

اثرات سرمایه‌های فیزیکی، انسانی و اجتماعی بر توسعه سطح کارآفرینی فعالان اقتصادی شهرک صنعتی شهید سلیمی تبریز: رویکرد معادلات ساختاری و لاجیت رتبه‌ای

حسن عبدی^۱، جمال خسروی^۲، پرویز محمدزاده^۳

تاریخ دریافت: ۹۶/۰۹/۰۶ تاریخ پذیرش: ۹۷/۰۷/۲۸

چکیده

هدف اصلی این مطالعه، بررسی اثرات سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی در کنار دیگر عوامل موثر بر سطح کارآفرینی فعالان اقتصادی شهرک صنعتی شهید سلیمی تبریز می‌باشد. برای این منظور بر اساس پرسشنامه، اطلاعات مورد نیاز از نمونه ۱۲۱ نفری صاحبان بنگاه‌های مستقر در شهرک صنعتی شهید سلیمی تبریز در پاییز سال ۱۳۹۵ جمع آوری شده است. سپس با استفاده از مدل معادلات ساختاری^۴ و مدل لاجیت رتبه‌ای^۵ مدل اقتصادسنجی تصویری و تخمین زده شد. نتایج حاصل از برآورد مدل نشان می‌دهد که سرمایه انسانی (سطح تجربه) و سرمایه اجتماعی تأثیر مثبت و معنی‌دار و متغیرهای سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) و سرمایه فیزیکی تأثیر منفی و معنی‌دار بر سطح کارآفرینی افراد داشته است. همچنین متغیرهای نگرش به کارآفرینی، باور به خودکارآمدی و منفعت انتظاری نیز دارای تأثیر مثبت و معنی‌دار بر سطح کارآفرینی افراد بوده است.

واژه‌های کلیدی: کارآفرینی، سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی، سرمایه اجتماعی.

طبقه‌بندی JEL: Z21، C35، J24، L26

۱. دکترای اقتصاد دانشکده اقتصاد، مدیریت و بازارگانی دانشگاه تبریز (نویسنده مسئول)

Email: hassanabdi77@gmail.com

Email: Khosravi.arshad53@gmail.com

۲. استادیار جامعه شناسی دانشگاه پیام نور مرکز بوکان

Email: pmohamdzadeh@tabrzu.ac.ir

۳. استاد اقتصاد دانشکده اقتصاد، مدیریت و بازارگانی دانشگاه تبریز

4. Structural Equations Model

5. Order Logit Model

۱. مقدمه

امروزه، جوامع با تحولات و تهدیدات گسترده بین‌المللی رو به رو هستند. تحولات و دگرگونی‌های نظام اجتماعی- اقتصادی عصر حاضر، ناشی از پیشرفت‌های شگرف علمی و تکنولوژیک است که به نوبه خود به دیدگاهها، ضرورت‌ها و نیازهای جدیدی منجر شده است. برای پاسخ به این نیازها و همراهی با تحولات و دگرگونی‌های مزبور، دیگر نمی‌توان به روش‌ها و فرآیندهای موجود اکتفا کرد. از این رو تضمین و تداوم حیات و بقای جوامع، نیازمند تأمین راه‌ها و روش‌های جدید به منظور مقابله با مشکلات است. از همین روی، نوآوری، ابداع، خلق محصولات، فرآیندها و روش‌های جدید بیش از پیش ضرورت می‌یابند. برای دستیابی به این هدف، سیاستمداران با کمک اقتصاددانان و دیگر کارگزاران به دنبال ارائه الگویی هستند که نقش کارآفرینی را در توسعه همه جانبه به ویژه اقتصاد تقویت کنند. کشورهای پیشرفته صنعتی، خیلی سریع توانستند نقش کارآفرینان را در توسعه اقتصادی کشف کنند و در جهت توسعه و ترویج چنین فرهنگی در میان مدیران اقتصادی تلاش کرده و در این راستا سیاست‌های حمایتی مناسبی را در تقویت ویژگی‌های کارآفرینانه افراد و بقای روحیه کارآفرینی در سطح جامعه اتخاذ کردند. در واقع امروزه، در عرصه جهانی، افراد خلاق، نوآور و مبتکر به عنوان کارآفرینان، منشأ تحولات بزرگی در زمینه صنعتی، تولیدی و خدماتی شده‌اند و نقش آنان به عنوان موتور توسعه اقتصادی، قهرمانان ملی و توسعه صنعتی، محرك و مشوق سرمایه‌گذاری، عامل ایجاد اشتغال، گزینه اصلی انتقال فناوری و عامل رفع خلل و تنگناهای بازار تبیین یافته است. چرخ‌های توسعه اقتصادی همواره با توسعه کارآفرینی به حرکت در می‌آیند، از این رو پرورش نیروهای خلاق و نوآور، یکی از مباحث مهم در سطح صنعت، خدمات و دانشگاه‌ها است. در کشورمان نیز برای دستیابی به جایگاه اول علمی، فناوری و اقتصادی در افق ۱۴۰۴ و پر کردن شکاف توسعه با کشورهای توسعه‌یافته نیاز داریم مسیری و محیطی فراهم شود تا کارآفرینی رونق بگیرد و نیروهای خلاق و ارزش‌آفرین از مغز خود استفاده موثرتری کنند و کالاها و خدمات دانشبنیان و رقابتی تولید نمایند. بر اساس مطالعات دیده‌بان جهانی کارآفرینی، نرخ نیت کارآفرینانه در کشور ایران بالا بوده است؛ اما نرخ فعالیت‌های کارآفرینانه در کشور خیلی پایین است و این شکاف موجود نشان می‌دهد که در مسیر کارآفرینی در کشور عوامل بازدارنده و تقویت‌کننده وجود دارند که نیاز به

شناسایی دارند و بیشتر مطالعات قبلی در زمینه بررسی عوامل موثر بر قصد کارآفرینانه بوده و کمتر در زمینه شناسایی عوامل موثر بر رفتار کارآفرینانه مطالعه شده است (دیدبان جهانی کارآفرینی^۱، ۲۰۱۰) و همچنین این مطالعه در جامعه‌ی انجام گرفته است که افراد با ایجاد کسب و کار، رفتار کارآفرینانه را از خود نشان داده‌اند. بر همین اساس هدف اصلی این مطالعه آن است که با استفاده از مدل معادلات ساختاری و مدل لاجیت رتبه‌ای اثرات سرمایه‌فیزیکی، سرمایه انسانی، سرمایه اجتماعی و دیگر عوامل تأثیرگذار بر سطح کارآفرینی افراد در شهر ک شهید سلیمی تبریز^۲ را شناسایی کند تا این طریق بتواند با شناسایی عوامل موثر بر سطح کارآفرینی افراد، زمینه‌های ترویج کارآفرینی در کشور را فراهم نماید. برای این منظور، ادامه مقاله به شکل زیر سازماندهی می‌شود.

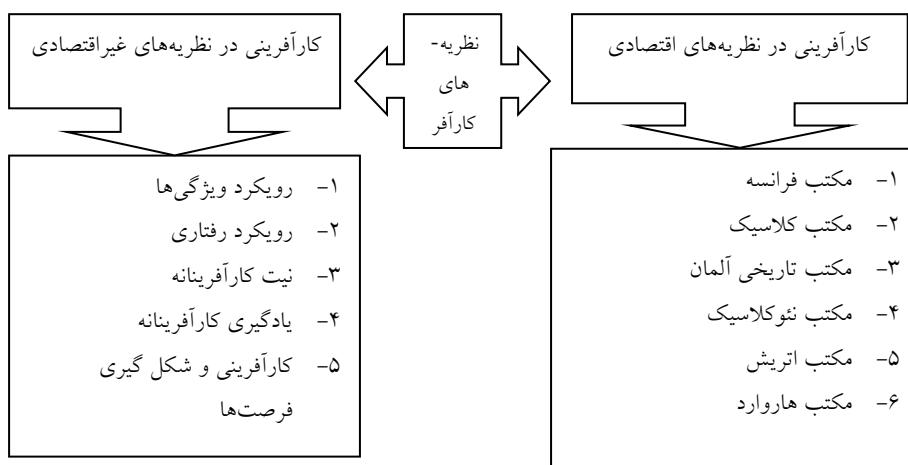
در بخش دوم به مبانی نظری و پیشینه تحقیق پرداخته شده و بخش سوم به تصریح مدل اقتصادسنجی سطح کارآفرینی اختصاص می‌یابد. در بخش چهارم تخمین مدل و تجزیه و تحلیل یافته‌ها بررسی می‌شود. در بخش پایانی نیز نتیجه گیری شده و برخی پیشنهادات سیاستی ارائه می‌گردد.

۲. ادبیات تحقیق

به طور خلاصه نظریات کارآفرینی شامل کارآفرینی در نظریه‌های اقتصادی و کارآفرینی در نظریه‌های غیراقتصادی است که به صورت شکل زیر نشان داده شده است:

1. Global Entrepreneurship Monitor

۲. جامعه آماری تحقیق حاضر به منظور انجام مطالعات میدانی شامل ۲۴۸ واحد فعال موجود در شهر ک شهید سلیمی تبریز می‌باشد. شهر ک شهید سلیمی تبریز تأسیس سال ۱۳۷۰، بزرگترین شهر ک صنعتی شمال غرب کشور است که در بخش ممقان آذربایجان شرقی واقع شده است و در پاییز سال ۱۳۹۵، بیش از ده هزار نفر در این شهر ک اشتغال داشتند.



شکل ۱. کارآفرینی در دیدگاه‌های اقتصادی و غیراقتصادی

آلفرد مارشال اقتصاددان نئوکلاسیک علاوه بر ابعاد ریسک‌پذیری و مدیریت کارآفرین بر کار کرد نوآورانه کارآفرین هم تأکید دارد که پیوسته در جستجوی فرصت‌ها برای کاهش هزینه‌ها و افزایش سود است (آیورسن و همکاران^۱، ۲۰۰۸: ۵) در مدل‌های رشد درونزا با سرمایه‌گذاری در تحقیق و توسعه و سرمایه انسانی می‌توان تغییرات فناورانه ایجاد کرد (سلمانی و عبدی، ۱۳۹۳: ۸۴ و شوالپور، ۱۳۹۲: ۱۴۵) که نوآوری و کارآفرینی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. کارآفرین شومپتری با نوآوری، اقتصاد را از تعادل ایستا به سمت رشد اقتصادی سوق می‌دهد در حالی که کارآفرین کرزنر اقتصاد را به سمت تعادل حرکت می‌دهد. زیرا ساخت تحقیق و توسعه، کاهش قانون ورشکستگی، دسترسی به اعتبار و کمک‌های مالی محرك کارآفرینی شومپتر و نایت است (مقیمی و همکاران، ۱۳۹۲: ۴۸). شومپتر بر خلاف دیگر اقتصاددانان معتقد است که کارآفرینان تنها به دنبال منافع و سود نیستند؛ بلکه انگیزه‌های دیگری چون رفاه جامعه، رضایت، شهرت و تعالی و دیگر منافع غیرپولی نیز مهم هستند (ویستلوند و بولتن^۲، ۲۰۰۳: ۹۸) و کارآفرینی تابع شرایط اقتصادی خاص چون مشوق‌های اقتصادی، ارتباط بین انگیزه‌ی درونی فرد و دستاوردهای اقتصادی مطلوب و سود اقتصادی است (موهانتی^۳، ۲۰۰۶: ۴۲-۴۳). در کارآفرینی چهار نوع سرمایه شامل سرمایه‌ی اقتصادی،

