

# کاربرد تکنیک های تصمیم گیری چند معیاره فازی در ارزش گذاری و تحلیل فضایی شاخص های توسعه مطالعه موردي؛ استان اردبیل

دریافت مقاله: ۹۰/۱۲/۱۸  
پذیرش نهایی: ۹۱/۴/۲۲

صفحات: ۹۷-۱۲۵

اصغر ضرابی: استاد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه اصفهان

Email: A.Zarabi@ltr.ui.ac.ir

حمیدرضا وارثی: دانشیار جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه اصفهان

Email: H.Varesi@geo.ui.ac.ir

جابر علی زاده: کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه اصفهان<sup>۱</sup>

Email: Jaber.alizadeh@yahoo.com

چکیده

یکی از ارکان توسعه، جامعیت و یکپارچه بودن آن در رفع عدم تعادلهای اقتصادی و اجتماعی مناطق است. وجود نابرابری و ابعاد مختلف آن از نشانه های مهم توسعه نیافتگی است که برای رفع چنین کمبودهایی نیاز به نگرش در نحوه پراکندگی شاخص های توسعه در سطوح مختلف می باشد. به منظور حل مسایل ناشی از عدم تعادلهای منطقه ای، گام نخست شناخت و سطح بندی مناطق از نظر برخورداری در زمینه های مختلف است. در این مطالعه، نوع پژوهش «توصیفی - تحلیلی» می باشد. بر این اساس تعداد ۴۵ شاخص از شاخص های توسعه که شامل شاخص های فرهنگی، اقتصادی، شاخص های زیربنایی توسعه در نقاط روستایی شهرستان ها و شاخص های کالبدی در نقاط شهری شهرستان های استان اردبیل می باشد، مورد ارزیابی قرار گرفته که مبنای گردآوری آمار برای سال ۱۳۸۵ می باشد. نتایج نشان می دهد که در ارتباط با شاخص های فرهنگی شهرستان های اردبیل، پارس آباد، گرمی، نیر و مشگین شهر، در ارتباط با شاخص های اقتصادی، شهرستان های بیله سوار، گرمی و نمین، در ارتباط با شاخص های کالبدی در نقاط شهری، شهرستان گرمی و در ارتباط با شاخص های زیربنایی توسعه در نقاط روستایی شهرستان های اردبیل، خلخال، کوثر و نمین در گروه توسعه یافته قرار می گیرند. ترکیب نتایج نشان می دهد که

۱. نویسنده مسئول: اصفهان، شهر اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم جغرافیایی و برنامه ریزی، گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری

شهرستان های نیر و گرمی به ترتیب با امتیاز ۰/۴۴۷ و ۰/۴۴۲ دو شهرستان توسعه یافته و شهرستان های اردبیل، بیله سوار و پارس آباد به ترتیب با امتیاز ۰/۴۳۱، ۰/۴۲۱ و ۰/۴۱۸ شهرستان های در حال توسعه استان را شکل می دهند. امتیازها در کلیه شاخص های مطروحه برای شهرستان ها بکار رفته است.

**کلید واژگان:** مجموعه های فازی، تحلیل های چند معیاره فازی، روش های مبتنی بر منطق کلاسیک، شاخص های ترکیبی توسعه، استان اردبیل.

#### مقدمه

اصلًا برنامه ریزی به منظور ساماندهی و توسعه نواحی کمتر توسعه یافته و دستیابی به وضع مطلوب از دیر باز مورد توجه صاحب نظران امر توسعه، سیاستگذاران و برنامه ریزان در سطح بین المللی، ملی و منطقه‌ای است (Yu, 2003:p 514، ابراهیم‌زاده، ۱۳۸۶:ص ۳۵). برای این منظور در درجه اول باید شناخت دقیق و همه جانبه ای از وضعیت موجود به عمل آید که این امر از طریق علم جغرافیا (توجه به گذشته، حال و پیش بینی آینده) و بر اساس یک نگرش سیستمی امکان پذیر خواهد بود. به همین خاطر یکی از مهمترین علل برنامه ریزی ناحیه ای از بین بردن عدم توازن و تعادل ناحیه ای است (تقوایی، ۱۳۸۴:ص ۴۸).

تاکنون همه شاخه های دانش بشری، هر یک به نحوی عامل توسعه را مورد سنجش و ارزیابی قرار داده اند، در این میان شاید تنها شاخه ای از علوم که می تواند با مفهوم توسعه، میان رابطه انسان و طبیعت داوری کند، دانش جغرافیاست (رضوانی، ۱۳۸۰:ص ۲۵). در مطالعات برنامه ریزی منطقه‌ای و فضایی – به عنوان بخشی از علم جغرافیا- نیز توزیع بهینه جمعیت و خدمات از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (بیات، ۱۳۸۸:ص ۱۲۸) جدای از این مسئله، اعمال سیاست های تمرکزگرایانه در زمینه های مختلف پیامدهای ناخوشایند بسیاری را به دنبال خواهد داشت (سجادی و همکاران، ۱۳۹۰:ص ۷۸) این امر در درجه اول باعث شکل گیری نابرابری های منطقه ای در تمام اشکال و سطوح خواهد شد (Pacion, 2003:p 291) و در مرحله بعدی نابرابری در تمام سطوح، مشروعیت سیاسی دولت را خدشه دار کرده و حاکمیت دولت را به مرور در مسیر نابودی قرار می دهد (UNDP, 2005:pp 52-54).

پیام عدم توازن معمولاً ناکارآئی اقتصادی، نابرابری اجتماعی، جریان های مهاجرتی قوی و قطبی شده است. آشکار است که همواره این وضعیت منجر به فشار سیاسی برای از میان بردن شکاف می شود (لطیفی، ۱۳۸۸:ص ۲۱). بدین منظور برای شناخت تفاوت سطح توسعه نواحی

لازم است ابتدا وضعیت موجود هر ناحیه بررسی شود تا اینکه بتوان بر این اساس در جهت کاهش یا از میان بردن تفاوت‌ها اقدام به برنامه‌ریزی ناحیه‌ای کرد (حسینزاده دلیر، ۱۳۸۵:ص ۲۱۵) ضمن آنکه تشخیص تقسیم بندی‌های سرزمینی از نظر برخورداری‌ها و اولویت‌بندی آنها برای اقدامات بعدی همواره از مشغولیت‌های ذهنی مسئولان توسعه بوده است (زنگی آبادی و همکاران، ۱۳۹۰،ص ۷۱) و همچنین اهمیت این سطح بندی آن است که با شناخت تنگناها و قابلیت‌ها و سطوح توسعه نواحی می‌توان سطح زندگی مردم یک ناحیه را به خوبی نشان داد و از طرف دیگر به ارایه برنامه‌هایی، جهت کاهش محرومیت آن نواحی پرداخت و شرایط مناسب برای بروز توسعه منطقه‌ای را مهیا ساخت، در این باره وقوع آنگونه از توسعه‌ای مدنظر می‌باشد که کارشناسان امر، آن را «توسعه پایدار» می‌نامند.

پارادایم «توسعه پایدار» در واقع نیازهای نسل فعلی را بدون آسیب رساندن به ظرفیت‌های آینده که به نسل آتی متعلق است پاسخگو است. این تعریف شامل سه عنصر کلیدی توسعه، نیازها و نسل آینده است (حسین‌زاده دلیر، ۱۳۸۵:ص ۹۳). توسعه پایدار، به همان میزانی که ابعاد جهانی دارد به همان نحو نیز دارای ابعاد محلی می‌باشد. یعنی در توسعه پایدار یک نوع کنش متقابل بین فرایندهای محلی و جهانی دیده می‌شود که بیش از پیش مسائل توسعه پایدار را در قلمرو دانش جغرافیا قرار می‌دهد (شکوهی، ۱۳۸۴:ص ۲۶۸).

در این میان ابهام و عدم قطعیت ذاتی حاکم بر علوم انسانی به طور کلی و بویژه محیط‌های برنامه‌ریزی و تصمیم گیری، نیازمند روش‌هایی است که امکان بررسی و صورت بندی ریاضی مفاهیم نادقيق و ناخوش تعریف این علوم را فراهم می‌نمایند. تئوری مجموعه‌های فازی و منطق فازی به عنوان نظریه‌ای ریاضی برای مدل سازی و صورت بندی ابهام و عدم دقت موجود در فرایندهای شناختی انسانی، ابزاری بسیار کارآمد و مفید برای این منظور به شمار می‌رود (امینی فسخودی، ۱۳۸۴:ص ۴۱). مدلها و ارقام فازی کارآیی بالایی در حل مشکلات و مسائل مربوط به محیط‌های متغیر دارند و زمینه را برای استدلال، استنتاج، کنترل و تصمیم گیری، در شرایط عدم اطمینان فراهم می‌آورد (جعفری خالدی، ۱۳۸۸:ص ۴۰). در این زمینه به منظور در نظر گرفتن فرسایش زمانی داده‌های اولیه، نسبت به زمان انجام تحقیق، تطابق آن با شرایط فعلی جامعه مورد مطالعه، خدمات رسانی تأسیسات و مراکز خدماتی به جمعیت ساکن در خارج از محدوده مورد مطالعه و عدم کنترل ورود و خروج مهاجران به آن، که هر یک از این عوامل، باعث کاهش، افزایش یا ثابت ماندن سطح سرانه‌ها و شاخص‌های توسعه می‌شود و همچنین به منظور اعمال سلیقه‌ها و نظرات مختلف کارشناسان امر توسعه و برنامه‌ریزی

منطقه‌ای در ارتباط با وزن و ارزش شاخص‌های مورد بررسی، سعی بر آن است تا اینکه در زمینه تشخیص نابرابری‌های منطقه‌ای از روش‌های تحلیل چند معیاره‌فازی استفاده شود. لازم به ذکر است که در این باره امینی فسخودی (۱۳۸۴)، در مقاله‌ای تحت عنوان «کاربرد استنتاج منطق فازی در مطالعات برنامه ریزی و توسعه منطقه‌ای»، اکبری و زاهدی کیوان (۱۳۸۷)، در کتابی تحت عنوان «کاربرد روش‌های رتبه‌بندی و تصمیم‌گیری‌های چند شاخصه»، پورطاهری (۱۳۸۹)، با تأثیف کتابی تحت عنوان «کاربرد روش‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه در جغرافیا» و همچنین عطائی (۱۳۸۹)، در مجموعه‌ای تحت عنوان «تصمیم‌گیری چند معیاره‌فازی»، هر کدام به صورت جداگانه، تکنیک‌های کلاسیک را مغلوب تکنیک‌های فازی نشان می‌دهند و به وضوح منطق فازی را سازگار با دنیای احتمالی فعلی می‌دانند.

