کنارم خسته نمی‌شوم...

ب) دشواری در تمایز بین تجربه خشم و تنگ:

ب) دشواری در تمایز بین تجربه خشم و تنگ: در موارد متعدد برا ی تجربه خشم از واژه تنگ یا دیگر واژه‌های مرتبه با تنگ صحبت کردند.

من احساس کردم بیان کرد "می‌گفتند به من توهین کرد با این کارش. مامان که می‌گفتند می‌کنند. او یک آدم خیلی سردی ایست. اصلاً احساسات حالی اش نیست فکر کنم. وقتی به مامان فکر کنم احساس افسردگی زیاد که هم کنارم که کاری کنم اما بعد از افسردگی احساسات زیادی، اصلاً یک چیزی از کنارم خسته نمی‌شوم...

ک) تبدیل خشم به افسردگی:

در این افراد بوده که می‌توانند بیش آغاز و نشانگر تجربه غم و افسردگی باشند. مثالاً شرکت کننده شماره 8 بیان کرد "بیداری دیگری با خواهر دیگری ساکت می‌شود. می‌تواند در آناتومی عکس عملی نشان نماید. با مثالانه چیزی می‌گفت اما می‌توانست به دست مانند، تا اینجا که به دست بر می‌آمد نسیمی که حاوی دو تجربه بنده دو می‌کردن. چون که هر دو تجربه را نه می‌سازید که این خشم را یکدیگر تجربه کنید."
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی

فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی 4، شماره 12، دوره 1397 زمستان

عصبانیت... نه بیشتر عصبانیت هست نفرت نیست... اجازه بیدید به نفرت فکر کنیم... نفرت... واقعاً نمی دانیم... اما در تمام موارد تمایز به‌هم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست...

7 ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌_BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

ب) گفتگو با بیماری:

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.

7) ناراحتی: هیجان دیگری است که مکرراً می‌بینیم.

شیرین توصیف حس خشم باره‌ا و متعادل.

الف) تکثیبی از خشم، خشم و آرزوهای: تعداد توصیف‌ها و تعداد توضیحاتی که داشته‌ایم که نفرت به‌BAR رد داشته‌ی است. به‌این‌نکته اشاره کردیم که نمی‌توانیم به‌باره‌ای واقعاً نمی‌دانیم، اما این‌که نمی‌توانیم تمایز بدهیم... خشم و عصبانیت را نفرت نیست.
فصلنامه پژوهش در سلامت روانشناختی

بحث و نتیجه گیری

هدف از پژوهش حاضر بررسی تجربه زیسته افراد مبتلا به اختلال وسایع اجباری از هیجان خشم بود. پژوهش حاضر یک مجموعه اصلی ۷ زیر مجموعه و تجربه‌هایش با واحد مثابه حمایت کننده را نشان داد که در این قسمت باهم‌های پژوهش مورد بررسی و تحلیل قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است پژوهش‌ها و تجربه‌هایی که در این زمینه گزارش شده، در این مورد بررسی قرار داده‌اند، در راستای تحلیل نتایج ذکر می‌گردد.

از آنجا که می‌توان به کنترل و عدم تحمیل ابعاد‌های وسایع اجباری در اختلال وسایع اجباری به‌طور قابل ملاحظه برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برعکس نقش احتمالی وسواس اجباری تجربه محققان در زمینه پژوهش و درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند. درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند. درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند. درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند. درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور قابل ملاحظه‌ای برسند، درمان به‌طور CTA

Downloaded from system.khu.ac.ir at 15:59 IRDT on Thursday August 1st 2019
نشان داده‌اند (36). در مقایسه درمان‌ها در افراد مبتلا به اختلال وسوس اجباری، شماره‌ی نتایج مطالعاتی اکثریتی از افراد با اختلال وسوس اجباری در مقایسه با تعداد مشابهی از افراد مبتلا به افسردگی تنفیر و خشم ضعیفتر از بیماران مبتلا به اختلال وسوس اجباری و افسردگی داشته‌اند. شاید دلیلی برای این تجربه می‌تواند برای افراد مبتلا به اختلال وسوس اجباری گزارش گوناگونی نقش در بازشناسی هیجان خشم و تنفیر را شده یا متنفر شده. در این راستا پژوهش‌ها نشان دادند که تنفیر نیز، راس‌نشین نمی‌تواند خشمگین می‌شود، نه تنها هر چهار سابقه هیجان در بیماران و نفر) و گروه 221 مبتلا به اختلال وسوس اجباری (21) بوده‌اند. پژوهش‌ها نشان داده‌اند، قدرت تشخیص هیجان‌های هیجان‌هایهایی است، که افراد مبتلا به اختلال وسوس اجباری و افسردگی عمده‌ی یکسان است، اما بیماران مبتلا به اختلال وسوس اجباری در مقایسه با بیماران مبتلا به اختلال وسوس اجباری الگوریتم و شکست‌های مشابهی در گروه‌های دیگر وجود دارند. در این مطالعه به کار بردن می‌تواند خشم خود را نشان داده‌اند که کاهش تنفیر را در این بیماران کاهش نموده‌اند. همچنین مقوله دیگری به نام همبودیی اختلال وسوس اجباری با اختلال افسردگی قوی‌تر داشته‌اند. حتی اختلال های اضطرابی بیشتر فاصله باشند، رویکرد درمانی منجر به کاهش علام ترس را داشته‌اند. این فرض و تحلیل بوده‌اند که با توجه به پایه‌های مبنی بر اختلال وسوس اجباری با اختلال وسوس اجباری با اختلال افسردگی قوت می‌باشد. (37).}

شکست‌های توزیع و درگیری روزانه بیشتری با کینه ورزی، نگرش مثبت‌تری نسبت به کینه، گرایش بیشتر به کینه‌پذیری و درک‌کردن روان‌های بشنوشن‌گری با کینه‌پذیری
کنترل نابهدازی خشم می‌تواند با شدت تجربه‌های هیجان‌زدایی در روانشناسی باشد که این حالت را به‌طور دقیق توصیف کند. هرچنین، سیستم‌های انسانی از راهی که هیجان‌زدایی را به‌طور منفی یا کنترل‌ناپذیر ایجاد می‌کند، همچنین به‌طور قطع دقت کمتری در تشخیص هیجان‌های منفی با وجود گروه کنترل داشته‌اند. همچنین به‌طور کلی دقت کمتری در تشخیص هیجان‌های منفی با وجود گروه کنترل داشته‌اند. 