1. Iversen

2. Westlund and Bolton

3. Mohanty

سرمایه‌ی اجتماعی، سرمایه‌ی انسانی و سرمایه‌ی فرهنگی مطرح است (فیرکین^۱، ۲۰۰۱: ۱۲). سرمایه‌ی انسانی به توانایی‌های افراد و سرمایه‌ی اجتماعی نیز به ارتباطات میان افراد گفته می‌شود که هر دو در موقوفیت کارآفرین تأثیر دارند. تأثیر سرمایه‌ی انسانی بر تشخیص و بهره‌برداری از فرصت‌ها و سرمایه‌ی اجتماعی با تأکید بر اعتماد و ارتباطات سازنده برای دریافت منابع و اطلاعات موجب کشف، تشخیص و بهره‌برداری از فرصت‌ها می‌گردد (دیویدسون^۲، ۲۰۰۳: ۳۹). سرمایه‌ی انسانی در نظریات کارآفرینی تجربه، دانش و مهارت را شامل می‌شود که دانش از طریق آموختش کسب و تجربه منبعی است که به صورت ناهمگن بین افراد توزیع شده است و این نوع سرمایه به عنوان یک منبع حیاتی موقوفیت در شرکت‌های کارآفرینانه شناخته می‌شود و روی سطح کارآفرینی افراد تأثیر مثبتی دارد (دیویدسون و هانینگ^۳، ۲۰۰۳: ۱۲۴). در این زمینه شولتز^۴ استدلال می‌کند که سرمایه‌ی انسانی تعیین‌کننده مهمی در توانایی کارآفرینانه است که فرد کارآفرین مجهرز به این سرمایه می‌تواند در کشف و ارزیابی فرصت‌های کسب و کار کارآمد باشد (آیورسن و همکاران^۵: ۸). با توجه به اینکه امروزه فعالیت‌های کارآفرینانه دانش محور در حال افزایش است؛ لذا سرمایه‌ی انسانی نقش اساسی در فرآیند کارآفرینی بازی می‌کند (هونیگ^۶، ۲۰۰۱: ۵۸۰). اما با توجه به شرایط محیطی و به کارگیری شاخص‌های مختلف برای سرمایه‌ی انسانی، جهت و اندازه رابطه بین سرمایه‌ی انسانی و سطح کارآفرینی افراد نامشخص است (باوم و سیلورمن^۷: ۴۲۰: ۲۰۰۴). در رویکرد اقتصادی و روان‌شناسی کارآفرین پدیده و واحد اصلی تحلیل است که نسبت به فرصت‌ها هوشیاری بیشتری دارد؛ که این دیدگاه به نوعی ایجاد محدودیت می‌کند چون که هم از جنبه‌ی نظری و هم از جنبه‌ی تجربی، کارآفرینی فرآیندی تیمی است نه فردی، لذا متغیرهای جدیدی چون سرمایه‌ی اجتماعی باید در تجزیه و تحلیل فرآیندهای کارآفرینی وارد شوند. سرمایه‌ی اجتماعی، همان کسب مهارت ارتباط با دیگر افراد، گروه‌ها یا سازمان‌ها است که روی سطح کارآفرینی افراد و ارزش‌آفرینی آنها موثر است. سرمایه‌ی اجتماعی در دنیای اطلاعات و ارتباطات با فرآهم کردن اطلاعات و

1. Firkin

2. Davidson

3. Davidson and Honing

4. Schultz

5 .Iversen

6. Honig

7 . Baum and Silverman

دانش مورد نیاز از طریق شبکه ارتباطات اجتماعی، ریسک کارآفرینی را کاهش می‌دهد (لانداری و همکاران^۱، ۲۰۰۶: ۱۶۰۹). کمبود ارتباطات اجتماعی و سرمایه اجتماعی در تبدیل فرصت کشف شده به یک کسب و کار جدید یک مانع است. به عبارت دیگر، ارتباطات اجتماعی قوی می‌تواند دستیابی به منابع را تسهیل و احتمال اجرای فرصت کشف شده را افزایش دهد.

برای ایجاد و رشد فعالیت‌های کارآفرینانه، تأمین سرمایه فیزیکی و دسترسی به منابع مالی یکی از دغدغه‌های جدی است (Denis^۲، ۲۰۰۴: ۳۰۵) و دستیابی به سرمایه اقتصادی و مالی روی موفقیت کارآفرینی تأثیر مثبت دارد، به طوری که صاحبان سرمایه مالی در به کارگیری منابع و ترکیب منابع برای بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینانه تواناتر هستند (Kim و همکاران^۳، ۲۰۰۳)، در مقابل برخی از مطالعات تجربی این دیدگاه را تأیید نمی‌کنند. این ابهام را می‌توان این گونه تفسیر کرد که سرمایه مالی هنگفت نقش حیاتی در ایجاد کسب و کارهای جدید ندارد؛ اما دستیابی به این سرمایه می‌تواند پیش‌بینی کننده مهمی در رشد کسب و کارهای جدید باشد. یعنی کارآفرینانی که منابع مالی کافی در اختیار دارند در کشف و بهره‌برداری از فرصت‌ها و شروع کسب و کار جدید و توسعه آن موفق‌تر هستند (Shin^۴، ۲۰۰۰: ۴۵۹). همچنین، امروزه بر همگان روشن است که برای ماندگاری در عرصه تولید رقابتی، باید نوآوری و کارآفرینی پویا در شرکت‌ها و سازمان‌ها نهادینه شود. دولت‌ها با نهادهای درست و کارآمد می‌توانند نقش با اهمیتی در رشد و ماندگاری فعالیت‌های کارآفرینانه داشته باشند و با ابزارها و سیاست‌های مانند تأمین مالی، قوانین مالیاتی، بهبود محیط کسب و کار، تنظیم قوانین تجاری و سیاست‌های تشویقی در ارتقای نوآوری و کارآفرینی موثر باشند (Minniti^۵، ۲۰۰۵: ۷۸۲). تأمین منابع مالی کارآفرینان یکی از مهم‌ترین سیاست‌های اجرایی در کشورهای مختلف است (Harrison و همکاران^۶، ۲۰۰۴: ۳۴۲). دولت‌ها با استفاده از اعطای اعتبارات و طرح‌های تأمین مالی از طریق وام بانکی، با کاهش هزینه‌های تأمین مالی فعالیت‌های

1. Landry

2. Denis

3. Kim

4. Shane

5. Minniti

6. Harrison

کارآفرینانه موجب کاهش ریسک مالی تهیه منابع مورد نیاز کارآفرینان می‌شوند. با این حال، شواهد تجربی بیانگر آن است که در میزان موثر بودن شیوه‌های تأمین مالی کارآفرینان تفاوت‌های وجود دارد (خوja و لطفعلی^۱، ۲۰۰۸: ۶).

کارآفرینی در دیدگاه‌های غیراقتصادی بیشتر با رویکرد ویژگی‌ها، رویکرد رفتاری و نیت کارآفرینانه مورد مطالعه قرار می‌گیرد. در رویکرد ویژگی‌ها تحقیقات مختلفی انجام گرفته است که هدف آن شناسایی ویژگی‌های مشترک کارآفرینان بوده است که مهم‌ترین این ویژگی‌ها شامل توفیق طلبی، حالت‌های ذهنی مثبت، مرکز کنترل درونی، تمایل به ریسک، استقلال طلبی، خلاقیت، تحمل ابهام، انگیزش و ارزش‌های فردی (هیسریچ و پیترز، ۱۳۸۹: ۴۵) هستند. بر خلاف رویکرد ویژگی‌ها، رویکرد رفتاری بر رفتارهای کارآفرینان تأکید دارد و در این دیدگاه، کارآفرین به عنوان یک عامل اقتصادی تمام عوامل تولید (کارگر، سرمایه، زمین و ...) را در هم ادغام می‌کند. در این دیدگاه علاوه بر ویژگی‌های شخصیتی، عوامل محیطی و ویژگی‌های رفتاری چون سن، تحصیلات، خانواده، دوران کودکی، پذیرش الگوی نقش، نارضایتی شغلی، اخراج از کار نیز مورد توجه قرار می‌گیرند (واندرورف و بروش، ۱۹۸۹). این دسته از ویژگی‌ها با عنوان ویژگی‌های جمعیت‌شناسی و تحت دو دسته ویژگی‌های تجربی (هیسریچ و پیترز، ۱۳۸۹: ۶۷) و پیش‌زمینه بررسی می‌شوند. در رویکرد نیت کارآفرینانه کارآفرینی شامل فرآیندی ذهنی است که افراد قبل از دستیابی به موقعیت عملی، سطحی از قصد به کارآفرینی را نشان می‌دهند. فیش‌بین و آیزن و شاپرو و سوکول^۲ بیان می‌کنند که قصد به کارآفرینی اولین مرحله از رفتار واقعی کارآفرینی است که توسط عوامل هنجاری، نگرشی، روانی و همچنین ادراکات فردی قابل تحریک است و مهم‌ترین مدل در زمینه مدل‌های نیت کارآفرینانه، نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده آیزن است (آیزن، ۱۹۹۱: ۱۹۱). در نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده فرض بر این است که رفتارهای آگاهانه افراد، حاصل اتخاذ تصمیم‌های آگاهانه است و نگرش در باره رفتار، هنجارهای ذهنی و باور به خود کارآمدی عوامل تعیین-کننده نیت در راه‌اندازی کسب و کارهای کارآفرینانه هستند. در دیدگاه نیت کارآفرینانه،

1. Khoja and Lutfafali

2. Vanderwerf and Brush

3. Shapero and Sokol

4. Ajzen

رفتار کارآفرینانه بر اساس نیت کارآفرینانه قابل توجیه است (کروگر و همکاران^۱، ۲۰۰۰: ۴۲۳)، که محققان کارآفرینی در دیدگاه‌های مختلف در تلاش هستند تا متغیرهای موثر بر رفتار کارآفرینی را مورد مطالعه قرار دهند (کروگر^۲، ۲۰۰۰: ۱۵). در ادامه این بخش به مهم‌ترین مطالعات انجام شده خارجی و داخلی در زمینه موضوع تحقیق اشاره می‌شود.