بسیاری منابع دیگر در این باره قابل ذکر می‌باشد، اما سهم پژوهش حاضر در این باره نشان دادن اهمیت کاربرد روش‌ها و مجموعه‌های مبتنی بر منطق فازی در مطالعات منطقه‌ای و ارزش‌دهی شاخص‌ها نسبت به تکنیک‌های مبتنی بر منطق کلاسیک می‌باشد. در این راستا برای هر دو مطالعه مذکور «مطالعات منطقه‌ای» و «ارزش‌دهی شاخص‌ها» به ترتیب تکنیک‌های تاپسیس فازی و فرایند تحلیل سلسله مراتبی فازی به کار گرفته شده است.

درک آنچه که در یک سطح از منطقه رخ می‌دهد تنها در قالب یک ادراک سیستمی و کل نگ قابل بررسی است. در این دیدگاه موضوع در ارتباط بین عناصر و تاثیرات متقابل آن‌ها روشن می‌شود و با چنین رویه‌ای بهتر و واقعی تر می‌توان به شناخت حال حاضر مناطق و پیش‌بینی و برنامه ریزی روندهای آینده مناطق پرداخت.

زمینه سازی برای رشد و توسعه همانگ، ارتقاء سطح آگاهی‌ها و ترغیب مشارکت مردمی و بالاخره توزیع مناسب امکانات و تسهیلات به منظور دستیابی به عدالت اجتماعی، از جمله مباحث مطرح در توسعه منطقه‌ای است (سعیدی و تقی‌زاده، ۱۳۸۴: ص. ۳۴). مناطق در جریان بلوغ و توسعه خود دچار برخی از بحران‌ها می‌شود، یکی از این بحران‌ها، نابرابری‌هایی است که در بین مناطق و در زمینه‌های مختلف می‌توان مکرراً مشاهده کرد. این نوع نابرابری‌ها عمدتاً نشأت گرفته از سوء مدیریت‌های کلان بوده و زمینه ساز بروز مشکلاتی می‌باشد که آسیب‌های جبران ناپذیری را می‌تواند بر جامعه وارد کند. از سوئی دیگر اندک اقدامات صورت گرفته در ارتباط با رفع نابرابری‌ها، با به کار بستن تکنیک‌ها و روش‌های نامناسب نمی‌تواند هدایتگر سرمایه‌های تزریق شده در مسیر واقعی خود به نحو شایسته باشد.

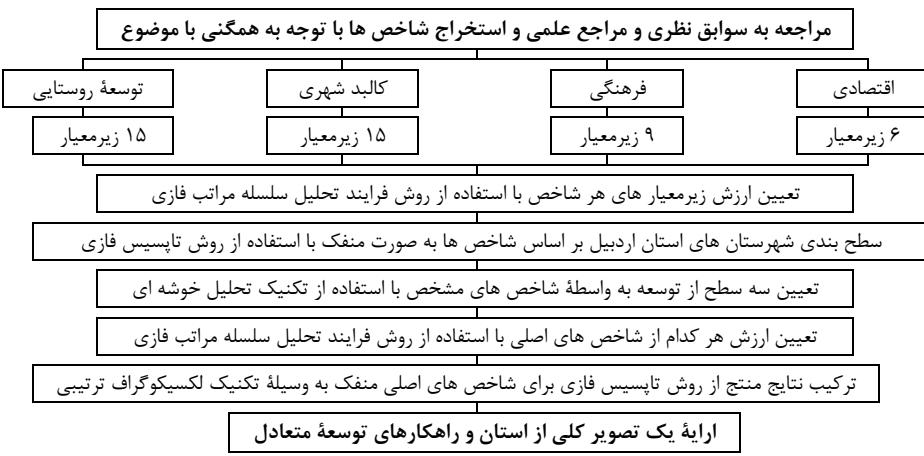
بر این اساس تغییر تفکرات حاکم بر نحوه محاسبات مقایسه‌ای، ارزش گذاری و بسیاری دیگر از این موارد، یک نیاز ضروری می‌باشد که امکان تعادل منطقه‌ای را فراهم می‌سازد. از

این رو موارد مذکور لزوم توجه به روش های نوین و به کار بستن آنها در امر تحلیل های منطقه ای را اثبات می کند که این مهم می تواند اهمیتی دو چندان یابد. هدف این تحقیق عبارتند از:

۱. نشان دادن نقاط ضعف روش های برنامه ریزی و تحلیلی مبتنی بر منطق کلاسیک.
۲. بهره گیری از تکنیک های نوین برنامه ریزی منطقه ای، مدلها و تحلیل های آماری در جهت شناسایی تفاوت های بین مناطق و تلاش در جهت رفع نابرابری ها.
۳. تحلیل فضایی توسعه شهرستان های استان اردبیل از نظر شاخص های ترکیبی توسعه.

### مواد و روش پژوهش

نوع تحقیق در این پژوهش، «توصیفی - تحلیلی» است که خروجی آن می تواند کاربردی باشد. داده های مورد نیاز به شیوه کتابخانه ای و با بهره گیری از منابع آماری مربوط به سرشماری عمومی نفوس و مسکن استان اردبیل، سالنامه آماری، مرکز آمار ایران و سازمان های مرتبط (بر اساس آمار معتبر سال ۱۳۸۵) جمع آوری شده است. تحلیل داده ها در مقیاس شهرستان و در حالت مقایسه ای با یکدیگر خواهد بود که به منظور رعایت اصل دقت در محاسبات از نرم افزار SPSS استفاده شده و همچنین نرم افزار ArcGIS به منظور پیشبرد روند تحقیق بکار رفته است.



شکل (۱) نمودار مراحل انجام مطالعه به صورت یک فرایند پژوهشی (ترسیم: نگارندگان)

زیرمعیار هر یک از شاخص ها در جدول ۱ آورده شده است.

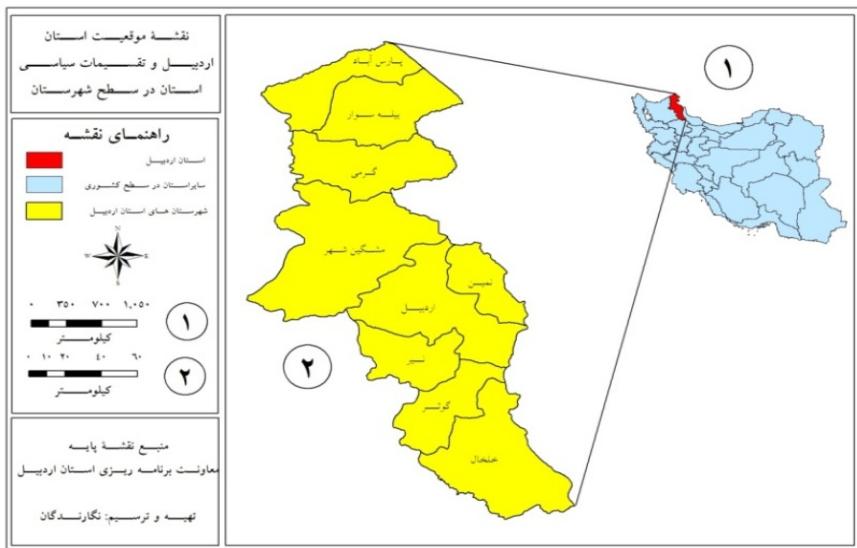
جدول (۱) شاخص های ترکیبی توسعه منتخب برای تحلیل در پژوهش پیش رو

شاخص های پژوهش	Q	شاخص های پژوهش	Q	شاخص های پژوهش	Q
نرخ بیکاری (معکوس)	R1	درصد شهرنشینی	U1	جمعیت	F1
نرخ بی سوادی (معکوس)	R2	نسبت جمعیت فعال	U2	نسبت بی سوادی	F2
تراکم خانوار در واحد مسکونی (معکوس)	R3	نسبت جمعیت شاغل	U3	نسبت بی سوادی (معکوس)	F3
بار تکلف شغلی (معکوس)	R4	نسبت جمعیت بیکار (معکوس)	U4	تعداد کتابخانه به ازای هر هزار نفر	F4
نسبت مراکز پهداشی به تعداد روزتا	R5	تعداد پارک عمومی برای هزار نفر	U5	تعداد کتاب به ازای هر هزار نفر	F5
نسبت پوشش در نواحی روستا	R6	سرانه پارک عمومی	U6	تعداد سیستم به ازای هر هزار نفر	F6
نسبت مدرسه راهنمایی در نواحی روستا	R7	سرانه فضای سبز شهری	U7	تعداد سالن نمایش به ازای هر هزار نفر	F7
نسبت دبیرستان و هنرستان در نواحی روستا	R8	خدودروی حمل زیاله برای هزار نفر	U8	تعداد نمایشگاه به ازای هر هزار نفر	F8
نسبت کتابخانه و کانون پرورش فکری	R9	ایستگاه آتش نشانی برای هزار نفر	U9	بعد خانوار در سطح شهرستان (معکوس)	F9
نسبت تأسیسات ورزشی در نواحی روستا	R10	میدان میوه و تره بار برای هزار نفر	U10	نسبت جمعیت فعال از نظر اقتصادی	E1
نسبت شعب بانکی در نواحی روستا	R11	سرانه فضای میدان میوه و تره بار	U11	نسبت جمعیت غیر فعال (معکوس)	E2
نسبت شرکت تعاوی روستا	R12	حمام عمومی برای هزار نفر	U12	نسبت شاغلین پخش کشاورزی به درصد	E3
نسبت روزتاهای بهره مند از گار	R13	حمام خصوصی برای هزار نفر	U13	نسبت شاغلین پخش منعیتی به درصد	E4
نسبت روزتاهای بهره مند از دفاتر پستی	R14	سرویس پهداشی برای هزار نفر	U14	نسبت شاغلین پخش خدماتی به درصد	E5
نسبت روزتاهای دارای آب آشامیدنی سالم	R15	کشترگاه به ازای هزار نفر	U15	تعداد شعب بانکی به ازای هر هزار نفر	E6

منبع: مطالعات نگارندگان

### منطقه مورد مطالعه

استان اردبیل در شمال فلات ایران با مساحتی بالغ بر ۱۷۹۵۳ کیلومتر مربع، بین مختصات جغرافیایی ۳۷,۴۵ تا ۳۹,۴۲ عرض شمالی و ۴۸,۵۵ تا ۴۷,۳ طول شرقی از نصف النهار گرینویچ واقع شده است که شامل ۹ شهرستان، ۲۱ شهر، ۲۵ بخش، ۶۶ دهستان می باشد. چهار شهرستان از این استان در طول ۲۸۲/۵ کیلومتر با جمهوری آذربایجان هم عرض می باشند. که در ۱۵۹ کیلومتر آن رودهای ارس و بالهای رود جریان دارند. از لحاظ هم جواری، آذربایجان شرقی با ۳۲۴ کیلومتر مرز مشترک با شهرستان های پارس آباد، مشگین شهر، اردبیل و خلخال در رتبه اول قرار دارد، استان اردبیل در جنوب خود با استان زنجان هم جوار است، استان گیلان با داشتن ۱۷۵ کیلومتر مرز مشترک با شهرستان های اردبیل و خلخال، همسایه شرقی استان اردبیل می باشد (زنده دل و همکاران، ۱۳۷۷: ص ۲۵-۲۶).