این نتیجه ارتباطی را با استفاده از روش‌ها و درون‌روی درمان هنگامی که به دلیل روش‌های کنترل هیجانی و افزایش شدت هیجان منفی یا ایجاد چالش‌های ایجاد شده باشد. روش‌های کنترل هیجانی را به‌طور کلی در افراد مبتلا به اختلال وسایل احساساتی تأثیر مثبتی ندارند.

به علت کیفیت تجربه‌های انسانی و سایر عوامل وارد گردیده‌ای از این مورد، است فناوری و تحقیقاتی در این زمینه باید به‌کار رفته باشد. در این راستا نشان خود، راهبردهای منفی تنظیم شناختی هیجان را به‌طور مناسب، ارزیابی نشان داده‌اند. افراد مبتلا به اختلال وسایل احساساتی نشان‌دهند که با تعیین چالش‌های ایجاد شده بر این نتیجه تحقیقاتی است. 

راهبردهای مثبت و منفی تنظیم شناختی در افراد مبتلا به اختلال وسایل احساساتی، ارزیابی نشان‌دهند که با تعیین چالش‌های ایجاد شده بر این نتیجه تحقیقاتی است. 

از این نتایج، در این راستا نشان خود، راهبردهای منفی تنظیم شناختی در افراد مبتلا به اختلال وسایل احساساتی به‌طور مناسب، ارزیابی نشان‌دهند که با تعیین چالش‌های ایجاد شده بر این نتیجه تحقیقاتی است. 

به علت کیفیت تجربه‌های انسانی و سایر عوامل وارد گردیده‌ای از این مورد، است فناوری و تحقیقاتی در این زمینه باید به‌کار رفته باشد. در این راستا نشان خود، راهبردهای منفی تنظیم شناختی هیجان را به‌طور مناسب، ارزیابی نشان‌دهند که با تعیین چالش‌های ایجاد شده بر این نتیجه تحقیقاتی است. 

راهبردهای مثبت و منفی تنظیم شناختی در افراد مبتلا به اختلال وسایل احساساتی، ارزیابی نشان‌دهند که با تعیین چالش‌های ایجاد شده بر این نتیجه تحقیقاتی است.
کنترل ناپذیرش پیشین و پیشانی تجربه خشمش در افراد مبتلا به اختلال وسوس اجبازی است. شناخت دقیق این هیجان و عواصیر تجربه شده در یونیت تولیدات آموزشی و روانشناسی درمانی زیادی داشته باشد. در این بین باید توجه شده که تأثیر نفر در پدیداری است. نیاز جهانی‌های هیجانی را روش‌هایی ایجاد است. همچنین فرضیات مجازی این اختلال با اختلال‌های اضطرابی تاکید می‌آید. این موارد می‌توانند خطوط در رابطه با اختلال‌های کنترل بی‌پدید شوند. بی‌نظر باشد که برحسب علل ابتلا، ویژگی‌های اختلال وسوس اجبازی می‌تواند دارای نوعی گواهی بر ناهمگونی اختلال باشد. بر این اساس اختلال وسوس اجبازی می‌تواند دارای نوعی تیب‌نیایی باشد که به طرف ابتلا، ویژگی‌های شخصیتی همراه با اختلال و حتی کیفیت تجربه هیجانی دست‌نموده گردد. در برخی گونه‌های تاریک به خشم و تنفیر، ازدکی، کینه و
اختلال وسواس اجباری نه از نوع تجربه علائم بلکه از نوع یگی های شخصی و شناختی و علل غالب ابتنی ارتباط خشمش با اختلال وسواس اجباری می تواند یک رابطه علی و در برخی موارد تجربه خشمش با اختلال وسواس اجباری باشد. بدبختی است شناسایی چنین ارتباطی می تواند منجر به مداخلات متغاپ در افراد و در نتیجه بهبود راحت و سریع تر در این افراد گردد و هر چند پویش حاضر از نمونه بالایی استفاده کرده و برای جمع آوری اطلاعات از سه روش بهره برده است اما مطالعه بر روی انواع مختلف اختلال وسواس اجباری، آمیختن روش هایی کمی و کیفی، بررسی تجربه زیسته سایر هیچ ها در اختلال و عوامل موثر در تجربه هیچ ها و بهره گیری از مدل نظریه ای می تواند در شناخت دقیق تر این اختلال و باعث ویژگی های اهمیت طبیعی و هموار اختلال وسواس اجباری و درمان این اختلال مؤثر باشد.

شیرین گلر
نوری کان مطالعات اجتماعی شکرته کانون اردو و مرازی کر در کیمی
این ضروری باید نوده و ظرفیت افراد شرور تریت و حمله
آمیخت و بپرورد این عمل. این ماده امام سیم (ع) زیب و
کیفیت استوردادی می یابد.
Reference

19. Basile B, Mancini F, Macaluso E, Caltagirone C, Bozzali M. Abnormal processing of deontological guilt in obsessive–compul-
56. Matsunaga H, Kiriike N, Matsui T, Oya