راچمانیا و همکاران^۳ (۲۰۱۲)، در یک مطالعه عوامل موثر بر توسعه کارآفرینی در اندونزی در سال ۲۰۱۲ را بررسی کردند. نتایج این مطالعه با استفاده از داده‌های حاصل از پرسش‌نامه نشان می‌دهد که متغیرهای درآمد بالا، انعطاف در زندگی شخصی و خانوادگی، کنترل زمان، امنیت خانوادگی و تجربه کاری روی کارآفرینی موثر می‌باشند. گوتнер و همکاران^۴ (۲۰۱۲) روی عوامل اقتصادی و روان‌شناسی تعیین‌کننده کارآفرینی دانشگاهی به روش معادلات ساختاری در آلمان مطالعه کردند. این مطالعه با ترسیم چارچوب مفهومی کارآفرینی دانشگاهی از دیدگاه اقتصادی (منفعت انتظاری، سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی) و روان‌شناسی (نگرش به کارآفرینی، ارزش‌های اجتماعی و باور به خودکارآمدی) روی ۴۶۹ نفر آلمانی انجام گرفت. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که نگرش به کارآفرینی و باور به خودکارآمدی روی نیت کارآفرینانه موثر و اما ارزش‌های اجتماعی روی نیت کارآفرینانه موثر نیست. عوامل اقتصادی سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی دارای هم اثرات مستقیم و هم اثرات غیرمستقیم روی نیت کارآفرینانه است، در حالی که سود انتظاری فقط دارای اثر غیرمستقیمی روی نیت کارآفرینانه است. چاودوری، عالم و عارف^۵ (۲۰۱۳) به منظور بررسی عوامل تعیین‌کننده موفقیت کارآفرینان در صنایع کوچک و متوسط بنگلادش، اطلاعات هشتاد کارآفرین را به روش نمونه‌گیری تصادفی جمع‌آوری کردند. عوامل مورد بررسی شامل عوامل جمعیتی و محیطی بودند که نتایج مطالعه با استفاده از مدل معادلات ساختاری نشان می‌دهد زیرساخت مناسب، محیط سیاسی آرام، دسترسی به سرمایه و بازار، تجربه و تحصیلات به عنوان عوامل موثر به طوری مثبت و معنی‌داری موفقیت کارآفرینان را توضیح می‌دهند و متغیر

1. Krueger

2. Krueger

3. Rachmania

4. Goethner

5. Chowdhury, Alam and Arif

سن دارای تأثیر منفی و معنی‌داری بر سطح موفقیت کارآفرینان بود. رمیکین، استارتين و دامسیووین^۱ (۲۰۱۳) در یک مطالعه در کشور لیتوانی به بررسی اثر ارتقاء آموزش کارآفرینی روی ایجاد نیت کارآفرینی در یک نمونه ۱۷۰ نفری از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی رشته‌های اقتصاد و مهندسی مکانیک پرداختند. نتایج این مطالعه با استفاده از پرسشنامه و به روش توصیفی نشان می‌دهد که عوامل اساسی نیت کارآفرینانه، ویژگی‌های شخصیتی چون ریسک-پذیری، نیاز به موفقیت، خودکارآمدی، بیش فعالی و نگرش به کارآفرینی هستند. گودرزی چگینی و زمانی^۲ (۲۰۱۴) در مطالعه خود به بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و کارآفرینی درون سازمانی در شهر ک صنعتی گویلان رشت به روش تجزیه و تحلیل قیاسی و با استفاده از رگرسیون خطی پرداختند. نتایج این مطالعه در جامعه آماری ۱۵۰ واحدی که فقط ۷۶ نفر کارآفرین بودند؛ از طریق پرسشنامه نشان می‌دهد که شاخص‌های سرمایه اجتماعی (بعد ارتباطی، بعد شناختی و بعد ساختاری) دارای اثر معنی‌داری روی کارآفرینی درون سازمانی هستند. امانی^۳ (۲۰۱۴) در یک مطالعه در استان خوزستان به شناسایی و تحلیل عوامل موثر بر توسعه کارآفرینی در ۸۹ واحد صنعتی تبدیل و تکمیل محصولات مرکبات پرداخت. نتایج این مطالعه با استفاده از پرسشنامه تکمیل شده توسط مهندسان این واحدها نشان می‌دهد که رابطه مثبت و معنی‌داری بین خلاقیت، ریسک‌پذیری، مسئولیت‌پذیری، رقابت‌پذیری و مشارکت-پذیری روی تمایل به کارآفرینی، سطح درآمد، سطح تحصیلات و سطح کارآفرینی وجود دارد. ساسو و ساسو^۴ (۲۰۱۵)، در یک مطالعه به تحلیل عوامل مرتبط با جنسیت و سابقه خانوادگی روی کارآفرینی در کشور رومانی پرداختند. نتایج این مطالعه با استفاده از پرسشنامه نشان می‌دهد که انگیزه کارآفرینی در بین مردان نسبت به زنان بالاتر و مشوق‌های نقدی دارای اثر ماندگاری روی رفتار به کارآفرینی است. همچنین نتایج مطالعه حاکی از این است که سابقه و پیشینه خانوادگی دارای تأثیر معنی‌داری روی رفتار به کارآفرینی است. مهد یوسف و همکاران^۵ (۲۰۱۷) در یک مطالعه به بررسی عوامل تعیین‌کننده موفقیت کارآفرینان در کشور مالزی پرداختند. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که تجربه کسب و کار، مهارت‌ها و

1. Remeikiene, Startine and Dumciuviene

2. Goudarzvand Chegini and Zamani

3. Ommani

4 . Sasu and Sasu

5. Mohd Yusof

دانش کارآفرینان، نگرش فرهنگی به کارآفرینان و دانشگاه‌های کارآفرین از مهم‌ترین عوامل تعیین‌کننده موفقیت کارآفرینان هستند. براش و همکاران^۱ (۲۰۱۷) در یک مطالعه به بررسی اثرات سرمایه انسانی (آموزش و توانایی‌های درک شده) و عوامل زمینه‌ای (تنظیمات اقتصادی و سیاسی) بر کارآفرینی زنان پرداختند. نتایج این مطالعه با استفاده از داده‌های جمع‌آوری شده توسط دیده‌بان جهانی کارآفرینی برای کشورهای مختلف، نشان می‌دهد که سرمایه انسانی دارای تأثیر مثبت و معنی‌داری بر رشد کارآفرینی زنان است.

دولتی^۲ (۲۰۱۸) در مطالعه خود به دنبال شناسایی عوامل تعیین‌کننده کارآفرینی و خوداشتغالی بود. این مطالعه با به کارگیری داده‌های هفت کشور اروپایی در بازه زمانی ۲۰۰۱-۲۰۱۵ و چهار شاخص متفاوت برای متغیرهای وابسته کارآفرینی و فعالیت‌های خوداشتغالی به این نتیجه رسید که عوامل تعیین‌کننده موثر چون نرخ بیکاری، سرمایه‌گذاری خارجی، شاخص آزادی اقتصادی و ... در هر چهار شاخص مورد استفاده برای متغیرهای وابسته کارآفرینی و خوداشتغالی یکسان می‌باشد.

یعقوبی فرانی، معتقد و کریمی (۱۳۹۵) در مطالعه خود بر اساس الگوی توسعه یافته تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده و داده‌های سال ۱۳۹۳، نقش دانش و مهارت کارآفرینانه در توسعه‌ی قصد کارآفرینی دیجیتالی دانشجویان دانشگاه‌های دولتی استان همدان را بررسی کردند. نتایج این مطالعه از طریق روش نمونه‌گیری تصادفی با استفاده از ابزار پرسش‌نامه و بر مبنای تحلیل رگرسیون خطی مشخص شد که بین متغیرهای نگرش کارآفرینی، هنجارهای ذهنی، کنترل رفتار درک شده، دانش و مهارت کارآفرینانه با متغیر قصد کارآفرینی دانشجویان رابطه‌ی مثبت و معنی‌داری وجود دارد. محمدزاده و همکاران (۱۳۹۶) به بررسی عوامل کلیدی موثر بر موفقیت کارآفرینان با استفاده از مدل‌های گستته لاجیت و پربویت پرداختند. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که سطح تجربه کارآفرینان، سرمایه اولیه، حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت، نگرش به کارآفرینی، ارزش‌های ذهنی و باور به خودکارآمدی دارای تأثیر مثبت و معنی‌دار، اما در مقابل سطح تحصیلات دارای تأثیر منفی و معنی‌دار بر سطح موفقیت کارآفرینان می‌باشد.

1. Brush

2. Dvoulety

با توجه به مطالعات تجربی انجام گرفته داخلی می‌توان بیان کرد که در هیچ کدام از آنها اثر متغیرهای اقتصادی در کنار دیگر عوامل تأثیرگذار بر کارآفرینی با مدل‌های معادلات ساختاری و لاجیت رتبه‌ای صورت نگرفته است. بنابراین، این مطالعه با لحاظ کردن متغیرهای اقتصادی و روان‌شناسی و با استفاده از نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده در صدد بررسی اثرات سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی بر سطح کارآفرینی افراد در شهرک صنعتی شهید سلیمانی تبریز است که در نوع خود یک نوآوری محسوب می‌شود.

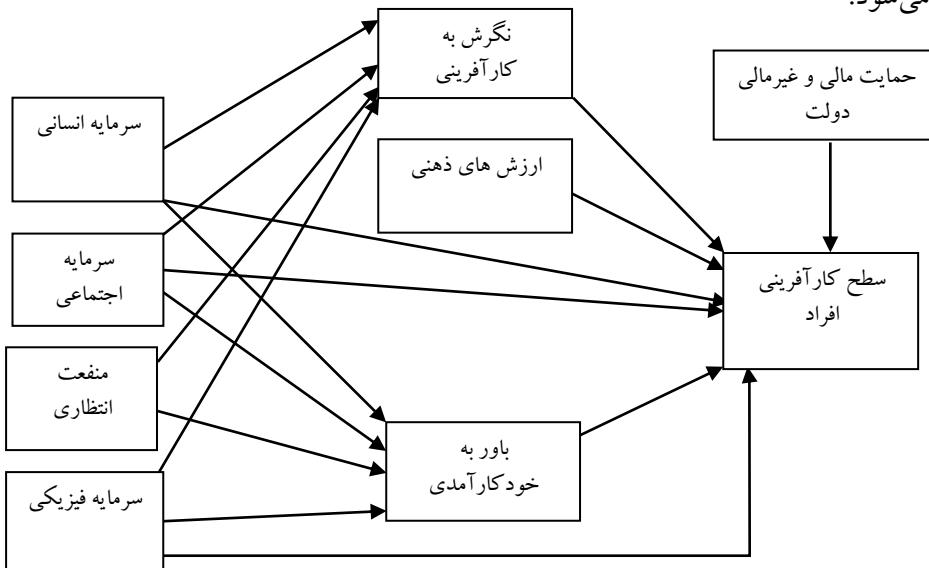
۳. روش‌شناسی تحقیق و تصریح مدل

این تحقیق کاربردی و شیوه‌ی گردآوری داده‌ها پیمایشی می‌باشد و جامعه آماری تحقیق حاضر به منظور انجام مطالعات میدانی شامل تولید کنندگان و فعالان اقتصادی شهرک شهید سلیمانی تبریز در سال ۱۳۹۵ می‌باشد. در این مطالعه به روش نمونه‌گیری تصادفی، اطلاعات فعالان اقتصادی ۱۲۱ واحد از واحدهای فعال و در دسترس شهرک شهید سلیمانی با مراجعه حضوری به تک تک پاسخ-دهندگان به دست آمد. برای برآورد حجم نمونه از فرمول کوکران و برای تعیین روایی پرسشنامه از پانل متخصصان و به منظور برآورد پایایی آن از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. مقدار این ضریب برای متغیرهای اصلی تحقیق بین ۰/۶۱ تا ۰/۸۶ به دست آمد که بیانگر پایایی مناسب ابزار تحقیق است.^۱

از آنجا که پدیده‌های انسانی غالباً دارای علت‌های چندگانه بوده و مطالعه آنها مستلزم لحاظ کردن متغیرهای متعدد و بررسی روابط پیچیده بین آنهاست، مدل‌های معادلات ساختاری به دلیل دارا بودن قابلیت‌های متعدد و نیز غلبه بر محدودیت‌های روش‌های سنتی، می‌توانند کاربرد ارزشمندی داشته باشند. در این حوزه، محققان به بررسی روابط بین متغیرهای مختلف در قالب مدل یا شبکه‌ای از روابط می‌پردازند؛ بنابراین آنان مبتنی بر فرضیه‌های خود در مورد روابط بین متغیرها، شما کلی از این روابط را در قالب مدلی از

۱. پرسشنامه این تحقیق ترکیبی از پرسشنامه‌های Linan and Chen, 2009 و Goethner et al, 2012 و احمدپور داریانی و مقیمی (۱۳۸۹) است.