شکل (۲) موقعیت جغرافیایی استان اردبیل و تقسیمات سیاسی آن

### مبانی نظری پژوهش

#### - نقدي بر تکنيک های برنامه ريزی منطقه اي مبتنی بر منطق كلاسيك

دير زمانی است که روش های مطالعات منطقه اي در ايران بازنگري نشده است. در حالی که در طی زمان نيازهای جدیدی پيش آمده است و نارسايی های روش های جاري برای بيشتر برنامه ريزان و پژوهشگران ثابت شده است (مطوف، ۱۳۸۰، ص ۴۷). تکنيک های برنامه ريزی را می توان به دو گروه فنون تحليلی و فنون فرایاندی دسته بندی کرد، فنون تحليلی بویژه برای سنجش اختلافات منطقه اي بسیار متداول است (صرافی، ۱۳۷۷، ص ۱۶۷)، در این باره چندین مدل و فن آماری و تحليلی وجود دارد که از بين آنها می توان به تاكsonومي عددی<sup>۱</sup>، تحليل عاملی، شاخص ترکيبی توسعه انسانی، موريس<sup>۲</sup>، استاندارد سازی<sup>۳</sup> ... اشاره کرد، پيشينه و سوابق نظری اين مدل ها به ۳۰ سال پيش و بيشتر به کارهای ميرداد، هيرشمن، فريدمان، پرو و پريش بر می گردد (Copus, 1999: p 42). هر يك از تکنيک های ياد شده ضمن برخورداری از نکات مشبت با تنگناها و نارسايی هايی نيز مواجه اند که مهمترین آنها عبارتند از:

<sup>1</sup>- Numerical Taxonomy

<sup>2</sup>- Mores

<sup>3</sup>- Z-score

۱. عدم توجه به اینکه، هر یک از مناطق تا چه اندازه از منابع مختلف خود استفاده می‌کنند و در چه زمینه و شاخص‌هایی توانمندی دارند (آذر و غلامرضايی، ۱۳۸۵: ص ۱۵۴).
۲. از قابلیت به کارگیری داده‌های نادقيق و معیارها، شاخص‌ها و مفاهیم ناخوش تعریف از قبیل هنجارها و ارزش‌ها که اغلب صریحاً قابل تعریف و دقیقاً قابل سنجش و اندازه‌گیری نمی‌باشند- برخوردار نیستند، لذا فرض بر این است که مقادیر دقیق و قطعی در دسترس می‌باشد (اکبری و زاهدی، ۱۳۸۷: ص ۳۵۴) حال اینکه اصولاً وجود چنین مقادیری در دنیای واقعی غیرقابل دسترس می‌باشد.
۳. برخی موقع، بویژه در مورد تبیین بحث‌های پیچیده با کمک متغیرهای محدود، اهمیت متغیرهای مجازی زیاد می‌شود. زیرا برخی موقع تعداد نسبتاً زیادی از عوامل تأثیرگذار به دلیل کمبود داده کنار گذاشته می‌شوند (رضوانی، ۱۳۸۰: ص ۳).
۴. وجود تعاریف و تصورات و ادراکات متعارض، ریسک و عدم قطعیت و هزینه‌های بالای دسترسی به اطلاعات دقیق از دیگر محدودیت‌های ابزارهای سنتی کمی برای تصمیم‌گیری در سطوح مختلف می‌باشد (امینی فسخودی، ۱۳۸۴: ص ۴۱ به نقل از Ducy).
۵. عدم توجه به گذر زمان و فرسایش آمار و اطلاعات موجود از دیگر محدودیت‌های روش‌های کلاسیک می‌باشد.
۶. عدم توجه به جمعیتی که در بیرون از محدوده مورد مطالعه سکونت دارند، اما از خدمات زیر بنایی ارائه شده در محدوده مورد مطالعه استفاده می‌کنند، این امر بویژه در مناطقی که بر اساس تقسیمات سیاسی، محدوده مرزی دارند، محدودیت را بسیار چشمگیر می‌نماید.
۷. عدم استقلال و در مواقعی هم پوشی نماگرهای تشکیل دهنده شاخص‌های توسعه از دیگر محدودیت‌هاست. علاوه بر این موضوع، روشی که بر اساس آن بتوان شاخص‌های ترکیبی را انتخاب کرد و بر اساس آن‌ها مطالعه توسعه را هدایت کرد، وجود ندارد. روش‌های موجود صرفاً در ارتباط با نشان دادن وضعیت شاخص‌ها در سطح واحد‌های مورد مطالعه (کشور، استان، شهرستان و ...)، کاربرد دارد.
- ۸.

#### - تفاوت منطق فازی و کلاسیک

منطق فازی یا منطق تار و نامعین، برای اولین بار توسط دانشمند ایرانی، پروفسور عسگر لطفی زاده استاد دانشگاه برکلی آمریکا ارائه شد (عطائی، ۱۳۸۹: ص ۱۱). ایشان معتقدند مدل‌های فازی برای حل مسائلی که دارای عدم صراحة و دقیقت می‌باشند بسیار مناسب‌اند

(Zadeh, 1965:p 340) به زبان ساده مجموعه فازی برای حل مسائلی که به خوبی تعریف و فرموله نمی شوند به کار می رود (خورشید و رنجبر، ۱۳۸۹:ص ۲۳) و همچنین در برابر منطق کلاسیک و به عنوان ابزاری توانمند برای حل بسیاری از کاستی های آن ارائه شده است. در تئوری کلاسیک مجموعه ها، یک عنصر، یا عضو مجموعه است یا نیست. در حقیقت عضویت عناصر از یک الگوی صفر و یک یا باینری تبعیت می کند. اما تئوری مجموعه های فازی این مفهوم را بسط می دهد و عضویت درجه بندی شده را مطرح می کند. در منطق فازی به جای دو ارزشی بودن، ما طیفی از ارزش ها را در بازه بسته صفر و یک خواهیم داشت. با این طیف می توان عدم قطعیت را به خوبی نمایش داد (سعیدی و افشاریجو، ۱۳۸۹:ص ۶۲).

تا حدودی می توان علت انتخاب ارقام فازی را در جریان محاسباتمان مشخص کرد. اساس محاسبات فازی مبهم بودن داده می باشد. اینکه جامعه مورد مطالعه را نمی توان کاملاً به حجم جمعیتی مشخصی محدود، ورود و خروج را کنترل، مرز مشخصی را برای خدمات رسانی تأسیسات و خدمات مطرح شده در پژوهش برای افراد معینی مشخص کرد، فرسایش زمانی داده ها را حتی در حین جمع آوری اطلاعات نادیده گرفت، ارزش و ضریب مشخصی را برای شاخص های توسعه تعیین کرد و سلیقه ها و نظرات مختلف را اعمال کرد، همه و همه عدم صلاحیت ریاضیات کلاسیک را در این باره تأیید می کنند و برتری منطق و مجموعه های فازی را نشان می دهند.

#### - اهمیت مطالعات چند شاخصه فازی

شناخت منطقی پدیده های جغرافیایی، تحلیل و تعامل آنها در قالب گرایش های مشخص علم جغرافیا، اساس برنامه ریزی های توسعه را تشکیل می دهد (ضرابی و شاهیوندی، ۱۳۸۹:ص ۲۳). منظور از توسعه نیز در نظام برنامه ریزی، توسعه پایدار می باشد، در واقع توسعه و مدیریت پایدار آنچنان توسعه ای است که ایجاد، حفظ و افزایش کیفیت زندگی کلیه افراد بشر در تمام زمان ها را آشکارا در نظر داشته باشد (لقایی و محمدزاده تیتكانلو، ۱۳۸۶:ص ۳۴)، عمدہ ترین بخش تحقق چنین نظامی، آگاهی و اطلاع کمی از پدیده ها، سازماندهی و تجزیه و تحلیل آنهاست که این مهم به وسیله علم آمار، پردازش می شود و نتایج آن در مطالعات گسترشده جغرافیایی و بویژه در نظام برنامه ریزی حائز اهمیت است (ضرابی و شاهیوند، ۱۳۸۹:ص ۲۳). لازمه عملی داشتن آن در ابتدا گسترش تحقیقات مفصل و عمیق می باشد که با در نظر گرفتن جوانب مختلف، بهترین نتیجه را به دست دهد.

در این میان باید گفت که منطق فازی یک جهان بینی جدید است که با نیازهای دنیا پیچیده امروز بسیار سازگارتر از منطق ارسسطوی (منطق کلاسیک ریاضی) است (عطائی، ۱۳۸۹:ص ۵) مجموعه های فازی، انعطاف پذیری بیشتری داشته و به دنیا واقعی نزدیکتر است (اکبری و زاهدی، ۱۳۸۷:ص ۳۸۱) همچنین نارسائی ها و محدودیت هایی که در روش های تصمیم گیری های چند معیاره فازی معرفی شوند (عطائی، ۱۳۸۹:ص ۴۴).

گیلیس و همکاران (۱۳۸۵)، تودارو (۱۳۷۸) و میر (۱۳۸۳) بر این باورند که هر شاخصی که بتواند بهبود زندگی بشر و رفاه آن را نشان دهد، می تواند به عنوان شاخص بیانگر توسعه یافتنگی به شمار آید. نکته دارای اهمیت وزن تخصیص یافته به هر شاخص است که می تواند رتبه میان مناطق منتخب را دچار تغییر نماید. سهولت استفاده از روش های فازی و منطق مناسب آن در تخصیص وزن به شاخص ها می تواند بهبودی مناسب در روش های مورد استفاده در سنجش توسعه یافتنگی ایجاد نماید (عمرانی و پیری، ۱۳۸۹:ص ۱۲۷). این منطق در جاهایی که نمی توان فرمول ریاضی برای حل مسئله دقیق ارائه داد، کاربرد بسیار زیادی دارد (سعیدی و افشاریجو، ۱۳۸۹:ص ۶۲). به علاوه یانیس و آندریانت (۲۰۰۱) بر این باورند که با توجه به دقیق نبودن مفهوم توسعه، کاربرد محاسبات فازی مطلوب تر است (عمرانی و پیری، ۱۳۸۹:ص ۱۲۷).

## معرفی الگوها و کاربرد آن ها

### - تکنیک<sup>۱</sup> FAHP

در سال ۱۹۸۳ دو محقق هلندی به نام های لارهورن<sup>۲</sup> و پدریک<sup>۳</sup> بر اساس فرایند تحلیل سلسله مراتبی روشی را مبتنی بر مدل فازی پیشنهاد کردند (پورطاهری، ۱۳۸۹:ص ۲۰۲) که بدلیل ماهیت پیچیده آن مورد استقبال جوامع علمی واقع نشد (اکبری، ۱۳۸۷:ص ۴۲۵). اما بعدها این تکنیک توسط «چانگ»<sup>۴</sup> ساده شد که در حقیقت مقایسات را با ارقام فازی مطرح می کرد. مراحل انجام آن بدین صورت می باشد (Mahmoodzadeh, 2007:pp 336-340).