پیش‌ساخته طراحی می‌نمایند (آدلسن^۱، ۲۰۱۲). طبق نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده، عوامل روانی (هنگارهای ذهنی، نگرش نسبت به کارآفرینی و باور به خودکارآمدی) به عنوان پیش‌بینی‌کننده نیت و متغیرهای اقتصادی (سرمایه انسانی، سرمایه اجتماعی، سرمایه فیزیکی و منافع انتظاری) به عنوان پیش‌زمینه در نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده مورد توجه هستند (فیش‌بین و آیزن^۲، ۲۰۱۰). بنابراین، با توجه به مبانی نظری و مطالعات تجربی انجام شده در این زمینه، بالاخص مطالعه گوتتر و همکاران (۲۰۱۲) مدل معادلات ساختاری تحقیق به صورت زیر خواهد بود، که برای تخمین آن از روش حداکثر درست‌نمایی^۳ استفاده می‌شود.



شکل ۲. مدل معادلات ساختاری سطح کارآفرینی افراد

در شکل ۲ چارچوب مدل مطالعه نشان داده شده است که شامل دیدگاه‌های اقتصادی و روان‌شناسی است؛ طبق نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده، عوامل روانی به عنوان پیش‌بینی‌کننده نیت و رفتار و متغیرهای اقتصادی به عنوان پیش‌زمینه در نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده مورد توجه هستند. قصد به کارآفرینی اولین مرحله از رفتار واقعی انسان است که توسط عوامل

1. Adelsen

2. Fishbein and Ajzen

3. Maximum Likelihood Method

هنگاری، نگرشی، روان‌شناسی و همچنین ادراکات فردی قابل تحریک است (آیزن^۱، ۱۹۹۱؛ ۱۹۹۱). عوامل پیش‌زمینه اقتصادی از طریق عوامل نگرش و باور به خودکارآمدی روی نیت کارآفرینانه موثر هستند. در مطالعات کارآفرینی ارزش‌های ذهنی با نگرش و باور به خودکارآمدی در یک راستا بوده و کمتر از متغیرهای اقتصادی تأثیر می‌پذیرند. یعنی مبانی نظری و مطالعات تجربی اثر متغیرهای اقتصادی (سرمایه انسانی، سرمایه اجتماعی و منافع انتظاری) روی ارزش‌های ذهنی را تأیید نمی‌کنند (گوتنر و همکاران^۲، ۲۰۱۲؛ ۶۳۱). در مطالعات تجربی در زمینه روان‌شناسی چندین عامل مهم روی نگرش‌های رفتاری موثر هستند. برای نمونه تجربیات رفتاری به وجود آمده از کanal رفتار شخصی (تعیین کننده سرمایه انسانی) یا به وجود آمده از کanal شبکه‌ها (تعیین کننده سرمایه اجتماعی) مهم هستند. به عبارت دیگر، یادگیری از طریق تجربه عملی و ارزش‌ها و باورهای انتقالی از طریق پیوندهای شبکه‌ای (از طریق همکاری با شرکای صنعتی و از طریق مشاوره و حمایت‌های نهادهای دولتی و خصوصی) می‌توانند از عوامل تعیین کننده نگرش در زمینه ایجاد کسب و کارهای جدید باشند (موسی و همکاران^۳، ۲۰۰۶). همچنین ادبیات روان‌شناسی در زمینه شکل‌گیری نگرش روی نقش انتظارات از نتایج برجسته در آینده تأکید دارد. یعنی انتظار نتایج مثبت (باورها در مورد نتایج یک رفتار خاص) منجر به ایجاد نگرش مثبت می‌شود. به طوری که منفعت انتظاری به عنوان عوامل انگیزشی اقتصادی روی نیت کارآفرینی موثر هستند (ویلیامسون^۴، ۲۰۱۰).

ثوری شناخت اجتماعی^۵ از نقش الگوهای کمکی و موفق قبلی به عنوان عامل تعیین کننده کنترل شخصی باورها نام می‌برد. در این دیدگاه، عوامل تعیین کننده اقتصادی مانند سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی به طور غیرمستقیم از طریق باور به خودکارآمدی روی نیت کارآفرینی موثر هستند. به طور دقیق از طریق فرآهم کردن فرصت‌های کسب تجارب (ژائو و همکاران^۶، ۲۰۰۵) و دستیابی به اطلاعات مرتبط با کسب و کار، منابع و توصیه‌های مثبت (اوزگن و بارون^۷، ۲۰۰۷)، می‌توانند هم سرمایه انسانی و هم سرمایه اجتماعی را تقویت کنند.

1. Ajzen

2. Goethner

3. Mosey

4. Williams

5. Social cognitive theory

6. Zhao

7. Ozgen and Baron

شبکه‌های اجتماعی چون داشتن ارتباط با آژانس‌های کارآفرینی از طریق اثرات نقش الگو و اثرات مفید مشاوره (دی و آلن^۱، ۲۰۰۴) در ایجاد نیت کارآفرینانه دارای اهمیت زیادی هستند. در نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده فرض می‌شود که عوامل پیش‌زمینه علاوه بر اثرات غیرمستقیم می‌توانند دارای اثرات مستقیم اضافی روی نیات رفتاری نیز باشند (فیشین و آیزن^۲، ۲۰۱۰). سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی با اثرات مستقیم می‌توانند روی نیت کارآفرینانه موثر باشند، در مقابل منفعت انتظاری دارای اثر مستقیم روی عوامل روان‌شناسی چون نگرش و باور به خودکارآمدی است، اما روی نیت کارآفرینانه اثر مستقیمی ندارند؛ بلکه به طور غیرمستقیم و از طریق نگرش‌ها و باور به خودکارآمدی کارآفرینی را تحت تأثیر قرار می‌دهند. بنابراین، انتظار داریم که نیت کارآفرینانه هم به طور مستقیم و هم غیرمستقیم (از طریق نگرش و باور به خودکارآمدی) تحت تأثیر سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی باشد. در مقابل منفعت انتظاری فقط به طور غیرمستقیم (از طریق نگرش و باور به خودکارآمدی) نیت کارآفرینانه را تحت تأثیر قرار می‌دهد (گوتنر و همکاران^۳، ۶۳۱-۶۳۳: ۲۰۱۲). با توجه به اینکه در مبانی نظری از اثر سرمایه مالی و فیزیکی به عنوان یکی از عوامل موثر بر سطح کارآفرینی افراد بحث شده است. لذا اثر این متغیر را هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیرمستقیم روی سطح رفتار کارآفرینانه مورد توجه قرار می‌دهیم. همچنین، با توجه به اینکه نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده چارچوبی را فراهم می‌آورد تا عوامل تعیین‌کننده سطح نیت کارآفرینی افراد را شناسایی کند؛ اما در این مطالعه با توجه به اینکه جامعه آماری این مطالعه کارآفرینان و فعالان اقتصادی شهرک صنعتی شهید سلیمانی تبریز بوده که در حال رفتار و فعالیت کارآفرینانه می‌باشد، بنابراین در این مطالعه به جای نیت کارآفرینانه از رفتار کارآفرینانه استفاده می‌گردد.^۴

در مدل‌های اقتصادسنجی اگر متغیر وابسته حالت رتبه‌ای داشته باشد؛ برای تخمین ضرایب باید از مدل‌های گستته استفاده نمود و در صورت استفاده از رگرسیون‌های معمولی، ضرایب تخمینی نه تنها تورش دار، بلکه ناسازگار هم خواهد بود. در این تحقیق متغیر وابسته

1. Day and Allen
2. Fishbein and Ajzen
3. Goethner

4. برای نمونه، احمدی، شافعی و مفخری‌نیا (۱۳۹۱) در مطالعه خود به بررسی عوامل موثر بر رفتار کارآفرینانه پرداختند.

کارآفرینی در طبقات مختلف رتبه‌بندی شده است. بنابراین با توجه به ماهیت داده‌ها می‌توان از لاجیت رتبه‌ای استفاده کرد. با فرض اینکه تابع کارآفرینی به صورت زیر نشان داده شود:

$$y^* = \beta x + \varepsilon \quad (1)$$

در این تابع y^* کارآفرینی، x عوامل موثر بر کارآفرینی و ε جمله اخلال است. هنگامی که سطوح کارآفرینی دارای رتبه مشخص و y^* یک متغیر پنهان باشد، مدل شاخص به صورت زیر نشان داده می‌شود:

$$y = \begin{cases} 1 & \text{if } y_i^* < \mu_1 \\ 2 & \text{if } \mu_1 \leq y_i^* < \mu_2 \\ 3 & \text{if } \mu_2 \leq y_i^* < \mu_3 \\ 4 & \text{if } \mu_3 \leq y_i^* < \mu_4 \\ 5 & \text{if } y_i^* \geq \mu_4 \end{cases} \quad (2)$$

مقادیر μ نامشخص و با استفاده از مقادیر β برآورد می‌گردد. الگوی لاجیت رتبه‌ای با روش حداکثر درست‌نمایی برآورد گردیده و مقادیر احتمالات آن به دست می‌آید. در الگوهای لاجیت و پرویت به منظور بررسی تأثیر متغیرهای مستقل بر احتمالات پیش‌بینی شده متغیر وابسته و یا برای انتخاب پیشنهادهای متناوب دیگر، اثر نهایی^۱ یا احتمال نهایی محاسبه می‌شود. ضرایب به دست آمده، اثر نهایی متغیر مستقل را بر روی متغیر وابسته نشان نمی‌دهند، لذا با استفاده از رابطه زیر می‌توان اثرات نهایی متغیرها را بر روی احتمالات به دست آورد (گرین^۲، ۲۰۱۲).

$$\frac{\partial \text{prob}(y_i = j|x)}{\partial x} = \left\{ \varphi[\mu_{j-1} - \beta x] - \varphi[\mu_{j-2} - \beta x] \right\} \times \beta \quad (2)$$

همچنین با توجه به مدل معادلات ساختاری سطح کارآفرینی افراد در شکل ۱، مدل فرم خلاصه شده در قالب مدل گسسته لاجیت رتبه‌ای به صورت زیر معرفی می‌شود که برای تخمین آن از روش حداکثر درست‌نمایی استفاده خواهد شد.

$$EN = f(HC, SC, EB, PC, AT, SV, SE, GS) \quad (3)$$

که در آن متغیرهای مورد استفاده به صورت زیر تعریف می‌شود:

1. Marginal Effect
2. Greene

سطح کارآفرینی افراد: کارآفرینی فرآیند خلق دستاوردهای نو و با ارزش به کمک شناخت فرستادهای راهنمایی یک کسب و کار از طریق اختصاص زمان و تلاش بسیار زیاد و با پذیرش مخاطره‌های مالی، روحی و اجتماعی به منظور رضایت شخصی، استقلال و دریافت پاداش‌های مالی است و بر همین اساس کارآفرین با خلاقیت، نوآوری و با بهره‌برداری از موقعیت‌ها و فرصت‌های پیش‌آمده در بازار به دنبال خلق کالا و خدمات با ارزش برای خود و جامعه است (هیسریچ و پیترز، ۱۳۸۹). برای مشخص کردن سطح کارآفرینان از پرسشنامه احمدپور داریانی و مقیمی (۱۳۸۹) استفاده شده است. با توجه به نمره گذاری پرسشنامه مورد نظر در صورتی که امتیاز مربوطه بین ۲۳۰ و ۲۸۰ کارآفرین موفق (رتبه ۶)، بین ۱۹۵ و ۲۲۹ کارآفرین (رتبه ۵)، بین ۱۸۰ و ۱۹۴ کارآفرین نهفته (رتبه ۴)، بین ۱۶۵ و ۱۷۹ کارآفرین بالقوه (رتبه ۳)، بین ۱۵۰ و ۱۶۴ در مرز کارآفرین بودن (رتبه ۲) و زیر ۱۵۰ کارگر روز مزد (رتبه ۱) خواهد بود (احمدپور داریانی و مقیمی، ۱۳۸۹). توزیع درصدی سطح کارآفرینی پاسخ‌دهندگان در سال ۱۳۹۵ در جدول ۱ نشان داده خواهد شد.