<sup>1</sup> - Fuzzy Analytical Hierarchy Process

<sup>2</sup> - Laarhoren

<sup>3</sup> - Padryek

<sup>4</sup> - Chang

- مرحله اول: رسم نمودار سلسله مراتبی
- مرحله دوم: تعریف اعداد فازی به منظور انجام مقایسات زوجی؛ در جدول شماره ۲، می‌توان عناصر فازی را، برای هر یک از ارزش‌ها مشاهده کرد.

جدول (۲) اعداد فازی تعریف شده در روش F.AHP پژوهش حاضر

تابع عضویت	دامنه	مقیاس فازی مثلثی ارزش‌ها	تعریف زبانی ارزش‌ها	عدد فازی
$\frac{x-7}{9-7}$	$7 \leq x \leq 9$	(۷, ۹, ۹)	اهمیت مطلق	۹
$\frac{9-x}{9-8}$	$9 \leq x \leq 8$	(۶, ۸, ۹)	اهمیت بین مطلق و خیلی قوی	۸
$\frac{x-6}{8-6}$	$8 \leq x \leq 6$	(۵, ۷, ۹)	اهمیت خیلی قوی	۷
$\frac{9-x}{9-7}$	$7 \leq x \leq 9$	(۴, ۶, ۸)	اهمیت بین خیلی قوی و قوی	۶
$\frac{x-5}{7-5}$	$5 \leq x \leq 7$	(۳, ۵, ۷)	اهمیت قوی	۵
$\frac{8-x}{8-6}$	$8 \leq x \leq 6$	(۲, ۴, ۶)	اهمیت بین قوی و ضعیف	۴
$\frac{x-4}{6-4}$	$6 \leq x \leq 4$	(۱, ۳, ۵)	اهمیت ضعیف	۳
$\frac{5-x}{5-3}$	$5 \leq x \leq 3$	(۰, ۲, ۴)	اهمیت بین ضعیف و یکسان	۲
$\frac{3-x}{3-1}$	$3 \leq x \leq 1$	(۰, ۰, ۲)	اهمیت یکسان	۱
-	-	(۱, ۱, ۱)	دقیقاً مساوی	۱
-	-	حالات معکوس مقیاس فازی	اهمیت‌های معکوس	کسرها

منبع: مطالعات نگارندگان

- مرحله سوم: تشکیل ماتریس مقایسه زوجی ( $\bar{A}$ ) با بکارگیری اعداد فازی ماتریس مقایسه زوجی به صورت زیر خواهد بود:

$$\bar{A} = \begin{bmatrix} 1 & \cdots & \tilde{a}_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \tilde{a}_{n1} & \cdots & 1 \end{bmatrix}$$

$$\tilde{a}_{ij} = \begin{cases} 1 & \rightarrow i = j \\ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \text{ or } 1^{-1}, 2^{-1}, 3^{-1}, 4^{-1}, 5^{-1}, 6^{-1}, 7^{-1}, 8^{-1}, 9^{-1} & \rightarrow i \neq j \end{cases}$$

- مرحله چهارم: محاسبه ( $S_k$ ) برای هر یک از سطرها: ( $S_k$ ) که خود یک عدد فازی مثلثی است از رابطه زیر محاسبه می شود:

$$S_k = \sum_{j=1}^n M_{k,j} \otimes \left[ \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n M_{ij} \right]^{-1}$$

که در آن  $k$  بیانگر شماره سطر و  $i$  و  $j$  نیز به ترتیب گزینه ها و شاخص ها را معرفی می نماید.

جدول (۳) محاسبه  $S_k$  برای ماتریس مقایسه زوجی شاخص های توسعه ترکیبی

Q	$S_k$	Q	$S_k$	Q	$S_k$
R1	(+/-1, 0, +/2, 0, +/5)	U1	(+/-1, 0, +/2, 0, +/6)	F1	(+/-1, 0, +/1, 0, +/4)
R2	(+/-1, 0, +/1, 0, +/4)	U2	(+/-5, 0, +/1, 0, +/23)	F2	(+/-12, 0, +/23, 0, +/44)
R3	(+/-1, 0, +/2, 0, +/4)	U3	(+/-9, 0, +/17, 0, +/31)	F3	(+/-11, 0, +/23, 0, +/43)
R4	(+/-1, 0, +/1, 0, +/3)	U4	(+/-9, 0, +/17, 0, +/31)	F4	(+/-7, 0, +/14, 0, +/28)
R5	(+/-2, 0, +/6, 0, +/15)	U5	(+/-3, 0, +/6, 0, +/15)	F5	(+/-9, 0, +/18, 0, +/35)
R6	(+/-6, 0, +/13, 0, +/24)	U6	(+/-5, 0, +/9, 0, +/19)	F6	(+/-3, 0, +/6, 0, +/16)
R7	(+/-2, 0, +/5, 0, +/13)	U7	(+/-4, 0, +/8, 0, +/16)	F7	(+/-3, 0, +/6, 0, +/14)
R8	(+/-4, 0, +/8, 0, +/18)	U8	(+/-3, 0, +/7, 0, +/15)	F8	(+/-2, 0, +/6, 0, +/12)
R9	(+/-4, 0, +/8, 0, +/17)	U9	(+/-3, 0, +/6, 0, +/14)	F9	(+/-2, 0, +/3, 0, +/7)
R10	(+/-1, 0, +/3, 0, +/7)	U10	(+/-2, 0, +/4, 0, +/11)	E1	(+/-12, 0, +/27, 0, +/64)
R11	(+/-3, 0, +/2, 0, +/15)	U11	(+/-2, 0, +/4, 0, +/9)	E2	(+/-1, 0, +/24, 0, +/56)
R12	(+/-3, 0, +/2, 0, +/15)	U12	(+/-2, 0, +/3, 0, +/7)	E3	(+/-7, 0, +/16, 0, +/38)
R13	(+/-5, 0, +/1, 0, +/19)	U13	(+/-2, 0, +/3, 0, +/7)	E4	(+/-11, 0, +/24, 0, +/54)
R14	(+/-2, 0, +/4, 0, +/1)	U14	(+/-1, 0, +/2, 0, +/4)	E5	(+/-2, 0, +/5, 0, +/13)
R15	(+/-13, 0, +/23, 0, +/35)	U15	(+/-1, 0, +/1, 0, +/2)	E6	(+/-2, 0, +/3, 0, +/6)

مرحله پنجم: محاسبه درجه بزرگی ( $S_k$ ) ها نسبت به همدیگر: به صورتی که اگر فرض شود ( $M_1$ ) و ( $M_2$ ) دو عدد فازی مثلثی بدین صورت باشند:

$$M_1 = (l_1, m_1, u_1)$$

$$M_2 = (l_2, m_2, u_2)$$

در این حالت به صورت زیر عمل خواهد شد:

$$V(M_1 \cap M_2) = \frac{(u_1 - l_2)}{(u_1 - l_2) + (m_2 - m_1)}$$

مرحله ششم: محاسبه وزن معیارها و گزینه ها در ماتریس های مقایسه زوجی؛ بدین منظور از رابطه زیر استفاده می شود:

$$W'(x_i) = \min \{V(S_i \geq S_K)\} \rightarrow K = 1, 2, 3, \dots, n \quad K \neq i$$

بنابراین بردار وزن نرمالیزه نشده به صورت زیر خواهد بود:

$$W' = (d'(A_1), d'(A_2), \dots, d'(A_n))^T \rightarrow A_i (i = 1, 2, \dots, n)$$

جدول (۴) محاسبه وزن نرمال نشده و نرمال شده شاخص های توسعه در ماتریس های مقایسه زوجی

وزن نرمال شده فازی	نرمال نشده	Q	وزن نرمال شده فازی	وزن نرمال شده فازی	نرمال نشده	Q	وزن نرمال شده فازی	وزن نرمال شده فازی	نرمال نشده	Q
-	.	F1	-	.	U1	-	.	-	.	R1
(0/24, 0/26, 0/28)	1	F2	(0/17, 0/19, 0/21)	1	U2	-	.	-	.	R2
(0/24, 0/26, 0/28)	1	F3	(0/17, 0/19, 0/21)	1	U3	-	.	-	.	R3
(0/15, 0/17, 0/19)	0/67	F4	(0/17, 0/19, 0/21)	1	U4	-	.	-	.	R4
(0/20, 0/22, 0/24)	0/83	F5	(0/05, 0/07, 0/09)	0/38	U5	(0/02, 0/04, 0/06)	1	0/02, 0/04, 0/06	1	R5
(0/04, 0/06, 0/08)	0/22	F6	(0/09, 0/11, 0/13)	0/55	U6	(0/18, 0/20, 0/22)	0/54	0/18, 0/20, 0/22	0/54	R6
(0/015, 0/035, 0/055)	0/13	F7	(0/07, 0/09, 0/11)	0/45	U7	(0/004, 0/024)	1	0/004, 0/024	1	R7
(0/002, 0/022)	0/01	F8	(0/05, 0/07, 0/09)	0/37	U8	(0/08, 0/10, 0/12)	0/28	0/08, 0/10, 0/12	0/28	R8
-	.	F9	(0/04, 0/06, 0/08)	0/32	U9	(0/06, 0/08, 0/11)	0/21	0/06, 0/08, 0/11	0/21	R9
(0/26, 0/28, 0/3)	1	E1	(0/0, 0/1, 0/03)	0/06	U10	-	.	-	.	R10
(0/24, 0/26, 0/28)	0/94	E2	-	.	U11	(0/02, 0/04, 0/06)	0/1	0/02, 0/04, 0/06	0/1	R11
(0/17, 0/19, 0/21)	0/7	E3	-	.	U12	(0/02, 0/04, 0/06)	0/12	0/02, 0/04, 0/06	0/12	R12
(0/24, 0/26, 0/28)	0/94	E4	-	.	U13	(0/1, 0/12, 0/14)	0/32	0/1, 0/12, 0/14	0/32	R13
(0/0, 0/2, 0/04)	0/06	E5	-	.	U14	-	.	-	.	R14
-	.	E6	-	.	U15	(0/35, 0/37, 0/39)	1	0/35, 0/37, 0/39	1	R15

منبع: محاسبات نگارندگان

### روش شباهت به گزینه ایده آل فازی<sup>۱</sup>

این روش توسط هوانگ<sup>۲</sup> و یون<sup>۳</sup> در سال ۱۹۸۱ ارائه گردید (Hui, 2008:p 57). از آنجا که روش تاپسیس صرفاً برای مدل‌های اولویت‌بندی مناسب است (فرجی سبکبار و رضاعلی، ۱۳۸۸:ص ۸۱) و به صورت هم زمان از شاخص‌ها و معیارهای عینی و ذهنی می‌توان استفاده کرد (پورطاهری، ۱۳۸۹:ص ۱۱۴) و به علاوه بهترین نتیجه را در ارتباط با اولویت‌بندی به دست می‌دهد (فرجی سبکبار و رضاعلی، ۱۳۸۸:ص ۸۱)، نوع فازی آن برای تحلیل فضایی شاخص‌های توسعه در استان اردبیل در این پژوهش استفاده می‌شود. تاپسیس فازی روشی است که در آن عناصر ماتریس یا وزن‌های متعلق به هر شاخص به صورت فازی بیان می‌شوند. که در پژوهش حاضر از روش وضع شده به وسیله «چن و هوانگ» (Sun, 2008:p 3) بهره برده ایم.