جدول ۱. توزیع درصدی سطح کارآفرینی پاسخ‌دهندگان در سال ۱۳۹۵

کارآفرین (۵)	کارآفرین نهفته (۴)	کارآفرین بالقوه (۳)	مرز کارآفرین بودن (۲)	کارگر روز مزد (۱)
۲	۱۴	۲۸	۳۲	۲۴

مأخذ: یافته‌های تحقیق

HC سرمایه انسانی: به طور کلی، توانایی‌ها و قابلیت‌های نهادینه شده در وجود انسان (چه جسمی و چه فکری) سرمایه انسانی نامیده می‌شود که بعد جسمی با سرمایه گذاری در تغذیه، بهداشت و درمان و ورزش ایجاد و بعد فکری در اثر نهادینه شدن دانش (به وسیله آموزش و یادگیری تجربی) در انسان حاصل می‌شود (سوری و مهرگان، ۱۳۸۶؛ ۲۰۷). در این مطالعه شاخص سرمایه انسانی به دو صورت در نظر گرفته می‌شود: الف) از طریق تحصیلات که توسط آموزش و پرورش و آموزش عالی تعریف و ارائه می‌شود^۱. در این مطالعه سطح تحصیلات پاسخ‌دهندگان در حین راهنمایی کسب و کار فعلی شامل زیر دیپلم (۱)، دیپلم

۱. به عنوان نمونه (2005) Gerdne، سلمانی و عبدی (۱۳۹۳) و جنتی مشکانی و همکاران (۱۳۹۰) در مطالعه خود از سطح تحصیلات به عنوان شاخص سرمایه انسانی استفاده کردند.

(۲)، فوق دیپلم (۳)، لیسانس (۴)، فوق لیسانس (۵) و دکتری (۶) می‌باشد و ب) از طریق تعداد سال‌های تجربه کارآفرینی و استغال در مکان‌های دیگر تعریف می‌شود. در این مطالعه سطح تجربه پاسخ‌دهنده‌گان در حین راه اندازی کسب و کار فعلی شامل زیر پنج سال (۱)، پنج الی نه سال (۲)، ده الی چهارده سال (۳)، پانزده الی نوزده سال (۴) و بیست ساله و بیشتر (۵) می‌باشد. تمامی اطلاعات مورد نظر از طریق پرسشنامه به دست خواهد آمد.

SC سرمایه اجتماعی: سرمایه اجتماعی عبارت است از هنجارها و شبکه‌های روابط جمعی و گروهی، انسجام‌بخش میان انسان‌ها، سازمان‌ها با انسان‌ها و سازمان‌ها با سازمان‌ها می‌باشد و همان کسب مهارت ارتباط با دیگر افراد، گروه‌ها یا سازمان‌ها است (لیائو و ولش^۱، ۲۰۰۵). در این مطالعه اطلاعات متغیر سرمایه اجتماعی از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شد.

EB منفعت انتظاری: فایده و نفعی که کارآفرین انتظار دارد در آینده نصیب او شود که شامل شهرت انتظاری و منفعت مالی انتظاری است (گوکتپ-هولتن و ماهانگونکار^۲، ۲۰۱۰) و کارآفرین را تحریک می‌کند و اطلاعات این متغیر از طریق پرسشنامه جمع‌آوری گردید.

PC سرمایه فیزیکی: هر نوع دارایی‌های مالی یا ارزش دارایی‌های مالی نظیر وجه نقد، ساختمان، ساختمان، ماشین‌آلات، تجهیزات و ... که در اختیار بنگاه اقتصادی قرار دارد را سرمایه فیزیکی می‌گویند. به عبارت دیگر همان سرمایه قابل لمس و مادی است که جمع‌آوری این سرمایه مسئولیت کارآفرین محسوب می‌شود (مقیمی و همکاران، ۱۳۹۲: ۷۷). در این مطالعه مقدار سرمایه اولیه ایجاد کسب و کار فعلی به میلیون تومان مدنظر بوده و برای اینکه قابل مقایسه باشد با استفاده از شاخص قیمت تولید کننده تعديل و به ارزش حال تبدیل شده است.^۳

$$PC^* = PC_t \times \frac{100}{PPI_t} \quad (4)$$

که در آن PC^* سرمایه اولیه تعديل شده، PC_t سرمایه اولیه در سال t و PPI_t شاخص قیمت تولید کننده در سال t می‌باشد و در این مطالعه اطلاعات مقدار سرمایه اولیه ایجاد کسب و کار فعلی کارآفرین از طریق پرسشنامه و اطلاعات شاخص قیمت تولید کننده از طریق سایت بانک مرکزی به دست آمده است.

1. Liao and Welsch

2. Goktepe-Hulten and Mahangaonkar

۳. سال ۱۳۸۳ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده است.

AT نگرش به کارآفرینی: نگرش همان ارزیابی ذهنی از یک امر و طرز تفکر نسبت به آن است که مشخصات دنیای اجتماعی و فیزیکی را در خود دارد و از راه تجربه، آموزش و یادگیری کسب می‌شود (ستوده، ۱۳۷۶). نگرش فرد نسبت به کارآفرینی، که به درک افراد از پیامدهای شخصی حاصل از کارآفرینی توجه دارد، تحت تأثیر ارزشیابی فرد از بروندادهای کارآفرینی قرار می‌گیرد و اشاره به میزان ارزشیابی مثبت یا منفی افراد در مورد کارآفرین بودن دارد (لینان و چن^۱، ۲۰۰۹: ۵۹۶). در این مطالعه اطلاعات متغیر نگرش به کارآفرینی از طریق پرسشنامه به دست آمده است.

SV ارزش‌های ذهنی: ارزش‌های ذهنی به عنوان فشار اجتماعی درک شده برای انجام دادن یا انجام ندادن یک رفتار خاص تعریف می‌شود. به عبارت دیگر، ارزش‌های ذهنی به تأثیر یا فشار اجتماعی درک شده بر تصمیم‌گیرنده برای انجام رفتار توجه دارد که متأثر از تأثیر پذیرفتن فرد از دیگران (خانواده، دوستان و همکاران) در انجام رفتار است (لینان و چن، ۲۰۰۹: ۵۹۶). در این مطالعه اطلاعات متغیر ارزش‌های ذهنی از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شد.

SE باور به خودکارآمدی: برای باور به خودکارآمدی از مفهوم خودکارآمدی باندورا^۲ استفاده می‌شود، که به درک فرد از امکان‌پذیری انجام رفتار مورد نظر اشاره دارد، بدین مفهوم که آیا فرد توانایی اجرای رفتار یا عمل مورد نظر را دارد یا خیر (لینان و چن، ۲۰۰۹: ۵۹۶). در محیط اقتصادی و بازار، افراد سعی می‌کنند کارهایی را انجام دهند که در باره آنها احساس شایستگی و اعتماد به نفس دارند. لذا فردی با باور به خودکارآمدی بیشتر برای کارآفرین شدن و راهاندازی فعالیت کارآفرینانه، انگیزه بیشتر و پایدارتری برای کارآفرین شدن خواهد داشت (موریانو و جورجیوسکی^۳، ۲۰۰۷). در این مطالعه اطلاعات متغیر باور به خودکارآمدی از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شد.

GS حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت: حمایت‌های مالی در قالب تسهیلات بانکی و دیگر حمایت‌های غیرمالی دولت به صورت آسانسازی پروسه کسب و کار، ارائه آموزش‌ها و مشاوره‌های کسب و کار، اطلاع‌رسانی و شفافیت و سیاست‌های تشویقی تعریف می‌شود که اطلاعات این متغیر از طریق پرسشنامه جمع‌آوری گردید. در صورت دریافت تسهیلات بانکی

1. Linan and Chen

2. Bandura

3. Moriano and Gorgievski

یا حمایت‌های غیرمالی عدد یک، دریافت هر دو حمایت مالی و غیرمالی عدد دو و در غیر آن صورت عدد صفر در نظر گرفته می‌شود.

۴. یافته‌های تجربی و تجزیه و تحلیل آنها

در این مطالعه اطلاعات استخراج شده از ۱۲۱ پرسشنامه بیانگر آن است که اغلب آنها مرد هستند و ۵۱ درصد در هنگام راهاندازی کسب و کار فعلی شان بین ۳۰ تا ۳۹ سال سن داشتند. توزیع درصدی تجربه فعالیت اقتصادی پاسخ‌دهندگان نشان می‌دهد که ۷۱ درصد آنها اولین فعالیت اقتصادی خود را زیر بیست سال شروع کرده و ۴۳ درصدشان قبل راهاندازی کسب و کار فعلی به طور متوسط ۷ سال سابقه اشتغال در مکان‌های دیگر داشته‌اند. ۳۹ درصد پاسخ‌دهندگان حين راهاندازی کسب و کار فعلی دارای تحصیلات لیسانس بودند و این تعداد در سال ۱۳۹۵ به ۴۹ درصد رسیده است. ۴۵ درصد پاسخ‌دهندگان بزرگترین فرزند خانواده بوده و ۳۷ درصد آنها دارای پدر و مادر شاغل بودند. همچنین فقط ۱۴ درصد پاسخ‌دهندگان از تسهیلات بانکی و ۲۱ درصد آنها از حمایت‌های غیرمالی بهره‌مند شده‌اند. در مقابل ۶۵ درصد پاسخ‌دهندگان از هیچ‌گونه حمایت‌های دولتی (تسهیلات بانکی و حمایت‌های غیرمالی) استفاده نکرده‌اند.

به منظور بررسی چارچوب مفهومی مطالعه و پی بردن به روابط علی بین متغیرهای درونی و بیرونی از روش مدل‌سازی معادله ساختاری با کاربرد نرم‌افزار استاتا ورژن^۱ ۱۴/۱ بهره گرفته شد. ضرایب مسیرها در مدل معادله ساختاری با استفاده از دو شاخص مختلف سرمایه انسانی که در مدل (۱) سطح تجربه به عنوان شاخص سرمایه انسانی و در مدل (۲) سطح تحصیلات به عنوان شاخص سرمایه انسانی در نظر گرفته شد، در جدول ۲ نشان داده شده است.

جدول ۲. ضرایب مسیر در مدل ساختاری

مسیر	ضریب مسیر در مدل (۱)	ضریب مسیر در مدل (۲)
سرمایه انسانی - نگرش به کارآفرینی	-۰/۰۲۷*	-۰/۰۳۲*
سرمایه انسانی - باور به خود کارآمدی	-۰/۰۲۴*	-۰/۰۲۱*
سرمایه اجتماعی - نگرش به کارآفرینی	-۰/۰۲۱*	-۰/۰۱۸*
سرمایه اجتماعی - باور به خود کارآمدی	-۰/۰۴۳*	-۰/۰۶۳*
سرمایه فیزیکی - نگرش به کارآفرینی	-۲/۸۸ e-۶*	-۴/۱۶ e-۶*
سرمایه فیزیکی - باور به خود کارآمدی	۲/۱۶ e-۶*	۳/۵۲ e-۶*
منفعت انتظاری - نگرش به کارآفرینی	-۰/۰۷۲*	-۰/۰۹۷*
منفعت انتظاری - باور به خود کارآمدی	-۰/۰۲۴*	-۰/۰۲۲*
سرمایه انسانی (سطح تجربه) - سطح کارآفرینی افراد	-۰/۰۳۰*	-
سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) - سطح کارآفرینی افراد	-	-۰/۰۱۷*
سرمایه اجتماعی - سطح کارآفرینی افراد	۰/۰۰۰۳۹*	۰/۰۲۴*
سرمایه فیزیکی - سطح کارآفرینی افراد	-۱/۳۱ e-۶*	-۱/۹۹ e-۶*
نگرش به کارآفرینی - سطح کارآفرینی افراد	۰/۰۷۴*	۰/۰۷۵*
باور به خود کارآمدی - سطح کارآفرینی افراد	۰/۰۳۷*	۰/۱۱*
ارزش‌های ذهنی - سطح کارآفرینی افراد	-۰/۱۱۰*	-۰/۱۱*
حمایت‌های مالی و غیرمالی - سطح کارآفرینی افراد	-۰/۰۲۶*	-۰/۰۱۵*
آماره LR	۱۸۱۵۶/۰۳*	۱۹۹۸۷/۸۵*
آماره Log Likelihood	-۳۸۱۱۰۷۵/۴	-۳۸۷۱۶۱۳/۴*
تعداد مشاهدات	۱۲۱	۱۲۱

ماخذ: یافته‌های تحقیق

توجه: * نشانگر معنی داری در سطح ۱ درصد است.

طبق نتایج جدول ۲ و در مدل (۱) که سطح تجربه به عنوان شاخص سرمایه انسانی در نظر گرفته شده است. متغیرهای سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) و سرمایه اجتماعی دارای اثر مستقیم مثبت و معنی داری بر سطح کارآفرینی افراد هستند، به طوری که این اثر مستقیم برای سرمایه انسانی (۰/۰۳) دارای اثر بیشتری نسبت به سرمایه اجتماعی (۰/۰۰۰۴) است. اثر مستقیم سرمایه فیزیکی بر سطح کارآفرینی افراد برابر $-۱/۳۱ e-۶$ بود که منفی و معنی دار و ناچیز است. همچنین در همین مدل (۱) اثر غیرمستقیم سرمایه انسانی از مسیر متغیر نگرش به کارآفرینی و مسیر متغیر باور به خود کارآمدی به ترتیب $۰/۰۲$ و $۰/۰۰۰۹$ می‌باشد که مثبت

است. در مقابل اثر غیرمستقیم سرمایه اجتماعی از مسیر متغیر نگرش به کارآفرینی و مسیر متغیر باور به خود کارآمدی به ترتیب ۱۶/۰-۰/۰۰۲-۰/۱۶ می‌باشد. در این مدل اثرات مستقیم نگرش به کارآفرینی و باور به خود کارآمدی بر سطح کارآفرینی افراد هم مثبت و معنی‌دار می‌باشند. در مقابل اثرات ارزش‌های ذهنی و حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت بر سطح کارآفرینی افراد منفی و معنی‌دار می‌باشد. در مدل (۲) جدول مذکور که سطح تحصیلات به عنوان شاخص سرمایه انسانی در نظر گرفته شده است. همه ضرایب مستقیم متغیرها بر سطح کارآفرینی افراد به غیر از متغیر سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) از نظر علامت، معنی‌داری و مقدار تقریباً مشابه تخمین‌های مدل (۱) می‌باشد. اما متغیر سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) دارای اثر مستقیم مشابه تخمین‌های مدل (۱) می‌باشد. اثر غیرمستقیم سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) از مسیر (۰/۰۱۷) بر سطح کارآفرینی افراد است. اثر غیرمستقیم سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) از مسیر متغیر نگرش به کارآفرینی منفی و از مسیر متغیر باور به خود کارآمدی مثبت است.

در ادامه جهت بررسی استحکام نتایج تخمین مدل به روش معادلات ساختاری و با توجه به این که سطح کارآفرینی افراد می‌تواند به صورت رتبه‌ای در نظر گرفته شود. مدل اقتصادستنجی مطالعه به روش لاجیت رتبه‌ای هم تخمین زده می‌شود و نتایج تخمین در جدول ۳ ارائه می‌گردد.

جدول ۳. نتایج برآورد مدل به روش لاجیت رتبه‌ای

متغیر	مقدار ضریب در مدل (۱)	مقدار ضریب در مدل (۲)
سرمایه فیزیکی (PC)	-۰/۰۵۷*	-۰/۲۹*
سرمایه انسانی (سطح تجربه) (HC)	۰/۳۰*	-
سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) (HC)	-	-۰/۲۳*
سرمایه اجتماعی (SC)	۳/۸۲*	۳/۹۸*
منفعت انتظاری (EB)	۳/۳۸	۳/۳۹*
حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت (GS)	-۰/۲۲*	-۰/۱۱*
نگرش کارآفرینی (AT)	۲۳/۳۴*	۲۳/۳۲*
ارزش‌های ذهنی (SV)	-۲/۴۵*	-۱/۸۹*
باور به خود کارآمدی (SE)	۱/۲۶*	۲/۱۰*
تعداد مشاهدات	۱۲۱	۱۲۱
آماره LR	۶۱۶۱۳۱/۲۴*	۶۱۵۸۸۷/۰۱*
آماره Log Likelihood	۱۶۸۴۳۷/۰۷	-۱۶۸۵۵۹/۱۹
آماره Pseudo R ²	۰/۶۵	۰/۶۵

مأخذ: یافته‌های تحقیق

* نشانگر معنی‌داری در سطح ۱ درصد است.

در جدول ۳ نتایج تخمین مدل لاجیت رتبه‌ای برای بررسی اثر سرمایه انسانی بر سطح کارآفرینی افراد در شهر ک شهید سلیمانی تبریز در سال ۱۳۹۵ آورده شده است. با توجه به اطلاعات این جدول آماره LR در هر دو مدل (۱) و (۲) در سطح ۱ درصد معنی‌دار است که نشان‌دهنده معنی‌داری کل رگرسیون می‌باشد. آماره پسی دو آردو^۱ در هر دو مدل حدود ۰/۶۵ است که تا حدودی پیش‌بینی خوب مدل‌ها را نشان می‌دهد. نتایج تخمین مدل به روش لاجیت رتبه‌ای در جدول ۳ نشان می‌دهد که افزایش در متغیرهای سرمایه انسانی (سطح تجربه)، سرمایه اجتماعی، منفعت انتظاری، نگرش به کارآفرینی و باور به خودکارآمدی در هر دو مدل بر سطح کارآفرینی افراد اثر مثبت و معنی‌داری داشته است، یا به عبارت دیگر، افزایش این متغیرها احتمال کارآفرین شدن را تقویت می‌کنند. در مقابل، افزایش متغیرهای سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی (سطح تحصیلات)، حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت و ارزش‌های ذهنی بر سطح کارآفرینی افراد اثر منفی و معنی‌داری دارند. همخوانی این نتایج از نظر علامت و معنی‌داری با تخمین‌های روش معادلات ساختاری در جدول ۲، بیانگر استحکام مدل می‌باشد.

برای اندازه‌گیری تأثیر هر کدام از متغیرهای توضیحی بر متغیر واپسیه مدل، از اثرات نهایی استفاده می‌شود. اثر نهایی هر کدام از متغیرها، مقدار تغییر در احتمالات پیش‌بینی شده متغیر واپسیه مدل یعنی سطح کارآفرینی افراد، به ازای یک واحد تغییر در آن عامل (به شرطی که بقیه عوامل ثابت باشند) را نشان می‌دهد. جدول ۴ اثرات نهایی برای هر کدام از متغیرها را در سطوح مختلف کارآفرینی افراد نشان می‌دهد.

جدول ۴. اثرات نهایی برای مدل احتمالات لاجیت رتبه‌ای در سطوح مختلف کارآفرینی در مدل (۱)

متغیر	رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	رتبه ۴	رتبه ۵
سرمایه فیزیکی (PC)	(۰/۰۰۲۱)*	(۰/۰۰۰۶)*	(۵/۵۷۹-۶)	(-۰/۰۰۱۶)*	(-۰/۰۰۱۱)*
سرمایه انسانی (سطح تجربه) (HC)	(-۰/۰۱۱۲)*	(-۰/۰۰۳۰)*	(-۰/۰۰۰۰۳)	(۰/۰۰۸۶)*	(۰/۰۰۵۶)*
سرمایه اجتماعی (SC)	(-۰/۱۴۳۳)*	(-۰/۰۳۸۸)*	(-۰/۰۰۰۴)	(۰/۱۱۰۳)*	(۰/۰۷۲۲)*
منفعت انتظاری (EB)	(-۰/۱۲۶۸)*	(-۰/۰۳۴۴)*	(-۰/۰۰۰۳)	(۰/۰۹۷۶)*	(۰/۰۶۴۰)*
حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت (GS)	(۰/۰۰۸۴)*	(۰/۰۰۲۳)*	(۰/۰۰۰۲)	(-۰/۰۰۶۴)*	(-۰/۰۰۴۲)*
نگرش کارآفرینی (AT)	(-۰/۸۷۶۰)*	(-۰/۲۳۷۵)*	(-۰/۰۰۲۳)	(۰/۶۷۴۱)*	(۰/۴۴۱۷)*
ارزش‌های ذهنی (SV)	(۰/۰۹۱۹)*	(۰/۰۲۴۹)*	(۰/۰۰۰۲)	(-۰/۰۷۰۷)*	(-۰/۰۴۶۳)*
باور به خود کارآمدی (SE)	(-۰/۰۴۷۲)*	(-۰/۰۱۲۸)*	(-۰/۰۰۰۱)	(۰/۰۳۶۳)*	(۰/۰۲۳۸)*
تعداد مشاهدات	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱

ماخذ: یافته‌های تحقیقی

توجه: اعداد داخل پرانتز نشان‌دهنده مقدار ضریب و * نشانگر معنی‌داری در سطح ۱ درصد است.