مراحل تکنیک تاپسیس فازی بدین شیوه می‌باشد<sup>۴</sup> (Mahmoodzadeh, 2007:p 337).

**مرحله اول- تشکیل ماتریس تصمیم گیری:** ماتریس تصمیم، به صورت زیر تشکیل می‌شود (عطائی، ۱۳۸۹:ص ۴۷):

$$A = \begin{bmatrix} \mu_1(c_1) & \dots & \mu_1(c_n) \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \mu_m(c_1) & \dots & \mu_m(c_n) \end{bmatrix}$$

در ماتریس تصمیم گیری پژوهش، بر اساس تکنیک فرایند سلسله مراتبی تحلیلی فازی تعداد ۱۵ معیار با بارهای ارزشی کمتر از صفر شناسایی شده‌اند (R1, R2, R3, R4, R10, R14, U1, U11, U12, U13, U14, U15, F1, F9, E6) که باقیمانده ۳۰ شاخص می‌باشد.

**مرحله دوم- بی مقیاس کردن ماتریس تصمیم سازی:** در این ارتباط مقادیر شاخص‌هایی که در بازه‌ای غیر از بازه [۰۱] هستند بی مقیاس می‌شود (اکبری و زاهدی، ۱۳۸۷:ص ۴۱۹)، نحوه بی مقیاس سازی به صورت تابع زیر می‌باشد:

$$\tilde{r}_{ij} = \left( \frac{a_{ij}}{c_j}, \frac{b_{ij}}{c_j}, \frac{c_{ij}}{c_j} \right) = c_j^* = \max c_{ij}$$

<sup>۱</sup> - Fuzzy Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution (FTOPSIS)

<sup>۲</sup> - Hwang

<sup>۳</sup> - Yoon

<sup>۴</sup> - تمامی ارقام در مراحل انجام به صورت ارقام فازی مثلثی، مطابق با نوع ارقام فازی پژوهش حاضر در نظر گرفته شده است.

به صورتیکه از فرمول زیر برای ماتریس تصمیم فازی بی مقیاس شده استفاده شود (عطائی، ۱۳۸۹:ص ۵۰):

$$\bar{R} = [\bar{r}_{ij}]_{m \times n} \rightarrow i = 1, 2, \dots, m \quad j = 1, 2, \dots, n \rightarrow$$

$$\bar{R} = \begin{bmatrix} \bar{r}_{11} & \cdots & \bar{r}_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \bar{r}_{m1} & \cdots & \bar{r}_{mn} \end{bmatrix}$$

به عنوان مثال از جمله شاخص هایی را که مقدار آنها در بازه [۰۱] نمی باشند می توان به شاخص های F1, F2, F3, F4, F5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7 اشاره کرد.

**مرحله سوم - تعیین ماتریس وزن: محاسبات مربوط به FAHP در ضمن مقاله مربوط به این قسمت می باشد.**

مرحله چهارم - تشکیل ماتریس وزنی: برای این کار از دو رابطه زیر استفاده می شود (عطائی، ۱۳۸۹:ص ۵۰):

$$\bar{V} = \bar{r}_{ij}, \bar{w}_{ij} \rightarrow \bar{V} = \begin{bmatrix} \bar{v}_{11} & \cdots & \bar{v}_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \bar{v}_{m1} & \cdots & \bar{v}_{mn} \end{bmatrix}$$

مرحله پنجم - یافتن حل ایده آل فازی ( $\text{FPIS}, A^*$ ) و حل ضد ایده آل فازی ( $A^-$ ): به ترتیب به صورت زیر تعریف می شوند (همان منبع:ص ۵۰):

$$A^* = \{\bar{v}_1^*, \bar{v}_2^*, \dots, \bar{v}_n^*\} \rightarrow \bar{V}^* = \max\{\bar{v}_{ij}\}$$

$$A^- = \{\bar{v}_1^-, \bar{v}_2^-, \dots, \bar{v}_n^-\} \rightarrow \bar{V}^- = \min\{\bar{v}_{ij}\}$$

ضمن آنکه مقدار ایده آل مثبت فازی و ایده آل منفی فازی معرفی شده توسط چن بدين صورت می باشد:

$$\bar{V}_j^* = (1, 1, 1) \quad \bar{V}_j^- = (0, 0, 0)$$

باید افزود که در این پژوهش از مقدار ایده آل مثبت و منفی فازی منفی بدست آمده خود پژوهش استفاده شده تا اینکه گزینه ها نسبت به ایده آل های هر دو گروه مثبت و منفی عینی مقایسه شود، نه در مقایسه با ایده آل های ذهنی.

جدول (۵) مقدار ایده آل مثبت و منفی فازی شاخص های توسعه ترکیبی پژوهش در استان اردبیل

A <sup>-</sup>	A <sup>*</sup>	Q		A <sup>-</sup>	A <sup>*</sup>	Q	
(+ .. +)	(+/25 .. /25 .. /25)	U2	شاخص توسعه ترکیبی پژوهش	(+ .. +)	(+/006 .. /006)	R5	شاخص توسعه ترکیبی پژوهش
(+/1 .. /1)	(+/019 .. /019)	U3		(+ .. +)	(+/073 .. /073)	R6	
(+/1)	(+/019)			(+/0002 .. /0002)	(+/004 .. /004)	R7	
(+ .. +)	(+/06 .. /06 .. /06)	U4		(+ .. +)	(+/042 .. /042)	R8	
(+ .. +)	(+/07 .. /07 .. /07)	U5		(+ .. +)	(+/12 .. /12)	R9	
(+ .. +)	(+/11 .. /11 .. /11)	U6		(+ .. +)	(+/003 .. /003)	R11	
(+ .. +)	(+/09 .. /09 .. /09)	U7		(+ .. +)	(+/019 .. /019)	R12	
(+ .. +)	(+/06 .. /06 .. /06)	U8		(+ .. +)	(+/029 .. /029)	R13	
(+ .. +)	(+/04 .. /04 .. /04)	U9		(+ .. +)	(+/366 .. /366)	R15	
(+/08 .. /08)	(+/14 .. /14 .. /14)	E1		(+/16 .. /16 .. /16)	(+/25 .. /25 .. /25)	F2	
(+/18 .. /18)	(+/26 .. /26 .. /26)	E2	شاخص اقتصادی پژوهش	(+ .. +)	(+/26 .. /26 .. /26)	F3	شاخص اقتصادی پژوهش
(+ .. +)	(+/19 .. /19)	E3		(+ .. +)	(+/07 .. /07 .. /07)	F4	
(+ .. +)	(+/26 .. /26 .. /26)	E4		(+ .. +)	(+/22 .. /22 .. /22)	F5	
(+ .. +)	(+/02 .. /02 .. /02)	E5		(+ .. +)	(+/004 .. /004)	F6	
-	-	-		(+ .. +)	(+/003 .. /003)	F7	
-	-	-		(+ .. +)	(+/0003 .. /0003)	F8	

منبع: محاسبات نگارندگان

مرحله ششم- محاسبه فواصل مثبت و منفی گزینه ها: برای محاسبه فاصله بین دو عدد فازی در

نوع اعداد فازی مثلثی، از رابطه زیر بهره می بریم در صورتی که A و B را دو عدد فازی فرض کنیم، فاصله بین آنها چنین بدست خواهد آمد (عطائی، ۱۳۸۹:ص:۵۰):

$$\begin{aligned} \bar{A} &= (a_1, b_1, c_1) \\ \bar{B} &= (a_2, b_2, c_2) \end{aligned}$$

$$D(A, B) = \sqrt{\frac{1}{3}[(a_2 - a_1)^2 + (b_2 - b_1)^2 + (c_2 - c_1)^2]}$$

ضمن آنکه از روابط زیر به ترتیب برای حل ایده آل و ضد ایده آل منفی استفاده می کنیم:

$$S^+ = \sum_{j=1}^n d(\bar{v}_{ij}, \bar{v}^+) \rightarrow i = 1, 2, \dots, m$$

$$S^- = \sum_{j=1}^n d(\bar{v}_{ij}, \bar{v}^-) \rightarrow i = 1, 2, \dots, m$$

جدول (۶) مقدار فاصله از ایده آل مثبت و منفی فازی شاخص های توسعه در استان اردبیل

شهرستان	E		F		U		R	
	S*	S <sup>-</sup>						
اردبیل	۰/۴۱۲	۰/۳۰۳	۰/۴۱۸	۰/۳۵۲	۰/۵۷۲	۰/۳۱۴	۰/۳۳۲	۰/۳۴
بیله سوار	۰/۳۸۹	۰/۳۲۲	۰/۴۴۹	۰/۳۱۳	۰/۵۳۲	۰/۳۷۹	۰/۴۲۷	۰/۲۰۹
خلخال	۰/۴۲۴	۰/۲۹۹	۰/۴۶۷	۰/۲۸۳	۰/۵۶۷	۰/۳۲	۰/۳۴۷	۰/۳۱۷
مشگین شهر	۰/۴۲۵	۰/۲۹۷	۰/۴۲۸	۰/۳۴۱	۰/۵۷۵	۰/۳۱	۰/۳۷۹	۰/۲۸۷
گرمی	۰/۳۹۸	۰/۳۲۳	۰/۴۲۶	۰/۳۴۱	۰/۴۹۷	۰/۴۲۶	۰/۴۲۹	۰/۲۰۶
پارس آباد	۰/۴۱۶	۰/۳۰۴	۰/۴۱۹	۰/۳۴۳	۰/۵۷۸	۰/۳۰۴	۰/۳۷۳	۰/۲۹۲
کوثر	۰/۴	۰/۳۱۸	۰/۴۸۶	۰/۲۵۳	۰/۵۳۷	۰/۳۷	۰/۳۵۲	۰/۳۰۹
نمین	۰/۳۹۵	۰/۳۳	۰/۴۵۳	۰/۳۰۶	۰/۶	۰/۲۸۴	۰/۳۷۶	۰/۲۸۳
نیر	۰/۳۹۸	۰/۳۱۱	۰/۴۱۵	۰/۳۵۱	۰/۵۳۵	۰/۳۶۶	۰/۳۴۱	۰/۳۱۸