جدول ۵. اثرات نهایی برای مدل احتمالات لاجیت رتبه‌ای در سطوح مختلف کارآفرینی در مدل (۲)

متغیر	رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	رتبه ۴	رتبه ۵
سرمایه فیزیکی (PC)	(۰/۰۱۱۷)*	(۰/۰۰۱۴)*	(۰/۰۰۰۴)*	(-۰/۰۰۷۷)*	(-۰/۰۰۵۸)*
سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) (HC)	(۰/۰۰۹۴)*	(۰/۰۰۱۱)*	(۰/۰۰۰۳)*	(-۰/۰۰۶۲)*	(-۰/۰۰۴۶)*
سرمایه اجتماعی (SC)	(-۰/۱۵۱۰)*	(-۰/۰۱۹۲)*	(-۰/۰۰۵۴)*	(۰/۱۰۵۷)*	(۰/۰۷۸۸)*
منفعت انتظاری (EB)	(-۰/۱۳۶۰)*	(-۰/۰۱۶۳)*	(-۰/۰۰۴۶)*	(۰/۰۸۹۹)*	(۰/۰۶۷۰)*
حمایت‌های مالی و غیرمالی دولت (GS)	(۰/۰۰۴۴)*	(۰/۰۰۰۵)*	(۰/۰۰۰۱)*	(-۰/۰۰۲۹)*	(-۰/۰۰۲۲)*
نگرش کارآفرینی (AT)	(-۰/۹۳۶۷)*	(-۰/۱۱۲۳)*	(-۰/۰۳۱۵)*	(۰/۶۱۹۲)*	(۰/۴۶۱۳)*
ارزش‌های ذهنی (SV)	(۰/۰۷۵۹)*	(۰/۰۰۹۱)*	(۰/۰۰۲۶)*	(-۰/۰۵۰۱)*	(-۰/۰۳۷۴)*
باور به خود کارآمدی (SE)	(-۰/۰۸۴۳)*	(-۰/۰۱۰۱)*	(-۰/۰۰۲۸)*	(۰/۰۵۵۷)*	(۰/۰۴۱۵)*
تعداد مشاهدات	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱

ماخذ: یافته‌های تحقیقی

توجه: اعداد داخل پرانتز نشان‌دهنده مقدار ضریب و * نشانگر معنی داری در سطح ۱ درصد است.

در جدول ۴ و ۵، مجموع اثرات نهایی هر متغیر برای سطوح مختلف (مجموع سطوحها) برابر صفر است. این نکته ناشی از این است که مجموع احتمالات برای طبقات مختلف کارآفرینی افراد، باید برابر یک باشد، بنابراین مجموع تغییر در این احتمالات، مقدار صفر به خود می-گیرد. به این مفهوم که میزان افزایش احتمالات در یک طبقه کارآفرینی به معنی کاهش آن در طبقه دیگر است. به طور کلی می‌توان گفت اثرات نهایی میزان تغییر در احتمالات پیش‌بینی شده برای کارآفرینی به ازای تغییر در یک متغیر خاص توضیحی (در میانگین) را نشان می-دهد.

اثر نهایی برای متغیر سرمایه فیزیکی در سطوح اول، دوم و سوم در هر دو جدول مثبت و در سطوح چهارم و پنجم منفی است. این امر نشان می‌دهد افزایش یک واحدی سرمایه فیزیکی افراد سبب ایجاد تغییرات منفی در سطوح چهارم و پنجم و تغییرات مثبت در سطوح اول، دوم و سوم شده است. نتایج جداول فوق نشان می‌دهد که متغیر سرمایه اجتماعی برای سطوح اول، دوم و سوم منفی و برای سطوح چهارم و پنجم مثبت است. بیشترین اثر مثبت مربوط به طبقه چهارم است و به این معنی که با افزایش یک واحدی شاخص سرمایه اجتماعی در طبقه چهارم، احتمال کارآفرینی در جدول ۴ و ۵ به ترتیب ۰/۱۱۰ و ۰/۱۰۶ افزایش می‌یابد. در مورد متغیر سرمایه انسانی (سطح تجربه) در سطوح اول، دوم و سوم منفی و در سطوح چهارم و پنجم مثبت است. بیشترین اثر مربوط به طبقه چهارم است و به این معنی که در طبقه چهارم با افزایش سرمایه انسانی (سطح تجربه) افراد تغییرات مثبت در سطح کارآفرینی افراد ایجاد می‌شود. اثر نهایی برای متغیر سرمایه انسانی (سطح تحصیلات) در سطوح اول، دوم و سوم مثبت و در سطوح چهارم و پنجم منفی است.

رابطه مثبت بین سرمایه انسانی (سطح تجربه) و سطح کارآفرینی افراد بیانگر این است که افزایش تجربه فعالیت اقتصادی در بازار، منجر به افزایش خلاقیت شده و سطح کارآفرینی افراد را بهبود می‌بخشد. در مورد اثر منفی سرمایه انسانی (آموزش و تحصیلات دانشگاهی) بر کارآفرینی نمی‌توان نتیجه گیری کرد که تحصیلات بیشتر مانع کارآفرینی است؛ بلکه بر اساس اطلاعات به دست آمده از جامعه مورد مطالعه می‌توان بیان کرد که نه تنها سیستم آموزشی کشور نمی‌تواند دانش و مهارت‌های لازم کارآفرینی تولید و آموزش دهد، بلکه آموزش‌های مخالف تقویت نیست و رفتار کارآفرینی ارائه و این آموزش‌ها بیشتر کارمندپرور و خوداشتغال-

پرور است و ثانیاً وجود تحصیلات دانشگاهی بالاتر در ایران باعث ایجاد چارچوب‌ها و قالب‌های ذهنی محدود شده و خلاقیت را از بین می‌برد و منجر به کاهش کسب و کارهای کارآفرینانه می‌شود که با نتایج مطالعه دیده‌بان جهانی کارآفرینی (۲۰۱۰) در مورد ایران، مطالعه ترکر^۱ (۲۰۰۹)، مطالعه نابی، هولدن و والمسلى^۲ (۲۰۱۰) و محمدزاده و همکاران (۱۳۹۶) هم راستا می‌باشد. اما در مقابل در نظام‌های آموزشی که به تفکر باز، خلاقیت و نوآوری اهمیت داده می‌شود؛ بالا رفتن تحصیلات موجب افزایش کارآفرینی می‌شود. رابطه بین سرمایه فیزیکی و سطح کارآفرینی افراد در تخمین به روش معادلات ساختاری منفی و ناچیز و در تخمین به روش لاچیت رتبه‌ای در سطوح بالای کارآفرینی منفی را می‌توان این گونه تحلیل کرد که داشتن سرمایه اولیه باعث کاهش خلاقیت و نوآوری شده و در سطوح بالای کارآفرینی، سطح کارآفرینی افراد را کاهش می‌دهد. به عبارت دیگر در سطوح بالای کارآفرینی سرمایه اولیه هر چند نمی‌تواند تعیین کننده باشد؛ بلکه به عنوان مانع جلوی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی فرد را هم می‌گیرد. در خصوص رابطه مثبت بین سرمایه اجتماعی و سطح کارآفرینی افراد می‌توان گفت که سرمایه اجتماعی با ایجاد محیطی که در آن انسان‌ها با ارتباطات جمعی سازنده و اعتماد به هم‌دیگر، در کنار هم می‌توانند زمینه کارآفرینی بیشتر را فراهم کنند.

اثر مثبت منفعت انتظاری بر کارآفرینی در تخمین‌های فوق را می‌توان این گونه تحلیل کرد که هر چه انتظار دستیابی به شهرت اجتماعی و سود در آینده برای فعالیت‌های کارآفرینانه بالاتر باشد، احتمال ایجاد کسب و کارهای کارآفرینانه و رفتار کارآفرینانه بیشتر می‌شود. در توضیح رابطه مثبت بین کارآفرینی و نگرش به کارآفرینی باید اذعان داشت که افرادی که رفتار کارآفرینانه را مطلوب می‌دانند و نگرش مثبتی به آن دارند، افرادی هستند که توانایی دریافت و ادراک فرصت‌ها را خواهند داشت و احتمال کارآفرینی آنها افزایش می‌یابد. رابطه مثبت بین باور به خودکارآمدی و رفتار کارآفرینی بیانگر این است که باور به خودکارآمدی بالاتر در فرد می‌تواند احساس اطمینان بیشتر از توانایی‌های شخصی برای ایجاد رضایت‌بخش یک کار مخاطره‌آمیز را در وی متبلور سازد، لذا، انتظار می‌رود که چنین فردی با تصمیم‌گیری و اقدام یک مسیر کارآفرینانه انتخاب کند.

1. Turker

2. Nabi, Holden and Walmsley

در مقایسه با مطالعات تجربی ارائه شده در بخش دوم، می‌توان به مطابق بودن این نتایج با مطالعات ترکر (۲۰۰۹)، دیدهبان جهانی کارآفرینی (۲۰۱۰)، نابی، هولدن و والمسلی (۲۰۱۰) گوتner و همکاران (۲۰۱۲) و چاودوری، عالم و عارف (۲۰۱۳) اشاره کرد.

۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

هدف اصلی این مطالعه بررسی اثرات سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی بر سطح کارآفرینی افراد در شهرک شهید سلیمانی تبریز در سال ۱۳۹۵ با استفاده از مدل‌های معادلات ساختاری و لاجیت رتبه‌ای بوده است. نتایج به دست آمده در حالت کلی دلالت بر این دارد که متغیرهای اقتصادی سرمایه انسانی (سطح تجربه)، سرمایه اجتماعی و منفعت انتظاری بر سطح کارآفرینی افراد تأثیر مثبت و معنی‌داری دارند. به عبارت دیگر، یافته‌های تجربی تحقیق بیانگر این است که برای بهبود کارآفرینی و از طریق آن رشد و توسعه اقتصادی بیشتر، توجه به سرمایه‌گذاری و تبدیل دارایی‌ها و ثروت‌های ملی به سرمایه انسانی (سطح تجربه) و سرمایه اجتماعی یک ضرورت جدی است. تأکید بر افزایش کمیت تحصیلات دانشگاهی نمی‌تواند عامل تعیین‌کننده سطح کارآفرینی افراد باشد؛ بلکه تضعیف کننده هم خواهد بود. بنابراین یک بازنگری اساسی در زمینه ایجاد سرمایه انسانی از طریق افزایش سطح تحصیلات نیاز است تا بتواند به افزایش کارآفرینی منجر شود.

با توجه به نوسانات شدید قیمت نفت و گاز از یک سو و پایان‌پذیر بودن این منابع از سوی دیگر، توصیه می‌گردد که به منظور کاهش وابستگی به درآمدهای نفتی و گازی و حرکت به سمت رشد صادرات محصولات دانش‌بنیان و نوآورانه جهت تأمین نیازهای ارزی کشور، ضروری است از طریق توجه و حمایت از سرمایه‌گذاری در انسان‌های و ایجاد سرمایه‌های انسانی کارآمد، سرمایه اجتماعی، ایجاد و فراهم کردن سرمایه‌های فیزیکی و فراهم کردن زمینه فعالیت‌های کارآفرینانه، زمینه ایجاد خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی فراهم آید. همچین با آموزش و فرهنگ‌سازی باور و اعتماد به نفس را تقویت و محیطی فراهم شود تا در آن ارزش‌های ذهنی و نگرش به کارآفرینی همسو و موافق کارآفرینی باشند.