منبع: محاسبات نگارندگان

مرحله هفتم- محاسبه شاخص شباهت: این کار به واسطه رابطه زیر صورت می گیرد (عالیم تبریز و همکاران، ۱۳۸۸: ص ۱۱۱):

$$C_i^* = \frac{S_i^-}{S_i^- + S_i^+}$$

جدول (۷) شاخص شباهت شهرستان‌ها از نظر شاخص‌های اصلی و وزن آنها

R	U	F	E	شهرستان
۰/۵۰۶۱	۰/۳۵۴۷	۰/۴۵۷۲	۰/۴۲۳۶	اردبیل
۰/۳۲۸۴	۰/۴۱۶	۰/۴۱۱	۰/۴۵۳۲	بیله سوار
۴۷۷۵	۰/۳۶۰۸	۰/۳۷۷۵	۰/۴۱۳۴	خلخال
۰/۴۳۰۴	۰/۳۴۹۹	۰/۴۴۳۸	۰/۴۱۱۴	مشگین شهر
۰/۲۲۴۲	۰/۴۶۱۶	۰/۴۴۴۵	۰/۴۴۸۴	گرمه
۰/۴۳۹۳	۰/۳۴۴۳	۰/۴۴۹۹	۰/۴۲۲۵	پارس آباد
۰/۴۶۷۹	۰/۴۰۹	۰/۳۴۲۶	۰/۴۲۲۴	کوثر
۰/۴۲۹۵	۰/۳۲۱۲	۰/۴۰۴۶	۰/۴۵۵۷	نمین
۰/۴۸۲۲	۰/۴۰۶۶	۰/۴۵۸۴	۰/۴۳۸	نیر
۰/۱۱۲	۰/۲۶	۰/۳۳	۰/۳۱	وزن نرمال شاخص اصلی به منظور اعمال در تکنیک لکسیکوگراف ترتیبی

منبع: محاسبات نگارندگان

مرحله هشتم - رتبه بندی گزینه‌ها: در این باره باید توجه داشت که گزینه‌ها با شاخص شباهت بیشتر شرایط بهتری را دارند (پورطاهری، ۱۳۸۹: ص ۱۹۶).

### ترکیب مطالعات

روش لکسیکوگراف ترتیبی<sup>۱</sup> اساساً بعد از به دست آوردن جایگاه گزینه‌ها بر پایه شاخص‌های گوناگون بکار گرفته می‌شود به عبارتی این روش در موقعیت‌هایی بکار گرفته می‌شود که تصمیم گیرنده، اهمیت شاخص‌ها را از طریق رتبه بندی مشخص می‌کند، لذا انتخاب گزینه‌ها بر اساس رتبه بندی موجود به انجام می‌رسد (پورطاهری، ۱۳۸۹: ۱۰۹). از جمله انواع این تکنیک می‌توان به دو روش «رتبه بندی ساده» و «رتبه بندی ترتیبی» اشاره کرد که در مطالعه حاضر، نوع ترتیبی بکار رفته است.

به هر حال تشخیص جایگاه هر یک از شهرستان‌ها با پایه قرار دادن جدول شماره ۸، به آسانی امکان پذیر است. آنچه مهم می‌نماید تشخیص جایگاه ترکیبی شهرستان‌ها بر اساس یک روش مناسب می‌باشد. لذا در این مرحله از پژوهش به منظور دستیابی به ارقام واحد از مطالعات صورت گرفته، اقدام به ترکیب نتایج بر اساس تکنیک لکسیکوگراف ترتیبی شد، با توجه به ماهیت تکنیک مذکور و حداکثر همخوانی ای که نتایج حاصله با این روش داشته که به صورت رتبه‌های نهایی در هر مرحله ارائه شده است- این روش انتخاب گردید.

<sup>۱</sup> - Sequential Lexicography Method

جدول (۸) ماتریس وزن دار در محاسبات لکسیکوگراف ترتیبی

شهرستان	E	F	U	R	مجموع امتیاز	Rank
اردبیل	۰/۱۳۱	۰/۱۵۱	۰/۰۹۲	۰/۰۵۷	۰/۴۲۱	۳
بیله سوار	۰/۱۴۱	۰/۱۳۶	۰/۱۰۸	۰/۰۳۷	۰/۴۲۱	۴
خلخال	۰/۱۲۸	۰/۱۲۴	۰/۰۹۴	۰/۰۵۳	۰/۴	۹
مشگین شهر	۰/۱۲۷	۰/۱۴۶	۰/۰۹۱	۰/۰۴۸	۰/۴۱۳	۶
گرمی	۰/۱۳۹	۰/۱۴۷	۰/۱۲	۰/۰۳۶	۰/۴۴۲	۲
پارس آباد	۰/۱۳۱	۰/۱۴۸	۰/۰۸۹	۰/۰۴۹	۰/۴۱۸	۵
کوثر	۰/۱۳۷	۰/۱۱۳	۰/۱۰۶	۰/۰۵۲	۰/۴۰۹	۷
نمین	۰/۱۴۱	۰/۱۳۳	۰/۰۸۳	۰/۰۴۸	۰/۴۰۶	۸
نیر	۰/۱۳۶	۰/۱۵۱	۰/۱۰۶	۰/۰۵۴	۰/۴۴۷	۱

منبع: محاسبات نگارندگان

### نتیجه گیری

در ارتباط با غالبه روش های تصمیم گیری چند شاخصه مبتنی بر منطق فازی در مطالعات وزن دهی بر روش های مبتنی بر منطق کلاسیک در این باره، همین بس که، پرسنل بارت کاسکو اعتقاد به این دارد که نظرات اشخاص می تواند در مورد مسایل گوناگون به صورت متفاوت و با شدت های مختلف بیان شود و حتی در این مورد گذر زمان بر روی ارزش های مشخص شده تأثیر گذاشته که می تواند به لحاظ منفی یا مثبت بررسی شود (کاسکو، ۱۳۷۷)، از این رو با توجه به عملکرد روش های فازی در ارزش دهی به شاخص ها، نیاز به مقادیری می باشد که به صورت فازی بیان می شود. لازم به ذکر است که اصل اساسی در نظریه فازی بر نسبیت است (همان منبع: ۱۵) که سازگار با دنیای نسبی و سلایق مختلف است.<sup>۱</sup> زیرا در تئوری کلاسیک مجموعه ها، یک عنصر، یا عضو مجموعه است یا نیست. در حقیقت عضویت عناصر از یک الگوی صفر و یک و باینری تبعیت می کند. اما تئوری مجموعه های فازی این مفهوم را بسط می دهد و عضویت درجه بندی شده را مطرح می کند. به صورتی که نظرات مختلف را می توان در جریان ارزش دادن به شاخص ها در نظر گرفت.

<sup>۱</sup>- به عنوان مثال ارزش یک شاخص از نظر کارشناسان مختلف می تواند به صورت های گوناگون بیان شود که این امر حتی می تواند متأثر از هدف های بیان شده برای پژوهش نیز باشد. در جریان اعمال این نظرات در نتایج به دست آمده از پژوهش، می توان تنها مقادیر فازی را پیشنهاد داد که حالت بازه ای این نوع از مجموعه ها امکان بیان مناسب ارزش ها را فراهم می سازد.

اما در ارتباط با تحلیل های منطقه ای، آنچه مسلم است تحول جهان هستی است و عدم ثبات در عناصر شکل دهنده آن، این همان چیزی است که فلسفه پیدایش تفکر و مجموعه های فازی می باشد. مجموعه ها و روش های فازی با در نظر گرفتن ابعاد مختلفی که می تواند نتایج را تغییر دهد، الگوی مناسبی برای مطالعات منطقه ای و شهری می باشد که نتایج منطقی را به دست می دهد. باید توجه داشت که همواره آمارهای به دست آمده از محیط دقیقاً درست نبوده و امکان تغییر در طی زمان را دارا می باشد، بنا به آنچه که قبلاً نیز بحث آن گذشت، غبار زمان به مرور ارزش داده های گردآمده را از بین می برد که نیازمند به نگرشی غیر از منطق قطعیت (منطق کلاسیک یا صفر و یک) دارد که در این باره بهترین نوع نگرش فازی سازی داده های گردآوری شده است که آنها را در حالت بازه ای تعریف می نماید تا امکان خطا کاهش یابد که منطبق با منطق فازی می باشد.

بررسی های آماری صورت گرفته گرچه وضعیت توسعه ای موجود استان اردبیل را بر اساس نتایج حاصل از تحلیل های چند شاخصه فازی به خوبی نشان می دهد. اما قادر به ارائه راهکارهایی برای آینده نیست. در واقع پس از ارزیابی های فازی و سنجش عددی مولفه ها و ابعاد به طور معمول و با روش های متداول سنجش ناپذیر توسعه، گام بعدی ارزیابی راهبردهای توسعه ای متفاوت در هر منطقه به طور جداگانه (بر اساس مقتضیات و شرایط خاص آن منطقه) و اخذ تصمیمات مناسب برای بهبود توسعه در هر منطقه است. به عبارت دیگر تشخیص مسیر مناسب برای نیل به توسعه بهتر و تعیین عواملی که در این مسیر کمک کننده، مزاحم و یا بی تأثیر هستند، مرحله بعدی و ادامه تحلیلی است که در کار پژوهشی حاضر صورت گرفت که پرداختن به این موضوع و ارائه راهکارهای توسعه برای مناطق به صورت منفک از حوصله کار پژوهشی حاضر خارج بوده و نیازمند مبحثی جدا و مفصل در این باره می باشد. با استفاده از آنالیز تحلیل خوش ای بر روی خروجی شاخص شباهت گزینه ها از مدل شباهت به گزینه ایدهآل فازی جدول ۹، در ارتباط با سطح نهایی توسعه یافتگی شهرستان های استان اردبیل، بدین نحو ارایه شده است:

بر اساس تحلیل های کمی صورت گرفته با پایه قرار دادن شاخص های منتخب، نتایج زیر به دست آمده است، البته لازم به ذکر است که سطح توسعه شهرستان ها نسبت به همدیگر حالت نسبی دارند:

بر اساس شاخص های اقتصادی شهرستان های نمین، بیله سوار و گرمی سه عضو سطح توسعه یافته استان اردبیل را شکل می دهند. دو شهرستان کوثر و نیر نیز در سطح دوم (سطح در حال توسعه) قرار می گیرند، ضمن آنکه شهرستان های اردبیل، پارس آباد و مشگین شهر به

همراه شهرستان خلخال چهار اعضای سطح توسعه نیافته را شکل می دهند که به لحاظ حجم جمعیتی در سرشماری سال ۱۳۸۵ در سطح استان اردبیل به ترتیب چهار شهرستان اول استان را شامل می شوند.

جدول (۹) ماتریس تعیین سطح توسعه شهرستان ها بر اساس آنالیز تحلیل خوشه ای

سطح توسعه یافته‌گی	بر اساس شاخص اقتصادی	بر اساس شاخص فرهنگی	شاخص کالبدی در نقاط شهری	شاخص زیربنایی توسعه در نقاط روستایی	لکسیکوگراف ترتیبی (امتیاز ترکیبی)
سطح توسعه یافته	بیله سوار گرمی نمین	اردبیل پارس آباد گرمی نیر مشگین شهر	گرمی	اردبیل خلخال کوثر نیر	نیر گرمی
سطح در حال توسعه	کوثر نیر	بیله سوار خلخال نمین	بیله سوار کوثر نیر	پارس آباد مشگین شهر نمین	اردبیل بیله سوار پارس آباد
سطح توسعه یافته	اردبیل پارس آباد خلخال مشگین شهر	کوثر	اردبیل پارس آباد خلخال نمین مشگین شهر	بیله سوار گرمی	خلخال مشگین شهر کوثر نمین

منبع: محاسبات نگارندگان

از نظر شاخص های فرهنگی شهرستان های اردبیل، پارس آباد، مشگین شهر، نیر و گرمی جزو سطح توسعه یافته استان اردبیل شناسایی شدند. سه شهرستان بیله سوار، خلخال و نمین نیز در سطح مربوط به گروه در حال توسعه قرار می گیرند. در ارتباط با شاخص های فرهنگی، شهرستان کوثر به عنوان تنها شهرستان توسعه نیافته شناخته شده است.

به لحاظ شاخص های کالبدی در نقاط شهری شهرستان گرمی تنها شهرستانی است که به عنوان توسعه یافته شناسایی شده است که خود به خوبی نشان می دهد که فاصله نقاط شهری این شهرستان با سایر نقاط شهری استان تا چه میزان می باشد. سطح دوم این شاخص را شهرستان های بیله سوار، کوثر و نمین شکل می دهند. نقاط شهری شهرستان های اردبیل، پارس آباد و مشگین شهر برخلاف تصور در گروه توسعه نیافته قرار می گیرند. هر چند به لحاظ کیفیت می توان این نوع شاخص ها را در این سه شهرستان (پارس آباد، مشگین شهر و

بویژه اردبیل) غیرقابل مقایسه با شهرستان‌های دیگر دانست اما به لحاظ کمیت شهرستان‌های اردبیل، پارس آباد و مشگین شهر به همراه شهرستان‌های خلخال و نمین در سطح مربوط به توسعه نیافته‌ها جای می‌گیرند.

بر اساس شاخص زیربنایی توسعه در نقاط روستایی، تقریباً می‌توان عکس حالتی را که در ارتباط با شاخص‌های کالبدی در نقاط شهری شهرستان‌های استان اردبیل برقرار است را پذیرفت. بدین صورت که شهرستان‌های اردبیل، خلخال، کوثر و نیر گروه شهرستان‌های توسعه یافته را شکل می‌دهند که در ارتباط با شاخص قبل هیچ کدام از شهرستان‌های مذکور در این گروه واقع نشده بودند. در سطح درحال توسعه نیز شهرستان‌های پارس آباد، مشگین شهر و نمین قرار می‌گیرند که در ارتباط با شاخص قبل (شاخص‌های کالبدی در نقاط شهری شهرستان) هر سه شهرستان در گروه شهرستان‌های توسعه یافته بودند. نهایتاً اینکه شهرستان‌های گرمی و بیله سوار در این حالت دچار عقب ماندگی بوده و نسبت به رتبه خود در ارتباط با شاخص‌های کالبدی در نقاط شهری جایگاهی نامناسب کسب کرده‌اند.

ترکیب نتایج منفک از چهار شاخص اصلی مورد بحث با استفاده از روش لکسیکوگراف ترتیبی حاکی از این است که شهرستان گرمی که در ارتباط با شاخص‌های اصلی سه حالت توسعه یافته و یک حالت توسعه یافته نیافته را دارا بوده به همراه شهرستان نیر که دو حالت توسعه یافته و دو حالت درحال توسعه را دارا بوده در مجموع دو شهرستان توسعه یافته استان را شکل می‌دهند. شهرستان‌های اردبیل و پارس آباد (که در ۳ حالت از چهار حالت منفک شاخص‌های مورد بحث مشترک بوده‌اند) به همراه شهرستان بیله سوار سه قطب سطح درحال توسعه را شکل می‌دهند. سایر شهرستان‌ها (خلخال، مشگین شهر، کوثر و نمین) در گروه مربوط به سطح توسعه یافته جای می‌گیرند.

### راهکارها

در این باره تلاش خواهد شد تا راهکارها در در دو زمینه جداگانه بیان گردد:

راهکارهایی در ارتباط با ابزار تحلیلی داده‌های و ارزش‌گذاری‌های نامطمئن در این باره توصیه می‌شود به منظور بسط کاربردهای منطق و مجموعه‌های فازی در علم جغرافیا و مطالعات شهری و منطقه‌ای، به نکات زیر توجه شود:  
 ○ به مطالعاتی که در زمینه بسط کاربردهای منطق فازی در علوم جغرافیایی صورت گرفته است، اهمیت داده شود.

○ در تعیین مقادیر فازی سعی بر آن باشد که ابعاد مختلف و عناصر تأثیرگذار در نظر گرفته شود.

○ به منظور بسط مبانی و کاربردهای منطق فازی پیشنهاد می شود که، در کتب مقاطع تحصیلات تکمیلی، به منطق فازی و کاربردهایی که می تواند در علم جغرافیا داشته باشد، توجه شود.

راهکارهایی در ارتباط با تحلیل فضایی شاخص های توسعه استان اردبیل از همه آنچه بحث شد چنین حاصل می شود که، به منظور رفع عدم تعادل های منطقه ای در رابطه با شاخص های مورد بحث در مقاله، توصیه های زیر می تواند در سطح کلان کارساز باشد:

#### راهکارهای توسعه بعد فرهنگی

○ ارتقای شاخص های کمی و کیفی وضعیت سواد و آموزش و بالا بردن ضریب پوشش تحصیلی در شهرستان های نیر، پارس آباد و گرمی.

○ راه اندازی کتابخانه ها در شهرها و مراکز روستایی با دسترسی های بهتر در سطح شهرستان های خلخل، پارس آباد، کوثر و نمین.

○ گسترش سینماها و احداث آن در شهرستان های بیله سوار، مشگین شهر، گرمی، کوثر، نمین و نیر.

○ بهبود دسترسی به مراکز فرهنگی، هنری و آموزشی و احداث مراکز فرهنگی در شهرستان های اردبیل و پارس آباد.

○ تقویت امکانات مناسب برای گذراندن اوقات فراغت جوانان با توجه به مرزی بودن بخش قابل توجهی از سطح استان بویژه برای شهرستان های پارس آباد، بیله سوار و گرمی.

#### راهکارهای توسعه اقتصادی

○ به کارگیری استراتژی های مناسب در راستای استعداد هر منطقه بویژه برای شهرستان های پارس آباد و بیله سوار.

○ اشتغال زایی از طریق ایجاد کارگاه های کوچک در شهرستان اردبیل، کوثر و بیله سوار.

○ ایجاد صنایع تبدیلی در مناطقی که دارای محصولات های مختلف با پتانسیل های بالایی می باشند بویژه در شهرستان های بیله سوار، گرمی، پارس آباد و نیر.

○ بسترسازی مناسب برای افزایش مشارکت اقتصادی زنان در روند توسعه کل استان اردبیل.

- برنامه ریزی جهت گسترش فعالیت های نوین بازرگانی و فراهم نمودن امکانات و تسهیلات لازم برای توسعه فعالیت های بازرگانی داخلی و خارجی و همچنین، ایجاد منطقه آزاد تجاری با توجه به موقعیت مرزی بودن شهرستان پارس آباد.
- برنامه ریزی جهت ایجاد مشاغل دائمی، با درآمد کافی و شرایط مناسب زندگی و کار برای کسانی که در فرایند تولید بویژه تولیدات کشاورزی اشتغال دارند و همچنین، هدایت سرمایه گذاری ها به این بخش و مدیریت نیروی کار و توسعه مکانیزاسیون در بخش مذکور، پایداری اقتصادی را برای مناطق مستعد به ارمنغان خواهد آورد که این امر می تواند بویژه در شهرستان های بیله سوار، گرمی، پارس آباد و نیر تأثیر چشمگیری داشته باشد.
- ایجاد مراکز صنعتی مرتبط با امکانات محیطی شهرستان های مشگین شهر، کوثر و اردبیل. راهکارهای توسعه در بخش عمران شهری
- جلوگیری از مهاجرت های روستا به شهر بویژه در شهرستان اردبیل.
- ارتقاء سطح خدمات رسانی شهرداری ها در شهرستان های اردبیل، خلخال، بیله سوار و پارس آباد.
- بهسازی و نوسازی مساکن در نقاط شهری شهرستان نمین.
- افزایش تاسیسات و تسهیلات در نقاط شهری شهرستان های اردبیل، پارس آباد، مشگین شهر، خلخال و نمین.
- ایجاد زیرساخت های عمران و خدمات شهری و تقویت بنیان های اقتصادی شهرها بویژه در مرکز استان (شهر اردبیل). راهکارهای توسعه روستایی
- گسترش راه های ارتباطی به عنوان گلوگاه توسعه در استان و بهبود دسترسی های روستاییان بویژه در شهرستان های خلخال، مشگین شهر و پارس آباد.
- بهبود شبکه های انتقال نیروی برق، گاز و آب و افزایش پوشش جمعیتی گازرسانی شده در نقاط روستایی شهرستان های بیله سوار، خلخال، کوثر، گرمی و نیر.
- گسترش مراکز پستی، پست بانک و دفاتر فناوری اطلاعات و ارتباطات در روستاهای مربوط به شهرستان های گرمی، پارس آباد، کوثر و نیر.