منابع و مأخذ

- Adelson JL. (2012). Examining relationships and effects in gifted education research: *an introduction to structural equation modeling*, gifted child quarterly, 56(1), pp. 47-55.
- Ahmadi, F. Shafei, R. and Mafakherinia, F. (2012). The effect of individual and environmental factors on entrepreneurial behavior in Kurdistan university students. *Entrepreneurship Development*, 15(4), 145-163.
- Ahmadpor Dariani, M. and Moghimi, M. (2010). The basics of entrepreneurship. Farandish Press, Ninth edition, Tehran.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Ajzen, I. (2001), the nature and operation of attitudes, *annual review of psychology*, 52, 27-58.
- -Baum, J. A. and Silverman, B. S., (2004). Picking winners or building them? Alliance intellectual and human capital as selection criteria in venture financing and performance of biotechnology startups, *Journal of business venturing*, 19, 411-436.
- Brush, C., Ali, A., Kelley, D. and Greene, P. (2017). The influence of human capital factors and context on women's entrepreneurship: Which matters more?. *Journal of Business Venturing*, 8, 105-113.
- Chowdhury, M.S.; Alam, Z. and Arif, M.I. (2013). Success factors of entrepreneurs of small and medium sized enterprises: Evidence from Bangladesh. *Business and Economic Research*, 3(2), 38-52.
- Davidsson, P. (2003). the role of social and human capital among nascent entrepreneurs, *journal of business Venturing*, 18(3), 301-331.
- Davidson, P., and Honing, B. (2003). the role of social and human capital among nascent entrepreneurs, *Journal of Business Venturing*, 20, 121-130.
- Day, R., and Allen, T. D. (2004). the relationship between career motivation and self-efficacy with protégé career success, *Journal of vocational behavior*, 64(1), 72-91.
- Denis, D.J. (2004). Entrepreneurial finance: an overview of the issues and evidence, *Journal of Corporate Finance*, 10(2), 301-326.
- Dvoulety, O. (2018). How to analyses determinants of entrepreneurship and self-employment at the country level? A methodological contribution. *Journal of Business Venturing*, 9,92-99.
- Firkin P. (2001). Entrepreneurial Capital: a resource-based conceptualization of the entrepreneurial process, labor market dynamics research programme, massey university, auckland.
- Fishbein, M. and Ajzen, I. (2010). Predicting and changing behavior: The reasoned action approach. New York, Taylor.
- Gerdne, T. (2005). the importance of human capital in export performance, Jonkoping international business school, Jonkoping university.
- Global Entrepreneurship Monitor Report, (2010).

- Goethner, M., Obschonka, M., Silbereisen, R. and Cantner, U. (2012). Scientists' transition to academic entrepreneurship: economic and psychological determinants, *journal of economic psychology*, 33, 628–641.
- Goktepe-Hulten, D., and Mahangaonkar, P. (2010). Inventing and patent activities of scientists: In the expectation of money or reputation?, *Journal of technology transfer*, 35(4), 401–423.
- Goudarzvand Chegini, M. and Zamani, A. (2014). the relationship between social capital and inter-organizational entrepreneurship, *entrepreneurship and innovation management journal*, 2(1), 65-75.
- Greene, W. H. (2012). Econometric Analysis, 7th Edition, Prentice Hall.
- Harrison, R.T.; Mason, C.M. andGirling, P. (2004). Financial Bootstrapping and Venture Development in the Software Industry. *Entrepreneurship & Regional Development*, 16(4), 307-333.
- Hisrich, R. and Piters, M. (2010). Entrepreneurship. Translated by A. Faizbakhsh, and H. Taghiyari, Sharif University Press, fourth edition, Tehran.
- Honig, B. (2001). Human capital and structural upheaval: a study of manufacturing firms in the west bank, *journal of business venturing*, 16, 575-594.
- Iversen, J., Jorgensen, R. and Malchow-Moller, N. (2008). Foundations and trends in entrepreneurship, *ISSN paper version 1551-3114. ISSN online version 1551-3122*, 4(1), 1-63.
- Jannati, A., Sameti, M., Khoshakhlagh, R., Dalali, R. and Emadzadeh, M. (2011). Investigating the impact of educational cost on human capital and economic growth by calculating general equilibrium model. *Journal of Economic Modeling Research*, 5, 103-130.
- Kim, P., Aldrich, H.E., and Keister, L.A. (2003). the impact of financial, human and cultural capital on becoming a nascent entrepreneur, *working paper*.
- Khoja, F. and Lutafali, S. (2008). "Micro-Financing: An Innovative Application of Social Networking". *Ivey Business Journal*, 72(1), 1-9.
- Krueger, N., Reilly, M. D., and Carsrud, A. L. (2000). competing models of entrepreneurial intentions, *journal of business venturing*, 15(5-6), 411–432.
- Krueger, N. (2000). the cognitive infrastructure of opportunity emergence, *entrepreneurship theory and practice*, 24(3), 5-23.
- Landry, R., Amara, N., and Rherrad, I. (2006). Why are some university researchers more likely to create spin-offs than others? Evidence from Canadian universities, *research policy*, 35(10), 1599–1615.
- Liao, J., and Welsch, H. (2005). Roles of social capital in venture creation: key dimensions and research implications, *Journal of small business management*, 43(4), 345–362.
- Linan, F., and Chen, Y. W. (2009). Development and cross-cultural application of a specific instrument to measure entrepreneurial intentions, *Entrepreneurship theory and practice*, 33(3), 593–617.

- Minniti, M (2008). the role of government policy on entrepreneurial activity: productive, unproductive or destructive, *entrepreneurship theory and practice*, 32, 779-790.
- Moghimi, M., Vakili, Y. and Akbari, M. (2013). Entrepreneurial theories. Tehran University Press, second edition, Tehran.
- Mohamadzadeh, P., Abdi, H., Behbodi, D. and Beheshti, M. (2017). Investigating key factors affecting the success of entrepreneurs: using logit and probit models. *Applied Economic Studies in Iran*, 24, 153-175.
- Mohanty, S. K. (2006). Fundamentals of entrepreneurship, prentice-hall of India Pvt. Ltd, ISBN: 978-81-203-2867-9, 200 pages.
- Mohd Yusof, S. W., Jabar, J., Ahmad Murad, M., Ortega, R. T. (2017). exploring the cultural determinants of entrepreneurial success: the case of Malaysia, *International journal of advanced and applied sciences*, 12(4), 287-297.
- Moriano, J. A. and Gorgievski, M. (2007). Psychology of entrepreneurship: research and Reduction, UNED, Inc., Spain.
- Mosey, S., Lockett, A. and Westhead, P. (2006). Creating network bridges for university technology transfer: the medici fellowship programme. *Technology Analysis and Strategic Management*, 18(1), 71–91.
- Nabi, G., Holden, R., and Walmsley, A. (2010). Entrepreneurial intentions among students: towards a re-focused research agenda. *Journal of small business and enterprise development*, 17(4), 537-551.
- Ommani, A. R. (2014). Development of entrepreneurship in complementary and processing industries in Khuzestan province, Iran, *international journal of agricultural management and development (IJAMAD)*, available online on: www.ijamad.com.
- Ozgen, E., and Baron, R. A. (2007). Social sources of information in opportunity recognition: effects of mentors, industry networks, and professional forums, *journal of business venturing*, 22, 174–192.
- Rachmania, I., Rakhmaniar, M. and Setyaningsih, S. (2012). Influencing factors of entrepreneurial development in Indonesia, *procedia economics and finance*, 4, 234 – 243.
- Remeikiene, R., Startiene, G. and Dumciuviene, D. (2013). Explaining entrepreneurial intention of university students: the role of Entrepreneurial education, *International conference, 19-21 june 2013, Zadar, Crotia*.
- Salmani, B. and Abdi, H. (2014). The effects of domestic research and development and import of technology on the export of food and beverage industry in Iran. *Applied Economic Studies in Iran*, 10(3), 83-106.
- Sasu, C. and Sasu, L. (2015). Demographic determinant of the entrepreneurship intentions: the case of Romania, *Procedia Economics and Finance*, 20, 580– 585.
- -Shane, S (2000). Prior knowledge and the discovery of entrepreneurial opportunities, *Organisation Science*, 11, 448-469.

- Shavalpor, S. (2013). Estimating the effect of technology development on total productivity in Iran. *Journal of Economic Modeling Research*, 11, 141-160.
- Sherer, M., Maddux, J. E., Mercandante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R.W. (1982). The Self-Efficacy Scale: Construction and validation. *Psychological Reports*, 51, 663-671.
- Sori, A. and Mehrgan, N. (2007). The role of social capital in the formation of human capital. *Quarterly Journal of Business Research*, 42, 207-219.
- Turker, D. (2009). which factors affect entrepreneurial intention of university students. *Journal of European Industrial Training*, 33(2), 142-159.
- Vanderwerf, P. and Brush, C. (1989). Toward Agreement on the Focus of Entrepreneurship Research: Progress Without Definition. (*Paper Presented at the National Academy of Management, Washington, D.C.*).
- Westlund, H. and Bolton, R. (2003), Local social capital and entrepreneurship, *small business economic*, 21, 77-113.
- Williams, D. M. (2010). Outcome expectancy and self-efficacy: theoretical implications of an unresolved contradiction, *personality and social psychology review*, 14, 417-425.
- Yaghobi, A. Motaghed, M. and Karimi, M. (2016). The role of entrepreneurship knowledge and skills in developing the digital entrepreneurship intention of students of Hamedan universities. *Quarterly Journal of Processing and Management of Information*, 3(31), 785-802.
- Zhao, H. S., Hills, G. E., and Seibert, S. E. (2005). the mediating role of self-efficacy in the development of entrepreneurial intentions, *Frontiers of entrepreneurship research*, 30(7), 45-58.

The Effects of Physical, Human and Social Capitals on the Entrepreneurship Level of Economic actors in Shahid Salimi industrial town of Tabriz: Structural Equations and Order Logit Models

Hassan Abdi¹, Jamal Khosravi², Parviz Mohammadzadeh³

Received: 2017/03/26

Accepted: 2018/10/20

Abstract

The main purpose of this study is to investigate the effects of physical capital, human capital and social capital on the entrepreneurship level of individuals, using structural equations model and order logit model in Shahid Salimi industrial town of Tabriz in 2016. The data were collected from 121 economic activist who were randomly selected from the population. The empirical results show that human capital (level of education) and physical capital have negative and significant impact on the entrepreneurship level of individuals. But, human capital (level of experience) and social capital have positive and significant impact on the entrepreneurship level of individuals. In addition, attitudes, self-efficacy and expected entrepreneurial benefit have positive and significant effects on the entrepreneurship level of individuals.

Keywords: Entrepreneurship, Physical Capital, Social Capital, Human Capital.

JEL: L26 J24 C35 Z21

1. Ph.D. of Economics, University of Tabriz, (Corresponding Author),
Email: hassanabdi77@gmail.com

2. Lecturer and Faculty member at the Department of Social Sciences in Payamnoor University, Email: Khosravi.arshad53@gmail.com

3. Professor, Department of Economics, University of Tabriz,
Email: pmohamdzadeh@tabrzu.ac.ir