## منابع و مأخذ

۱. ابراهیم‌زاده، عیسی (۱۳۸۶) مدل تحلیلی در ساماندهی فضاهای ناحیه‌ای مورد: ناحیه سنگان خاش، پژوهش‌های جغرافیایی، شماره ۵۹، صص ۳۵-۵۳.
۲. آذر، عادل و داود غلامرضا (۱۳۸۵) رتبه بندی استان‌های کشور با رویکرد تحلیل پوششی داده‌ها (با به کارگیری شاخص‌های توسعه انسانی)، *فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی ایران*، سال هشتم، شماره ۲۷، صص ۱۵۳-۱۷۳.
۳. اکبری، نعمت‌الله و مهدی زاهدی کیوان (۱۳۸۷) *کاربرد روش‌های رتبه بندی و تصمیم گیری‌های چند شاخصه*، چاپ اول، انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور، تهران.
۴. امینی فسخودی، عباس (۱۳۸۴) *کاربرد استنتاج منطق فازی در مطالعات برنامه‌ریزی و توسعه منطقه‌ای*، مجله دانش و توسعه، شماره ۱۷، صص ۳۹-۶۱.
۵. انصاری، حسین (۱۳۸۲) *پایش و پنهانه بندی خشکسالی با استفاده از منطق فازی و سیستم اطلاعات جغرافیایی (مطالعه موردی: استان خراسان)*، استاد راهنمای سید حسین شنائی نژاد، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده کشاورزی، رساله دوره دکترا.
۶. بیات، مقصود (۱۳۸۸) *سنجه توسعه یافته‌گی روستاهای بخش کوار شهرستان شیراز با استفاده از روش تحلیل خوشه‌ای*، *فصلنامه جغرافیا و برنامه‌ریزی محیطی*، سال بیستم، شماره ۱، صص ۱۱۳-۱۳۱.
۷. پورطاهری، مهدی (۱۳۸۹) *کاربرد روش‌های تصمیم گیری چند شاخصه در جغرافیا*، چاپ اول، انتشارات سمت، تهران.
۸. تقوایی، مسعود و علیرضا رمضانی (۱۳۸۴) *تحلیلی بر روند تحولات شاخصهای توسعه در شهرستانهای استان چهارمحال بختیاری*، مجله پژوهشی دانشگاه اصفهان، ویژه جغرافیا، شماره ۱، جلد هجدهم، انتشارات دانشگاه اصفهان.
۹. جعفری خالدی، وحید و سادات میروکیلی، محبوبه (۱۳۸۸) *مقدمه‌ای بر منطق فازی و کاربردهای آن*، مجله روش، سال شانزدهم، شماره ۱۰۸، صص ۴۰-۴۵.
۱۰. حسین‌زاده دلیر، کریم (۱۳۸۵) *برنامه‌ریزی ناحیه‌ای*، انتشارات سمت، چاپ اول، تهران.
۱۱. حکمت‌نیا، حسن و میرنجد موسوی (۱۳۸۵) *کاربرد مدل در جغرافیا با تأکید بر برنامه‌ریزی شهری و ناحیه‌ای*، انتشارات علم نوین، چاپ اول.

۱۲. خورشید، صدیقه و رضا رنجبر (۱۳۸۹) تحلیل استراتژیک و انتخاب استراتژی مبتنی بر تحلیل SWOT و تکنیک های تصمیم‌گیری چند شاخصه فازی، فصلنامه مدیریت صنعتی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی- واحد سنندج، سال پنجم، شماره ۱۲، صص ۳۹-۱۹.
۱۳. رضوانی، علی اصغر (۱۳۸۰) روابط متقابل شهر و روستا با تأکید بر ایران، انتشارات پیام نور، چاپ چهارم، تهران.
۱۴. رهنماei، محمد تقی و موسی پورموسی (۱۳۸۵) بررسی ناپایداری های امنیتی کلان شهر تهران براساس شاخص های توسعه پایدار شهری، پژوهش های جغرافیایی، پاییز.
۱۵. زبردست، اسفندیار (۱۳۸۰) کاربرد فرایند تحلیل سلسله مراتبی در برنامه ریزی شهری و منطقه ای، فصلنامه هنرهای زیبا، شماره ۱۰، زمستان ۱۳۸۰، صص ۱۳ - ۲۱.
۱۶. زنده دل، حسن و نوروزی، محرم و سلیمانی، زهره (۱۳۷۷) مجموعه راهنمای جامع ایرانگردی - استان اردبیل، چاپ اول، نشر ایرانگردان، تهران.
۱۷. زنگی آبادی، علی؛ جابر علی زاده و مهدی احمدیان (۱۳۹۰) تحلیلی بر درجه توسعه یافتنگی شهرستان های استان آذربایجان شرقی (با استفاده از تکنیک TOPSIS و AHP)، فصلنامه نگرش های نو در جغرافیای انسانی، گرمسار، سال چهارم، شماره اول، صص ۶۹-۸۴.
۱۸. سجادی، سهیلا؛ عیسی ابراهیم زاده و علی شمس الدینی (۱۳۹۰) تحلیلی بر مهاجرتهای روستایی - شهری با تأکید بر نقش مسافت و دسترسی (مورد: شهرستان ممسنی)، مجله مطالعات و پژوهش های شهری و منطقه ای، سال دوم، شماره هشتم، صص ۷۷-۹۴.
۱۹. سعیدی، حسام و پونه افشاریجو (۱۳۸۹) منطق فازی به زبان ساده، مجله کار آفرین، شماره ۸۲، صص ۶۱-۶۴.
۲۰. سعیدی، عباس و فاطمه تقی زاده (۱۳۸۴) پیوندهای روستایی - شهری و توسعه منطقه ای (بررسی تطبیقی شهرستان های باغملک و اردکان)، مجله جغرافیا، سال سوم، شماره ۶ و ۷، صص ۳۳-۴۷.

۲۱. شریف زادگان، محمد حسین و حمید فتحی (۱۳۸۴) ارزیابی آسیب پذیری زیست محیطی برای برنامه ریزی منطقه ای در حوزه های سه گانه زیست محیطی البرز به روش سلسله مراتبی، علوم محیطی، شماره ۱۰، صص ۱-۲۰.
۲۲. شکوهی، حسین (۱۳۸۴) فلسفه های محیطی و مکتب های جغرافیایی، چاپ دوم، انتشارات گیتاشناسی، تهران.
۲۳. صرافی، مظفر (۱۳۷۷) مبانی برنامه ریزی توسعه منطقه ای، مجموعه برنامه و بودجه ۱۶، مرکز مدارک اقتصادی و اجتماعی سازمان برنامه و بودجه، تهران.
۲۴. ضرایی، اصغر و احمد شاهیوندی (۱۳۸۹) تحلیلی بر پراکندگی شاخص های توسعه اقتصادی در استان های ایران، مجله جغرافیا و برنامه ریزی محیطی، سال ۲۱، شماره سی و هشتم، صص ۱۷-۳۲.
۲۵. طاهری، سید محمود (۱۳۸۴) سیمای منطق فازی، مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی، شماره ۳۵، صص ۷۳-۹۲.
۲۶. عالم تبریز، اکبر؛ علیرضا رجی پور مبدی و محمد زارعیان (۱۳۸۸) بررسی کاربرد تکنیک تاپسیس فازی در بهبود سنجش کارآیی شعب بانک ها با استفاده از تکنیک DEA، مجله مدیریت صنعتی، دوره ۱، شماره ۳، صص ۹۹-۱۱۸.
۲۷. عطائی، محمد (۱۳۸۹) تصمیم گیری چند معیاره فازی، چاپ اول، انتشارات دانشگاه صنعتی شاهروд.
۲۸. عمرانی، محمد و حبیب پیری (۱۳۸۹) سنجش توسعه یافتنی در مناطق روستایی استان سیستان و بلوچستان، مجله تحقیقات اقتصاد کشاورزی، جلد دوم، شماره سوم، صص ۱۲۵-۱۴۴.
۲۹. فرجی سبکبار و رضاعلی، حسنعلی و منصور رضاعلی (۱۳۸۸) مقایسه مدل های گسسته و پیوسته مکانی - مطالعه موردی مکانیابی محل واحد های تولید روستایی بخش طرق به، فصلنامه پژوهش های جغرافیای انسانی، شماره ۶۷، بهار ۱۳۸۸، صص ۶۹-۸۳.
۳۰. کاسکو، بارت (۱۳۷۷) تفکر فازی، ترجمه علی غفاری و دیگران، تهران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی.

۳۱. کلانتری، خلیل (۱۳۸۰) نقدی بر متداولوژی سنجش سطح توسعه انسانی UNDP، فصلنامه تحقیقات جغرافیایی، صص ۱۵۳-۱۶۶.
۳۲. لطیفی، غلامرضا (۱۳۸۸) نیم نگاهی به برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران و جهان، کتاب ماه علوم اجتماعی، شماره ۲۰، صص ۲۰-۲۱.
۳۳. لقایی، حسنعلی و حمیده محمدزاده تیکانلو (۱۳۸۶) مقدمه‌ای بر مفهوم توسعه شهری پایدار و نقش برنامه ریزی شهری، مجله هنرهای زیبا، شماره ۶، صص ۳۲-۴۳.
۳۴. مطوف، شریف (۱۳۸۰) نگاهی به نظریه منطقه گرایی زیستی و امکان استفاده از آن در برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران، مجله برنامه و بودجه، شماره ۱۵، صص ۴۷-۵۸.
۳۵. معاونت برنامه ریزی- دفتر آمار و اطلاعات استان اردبیل (۱۳۸۸) نتایج تفضیلی سرشماری عمومی نفوس و مسکن شهرستان اردبیل ۱۳۸۵، انتشارات استانداری اردبیل.

Bertolini.M, M, Braglia (2006) *Aplication of the AHP Metodology in Making a Propozal for a Public Work Contract, 17 January*. International Journal of Project Management, Volume 24, Issue 5, PP 422-430.

Copus, A. K., & Crabtree, J. R. (1999) *Indicators of Socio Economic Sustainability: An Application to Remote Rural Scotland*. Rural Studies, 12 (1).

Hui, Y. T, Bao, H. H & Siou, W (2008) *Combining ANP and TOPSIS Concepts for Evaluation the Performance of Property-Liability Insurance Companies*. Science Publications, Journal of Social Sciences 4 (1), Yuanpei University, Taiwan: pp 56-61.

O. Jadidi, T.S. Hong, F. Firouzi, R.M. Yusuff, N. Zulkifli (2008) *TOPSIS and fuzzy multi-objective model integration for supplier selection problem*. Department of Mechanical and Manufacturing Engineering, University Putra Malaysia, VOLUME 31, ISSUE 2; pp 762-769.

Pacione, M (2003) *Urban Geography, A Global Perspective, 2th*. London; Routledge.

- S. Mahmoodzadeh, J. Shahrabi, M. Pariazar & M. S. Zaeri (2007) *Project Selection by Using Fuzzy AHP and TOPSIS Technique*. World Academy of Science, pp333- 338.
- Saaty, Thomas.L (2008) *Relative Measurment and its Generalization in Decision Making: Why Pairwise Comparisons are Central in Mathematics for the Measurement of Intangible Factors-The Analytic Hierarchy*. Net work Process, Vol102, pp251-318.
- Sun, Ch.Ch. and Lin, G.T.L.( 2008) *Application of Fuzzy TOPSIS for Estimating the Industrial Cluster Policy*. Institute of Management of Tehcnology, National Chiao Tung University, Taiwan.
- United Nations Development Program (2005) *Human Development Report 2005*. New York.
- Yu, D, & Yehua D. W. (2003) *Analyzing Regional Inequality in Post-Mao China in GIS Environment*. Eurasian Geography and Economics, 44 (7), 514-534.
- Zadeh, L.A. (1965) *Fuzzy sets*. Inf. Control, 8, 338-353.